



Kursplan för

# Hälsa och ohälsa - ett psykosomatiskt perspektiv, 7.5 hp

Health and Ill-Health - a Psychosomatic Perspective, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , HT12 , VT13 , HT14 , VT17 , HT21

Kurskod	2QA085
Kursens benämning	Hälsa och ohälsa - ett psykosomatiskt perspektiv
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2010-03-19
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## Särskild behörighet

Minst 120 hp från utbildning som leder till arbetsterapeut-, audionom-, dietist-, logoped-, läkar-, psykolog-, sjuksköterske-, sjukgymnast-, fysioterapeut- eller socionomexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## Mål

Kursens mål är att ge fördjupade kunskaper i ett psykosomatiskt förhållningssätt och hur detta kan tillämpas i mötet med patienten i samverkan med övriga yrkeskategorier i det multidisciplinära teamet.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ett biopsykosocialt perspektiv på psykisk/psykosomatisk ohälsa, långvarig smärta och stressrelaterade besvär
- redogöra för kroppsterapeutiska, affektfokuserade och beteendearterade interventioner och deras tillämpningar

- samverka i ett multidisciplinärt team och argumentera för det egna specifika kunskapsområdet och rollen i rehabiliteringen av patienter med psykisk/psykosomatisk ohälsa, långvarig smärta och stressrelaterade besvär
- visa ett vetenskapligt och kritiskt tänkande samt ett reflekterande förhållningssätt till egna perspektiv/värderingar och behov av livslångt lärande

## Innehåll

Kursen omfattar:

- Bio-, psyko-, socialaförklaringsmodeller på hälsa/ohälsa
- Kropp, varande, mening och reflektion som centrala begrepp för att förstå kropp-själ samverkan
- Merleau-Ponty's fenomenologiska förståelse av "den levda kroppen"
- Förklaringsmodeller för att förstå acceptans- och förändringsprocesser
- Existentiella perspektiv på hälsa/ohälsa
- Terapeutiskt förhållningssätt
- Teorier och övningar för att främja affekt- och kroppsmedvetenhet

## Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, diskussioner i seminarieform och temaarbete. Stor vikt läggs vid eget aktivt kunskapsinhämtande samt vid reflektion kring egna upplevelser i samband med kroppsmedvetande- och mindfulnessövningar.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Bedömning av kunskaper, färdigheter, förhållningssätt och reflektionsförmåga sker fortlöpande genom uppföljning av studieuppgifter och vid slutexaminationen. Examinationen består av en skriftlig individuell uppgift och en uppgift som genomförs i grupp. För godkänd kurs krävs fullgörande av studieuppgifter, godkänd examination, närvaro ( se nedan) och aktivt deltagande vid kroppsmedvetandeträning och seminariediskussioner.

Obligatoriska moment för godkänd kurs är:

- Muntliga och skriftliga studieuppgifter som redovisas enskilt eller i grupp
- Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande på patientfallsseminarierna och vid redovisningar
- Närvaro 80% av övrig schemalagd tid

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sammanlagt sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av ett år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Under kursen uppmuntras deltagarna att ge synpunkter på kursens innehåll och upplägg.

Kursen ersätter 2QA020.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Följande kurs är överlappande: 2XX044, Hälsa och ohälsa - ett psykosomatiskt perspektiv, 7.5 hp

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Att förstå kroppens budskap : sjukgymnastiska perspektiv

*Biguet, Gabriele; Keskinen-Rosenqvist, Riitta; Levy Berg, Adrienne*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07321-7 LIBRIS-ID:13512943

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar tillkommer - meddelas vid kursstart.

### Rekommenderad litteratur

*Andersson, Christina*

#### Compassioneffekten : att utveckla självförtroende och inre trygghet

Stockholm : Natur & Kultur, 2018

ISBN:9789127819504 LIBRIS-ID:19979413

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Bragée, Britt*

#### Kroppen först : En behandlingsmodell vid psykosomatik

Studentlitteratur AB, 2013

ISBN:978-91-44-08460-2 LIBRIS-ID:13743343

[Sök i biblioteket](#)

*Bullington, Jennifer*

**Psykosomatik : om kropp, själ och meningsskapande**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 207, [1] s.

ISBN:9789144026459 LIBRIS-ID:10462754

[Sök i biblioteket](#)

*Lagerström, Ann; Serrander, Elisabeth*

**Existentiell coaching**

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 213 sidor

ISBN:9789144121697 LIBRIS-ID:hsp3941cf7mlv3ph

[Sök i biblioteket](#)

*Sonnby-Borgström, Marianne*

**Affekter, affektiv kommunikation och anknytningsmönster : ett bio-psyko-socialt perspektiv**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2005 - 255 s.

ISBN:91-44-03099-1 LIBRIS-ID:9712834

*Valda delar.*

[Sök i biblioteket](#)

**Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik**

*Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)