



Kursplan för

Bedömning av gångfunktion hos barn och vuxna med funktionsnedsättning, 7.5 hp

Assessment of walking function in children and adults with motor disorders, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2010.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , [HT14](#) , [HT17](#)

Kurskod	2QA124
Kursens benämning	Bedömning av gångfunktion hos barn och vuxna med funktionsnedsättning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2010-03-22
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2010

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en sjukgymnast-, läkar-, ortopedingenjörs- eller idrottslärarexamen. Alternativt en kandidatexamen i podiatri. Därutöver krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A med godkänt betyg.

Mål

Syftet med kursen är att öka kunskapen rörande bedömning av gångfunktion hos barn/ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning. Studenterna ska ges möjlighet att utveckla förmågan att analysera funktionsnedsättningens påverkan på gången samt motivera behandlingsförslag avseende gångfunktionen. Efter avslutad kurs skall studenten kunna: - göra en bedömning av gågförmågan med hjälp av relevanta metoder och bedömningsinstrument - analysera faktorer som påverkar gågförmågan vid olika funktionsnedsättningar - ge och motivera behandlingsförslag

Innehåll

Kursen är uppbyggd med faktaföreläsningar om: - funktionsnedsättning hos barn/ungdomar och vuxna

samt genomgång av ändamålsenlig litteratur - ortopedi, neurologi, kirurgi, medicinsk behandling - ortoser; analys av ortosbehov, indikationer - biomekaniska principer, rörelse- och gånganalys - muskelfysiologi Följande bedömningsinstrument används: - ICF-kriterier (International Classification of Function and Disability) på kropps-, aktivitets- och delaktighetsnivå samt omgivningsfaktorer - visuell observation av gång - tre-dimensionell rörelse- och gånganalys - mätinstrument för muskelaktivitet och muskelstyrka

Arbetsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och grupparbete. Artiklar för självstudier kommer att delas ut vid kursstart.

Examination

Skriftlig inlämningsuppgift med observation av eget patientfall ur studentens egen verksamhet. Gemensam redovisning i seminarieform under sista kursdagen. Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Bartonek, Åsa; Eriksson, Marie

Ortoser för barn och ungdomar

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 175 s.

ISBN:91-44-02943-8 LIBRIS-ID:9894044

[Sök i biblioteket](#)

Gage, James R.

The identification and treatment of gait problems in cerebral palsy

2nd ed. : London : Mac Keith Press ; b Distributed by Wiley-Blackwell, Keith Press : b Distributed by Wiley-Blackwell, c 2009. - xiv, 644 p.

ISBN:978-1-898683-65-0 LIBRIS-ID:11708750

[Sök i biblioteket](#)

Kirtley, Chris

Clinical gait analysis : Theory and practice. Chapter 14. Observational gait analysis

Churchill Livingstone Elsevier, 2006

ISBN:0 4431 0009 8

Detta kapitel skickas ut till kursdeltagarna före kursstart.

[Sök i biblioteket](#)

Perry, Jacquelin

Gait analysis : Normal and pathological function

USA : Slack, 1992

ISBN:1-55642-192-3

Kapitel 10, sid 171-182. Detta kapitel skickas ut till kursdeltagarna före kursstart.

[Sök i biblioteket](#)