



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Neonatal intensivvård, 15 hp

Neonatal Intensive Care, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT12 , VT13

Kurskod	2QA125
Kursens benämning	Neonatal intensivvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2010-09-24
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2012-06-28
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller en socionomexamen. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Moment 1: Neonatalperiodens sjukdomar orsaker och symptom Studenten ska efter genomgången kurs kunna visa: Kunskap och förståelse självständigt kunna diskutera och förklara genes vid olika sjukdomar självständigt och systematiskt kunna urskilja, diskutera och förklara innebörden av olika neonatala sjukdomstillstånd. Färdighet och förmåga visa förmåga att systematiskt kunna söka, kritiskt granska och tolka information som ligger till grund för att analysera neonatala sjukdomstillstånd Värderingsförmåga och förhållningssätt värdera och analysera vetenskaplig produktion inom området. visa kunskap och förståelse för forskningsetiska principer inom området. Moment 2: Neonatal omvårdnad Studenten ska efter genomgången kurs visa: Kunskap och förståelse fördjupade kunskaper avseende analys, behandling och utvärdering av neonatala sjukdomstillstånd Färdighet och förmåga systematiskt kunna söka, kritiskt granska och tolka olika behandlingsstrategier inom området ur ett

tvärprofessionellt perspektiv visa förmåga att tillämpa kunskaperna i förhållande till fallbeskrivningar värdera effekter av olika interventioner på kort och lång sikt Värderingsförmåga och förhållningssätt värdera och analysera vetenskapliga rön och visa hur de kan tillämpas i ett evidensbaserat arbetssätt värdera och analysera vetenskaplig produktion inom området visa kunskap och förståelse för forskningsetiska principer inom området

Innehåll

Neonatal intensivvård och neonatal omvårdnad innebär att utövarna innehar högt specialiserade kunskaper inom området, då barn med flera olika diagnoser och varierande behandlingsbehov förekommer på en neonatalavdelning. Kunskaper krävs i fysiologiska, medicinska och tekniska frågor samt i neonatal omvårdnad. Det är av stor vikt att kunna arbeta tvärprofessionellt med dessa barn och familjer. Moment 1 Neonatalperiodens sjukdomar orsaker och symptom, 7, 5 hp (Diseases in the neonatal period causes and symptoms) - Centrala nervsystemets utveckling - Grundläggande genetik - Sjukdomslära och komorbiditet - Tidig anknytning mellan föräldrar och barn Moment 2 Neonatal omvårdnad moment 2, 7.5 hp (Neonatal care) - Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP) - Omvårdnad av barn i Continuous Positive Airway Pressure (CPAP) och respirator - Omvårdnad av barn vid olika specifika sjukdomstillstånd - Omogna barns hud, hygien och infektionsförebyggande åtgärder - Nutrition inklusive amning och sondmatning - Etiska aspekter och krisreaktioner - Kulturella aspekter

Neonatalperiodens sjukdomar - orsaker och symptom, 7.5 hp

Betygsskala: VU

Moment 1 behandlar:

- Centrala nervsystemets utveckling
- Grundläggande genetik
- Sjukdomslära och komorbiditet
- Tidig anknytning mellan föräldrar och barn

Neonatal omvårdnad, 7.5 hp

Betygsskala: VU

Moment 2 behandlar:

- Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP)
- Omvårdnad av barn i Continuous Positive Airway Pressure (CPAP) och respirator
- Omvårdnad av barn vid olika specifika sjukdomstillstånd
- Omogna barns hud, hygien och infektionsförebyggande åtgärder
- Nutrition inklusive amning och sondmatning
- Etiska aspekter och krisreaktioner
- Kulturella aspekter

Arbetsformer

Undervisningen är upplagd i form av föreläsningar och gruppdiskussioner i den webbaserade plattformen PingPong. Studentens delaktighet i lärandet står i fokus genom att studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna för att på så sätt stimulera och stödja studentens egen utveckling av professionell och vetenskaplig kompetens. Kursledningen verkar genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar. Obligatoriska delar: Samtliga föreläsningar och aktiviteter i PingPong är obligatoriska. Vid frånvaro får studenten en skriftlig ersättningsuppgift.

Examination

Examination sker genom två skriftliga individuella uppgifter efter moment 1 och moment 2 vilka bedöms enligt betygsskalan U - G - VG enligt kursens betygskriterier. Slutgiltigt betyg för hela kursen sätts på grundval av dessa individuella examinationsuppgifter enligt betygsskalan U - G - VG. Studentens prestationer vid inlämningsuppgifter som bildar grund för gruppdiskussioner i pingpong och även deltagandet i dessa gruppdiskussioner bedöms enligt betygsskalan U - G och måste vara godkända för att slutbetyg skall ges. Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska. Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.
ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

[Sök i biblioteket](#)

Neonatal intensive care nursing

Boxwell, Glenys

London ; a New York : Routledge, 2000 - 455 s.
ISBN:0-415-20339-2 LIBRIS-ID:4920861

[Sök i biblioteket](#)

Neonatology : management, procedures, on-call problems, diseases, and drugs

Gomella, Tricia Lacy; Cunningham, M. Douglas; Eyal, Fabien G.q (Fabien Gabriel); Zenk, Karin E.
5th ed. : New York : Lange Medical Books/McGraw-Hill Medical Pub. Division, c2004. - xix, 724 p.
ISBN:0-07-138918-0 (alk. paper) LIBRIS-ID:10098949

[Sök i biblioteket](#)

Wallin, Lars

Omvårdnad av det nyfödda barnet

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 328 s.
ISBN:91-44-01239-X LIBRIS-ID:8352864

[Sök i biblioteket](#)

Lagercrantz, H; Hellström-Westas, L; Norman, M

Neonatologi

Studentlitteratur AB, 2008

ISBN:91-44-04643-X LIBRIS-ID:10674783

[Sök i biblioteket](#)