



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition, 15 hp

Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT12

Kurskod	2QA127
Kursens benämning	Pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Klinisk medicinsk vetenskap
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2010-09-24
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2024-05-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Moment 1:

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för patofysiologi och immunologi relaterat till sjukdomsutveckling vid sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition

- redogöra för etiologi, epidemiologi, utredning och diagnostik samt allmänna och specifika

behandlingsprinciper vid sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition samt komplikationer inom dessa

- redogöra för och reflektera över kostens betydelse och fysisk aktivitet relaterat till sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition
- förklara och argumentera för betydelsen av nutrition och vätskebalans vid gastroenterologiska sjukdomar

Färdighet och förmåga

- bedöma och beräkna patientens nutritionstillstånd vid malabsorption och malnutrition
- kritiskt granska och värdera behandlingsprinciper, läkemedelsbehandling och icke-farmakologisk behandling
- bedöma och kliniskt analysera variationer samt avvikelser i relation till risk för akuta och sena komplikationer
- visa förmåga att systematiskt kunna söka, kritiskt granska och tolka information som ligger till grund för att analysera sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, värdera och analysera vetenskaplig produktion inom området
- reflektera över hur information och teamarbete i vårdkedjan påverkar patientens och familjens upplevelser av vården

Moment 2:

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och reflektera över kostens betydelse och fysisk aktivitet relaterat till sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition
- visa fördjupade kunskaper avseende analys, behandling och utvärdering av sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition

Färdighet och förmåga

- analysera och tillämpa symtomlindring för att öka patientens välbefinnande
- tillämpa pedagogiska metoder för att ge stödande samtal, råd och undervisning i syfte att stärka patientens och familjens förutsättningar att bemästra livssituationen vid kronisk sjukdom
- initiera och ansvara för ett tvärprofessionellt samarbete som ökar patientens motivation och följsamhet till behandling
- kritiskt granska, analysera och utvärdera nationella och internationella vårdprogram och forskning inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition
- visa förmåga att tillämpa kunskaperna i förhållande till fallbeskrivningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur sjukdomar inom pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition påverkar patientens fysiska och psykosociala situation
- värdera och analysera vetenskapliga rön och visa hur de kan tillämpas i ett evidensbaserat arbetssätt
- värdera och analysera vetenskaplig produktion inom området
- visa kunskap och förståelse för forskningsetiska principer inom området

Innehåll

Pediatrik gastroenterologi, hepatologi och nutrition, såväl medicinskt som omvårdnadsmässigt, innebär att utövarna innehar högt specialiserade kunskaper inom området, då barn med flera olika diagnoser och varierande behandlingsbehov förekommer inom gastroenterologisk och hepatologisk verksamhet.

Kunskaper krävs i fysiologiska, medicinska och tekniska frågor samt i omvårdnad. Det är av stor vikt att kunna arbeta tvärprofessionellt med dessa barn och familjer. Kursen är indelad i två moment.

Pediatrisk gastroenterologi, hepatologi och nutrition - or..., 7.5 hp

Betygsskala: VU

Omvårdnad inom pediatrisk gastroenterologi hepatologi och..., 7.5 hp

Betygsskala: VU

Arbetsformer

Undervisningen är upplagd i form av föreläsningar och gruppdiskussioner i den webbaserade plattformen pingpong. Studentens delaktighet i lärandet står i fokus genom att studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna för att på så sätt stimulera och stödja studentens egen utveckling av professionell och vetenskaplig kompetens. Kursledningen verkar genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

Obligatoriska delar: Samtliga föreläsningar och aktiviteter i PingPong är obligatoriska. Vid frånvaro får studenten en skriftlig ersättningsuppgift.

Examination

Examination sker genom två skriftliga individuella uppgifter efter moment 1 och moment 2 vilka bedöms enligt betygsskalan U - G - VG enligt kursens betygskriterier. Slutgiltigt betyg för hela kursen sätts på grundval av dessa individuella examinationsuppgifter enligt betygsskalan U - G - VG. Studentens prestationer vid inlämningsuppgifter som bildar grund för gruppdiskussioner i pingpong och även deltagandet i dessa gruppdiskussioner bedöms enligt betygsskalan U - G och måste vara godkända för att slutbetyg skall ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT13.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Beattie, R. M.; Dhawan, Anil.; Puntis, J. W. L.

Paediatric gastroenterology, hepatology and nutrition

Oxford : Oxford University Press, 2009 - xii, 517 p.

ISBN:978-0-19-856986-2 (pbk.) LIBRIS-ID:11700228

[Sök i biblioteket](#)

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

[Sök i biblioteket](#)

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrisk omvårdnad

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.

ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058

[Sök i biblioteket](#)

Klang Söderkvist, Birgitta

Patientundervisning

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 224 s.

ISBN:978-91-44-02261-1 LIBRIS-ID:10864573

[Sök i biblioteket](#)

Skolin, Inger

Näringslära för sjuksköterskor : teori och praktik

1. uppl. : Stockholm : Norstedt, 2010 - 179 s.

ISBN:978-91-1-302587-2 LIBRIS-ID:11656658

[Sök i biblioteket](#)