



Kursplan för

# **Examensarbete för masterexamen i logopedi, 30 hp**

Degree Project for Masters Degree in Speech and Language Pathology, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , HT11 , HT13 , HT14 , HT17 , HT20

Kurskod	2QA143
Kursens benämning	Examensarbete för masterexamen i logopedi
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2010-03-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2020-03-30
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

## **Särskild behörighet**

- För sökande med logopedexamen om 240 hp med examensarbete om 30 hp på avancerad nivå krävs ytterligare 30 hp, varav minst 15 hp ska vara på avancerad nivå. Av dessa 15 hp ska minst 7,5 hp vara i vetenskaplig teori och metod på avancerad nivå.
- För sökande med logopedexamen om 240 hp från äldre utbildningsplan krävs det att minst 45 hp i logopedutbildningen är på avancerad nivå. Utöver detta krävs 30 hp, varav minst 15 hp ska vara på avancerad nivå. Av dessa 15 hp ska minst 7,5 hp vara i vetenskaplig teori och metod på avancerad nivå.
- För sökande med logopedexamen om 180 hp krävs ytterligare 90 hp i avslutade kurser. Av dessa 90 hp ska 60 hp vara på avancerad nivå, varav 30 hp inom huvudområdet logopedi, inklusive 7,5 hp vetenskaplig teori och metod på avancerad nivå.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

**Kunskap och förståelse**

- resonera kring olika typer av forskningsmetodik inom teoretisk och klinisk logopedisk forskning samt angränsande forskning inom lingvistik och psykologi

**Färdighet och förmåga**

- självständigt identifiera och formulera frågeställningar

- inom givna tidsramar planera, genomföra, sammanställa och presentera resultaten av en egen forskningsstudie muntligt och skriftligt i form av ett vetenskapligt manuskript författat på engelska och avsett för publikation

- författa en projektansökan med den egna uppsatsen som bas för planerade fortsatta studier

- författa en sammanfattning på svenska avsedd för publikation

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.

- tillämpa etiska aspekter i en egen forskningsstudie

- beskriva implikationer av och nyttan med egna fynd

- reflektera över behov av fortlöpande kunskapsutveckling och fortsatt forskning

## Innehåll

Studenten ska självständigt, med konsultativ handledning, genomföra en deskriptiv eller experimentell studie inkluderande alla moment i forskningsprocessen: litteratursökningar, utarbetande av frågeställningar, datainsamling, databearbetning, tolkning och redovisning. Studien ska genomföras och manuset författas enskilt och på engelska. Arbetet ska ske självständigt och omfattning och kvalitet ska motsvara en publicerbar artikel avsedd för en vetenskaplig tidskrift inom det logopediska verksamhetsfältet. Studenten ska sammanfatta studien på svenska avsedd för en yrkesvetenskaplig eller populärvetenskaplig tidskrift. Dessutom ska studenten författa en projektplan med den egna studiens resultat som utgångspunkt.

## Arbetsformer

Arbetsformer för kursen är litteraturstudier, seminarier och handledning.

## Examination

För godkänd kurs krävs att studenten presenterar och försvarar sin studie och sitt manuskript vid ett seminarium med en opponenter. Vid större brister ges underkänt betyg. Mindre brister kan ev korrigeras efter examinatorns anvisningar. Den slutliga versionen ska vara i ett sådant skick att det kan sändas till en vetenskaplig tidskrift för bedömning.

En projektplan med studien som grund, omfattande cirka 3-5 sidor, bedöms av examinator. Vid större brister ges underkänt betyg. Mindre brister kan ev korrigeras efter examinatorns anvisningar.

En sammanfattning på svenska i skick att sändas till yrkestidskrift eller populärvetenskaplig tidskrift.

Möjlighet till examination finns enbart under en tremånadersperiod vid vårterminens slut. Om studenten får underkänt eller inte har färdigställt examensarbetet, är nästkommande möjlighet till examination under motsvarande tremånadersperiod året därpå.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Undervisningsspråk: svenska - men det skriftliga examensarbetet ska skrivas på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

I kursen ingår aktuell litteratur inom valt projektområde.

### *Fördjupningslitteratur*

*Borg, Elisabet; Westerlund, Joakim*

#### **Statistik för beteendevetare. : Faktabok**

3., [uppdaterade och omarb.] uppl. : Malmö : Liber, 2012 - 552 s.

ISBN:978-91-47-09737-1 (korr.) LIBRIS-ID:13434322

[Sök i biblioteket](#)

*Irwin, David; Pannbacker, Mary H.; Lass, Norman J.*

#### **Clinical research methods in speech-language pathology and audiology**

2nd ed. : San Diego : Plural Pub., c2014. - xix, 333 p.

ISBN:9781597565080 LIBRIS-ID:19887339

[Sök i biblioteket](#)

*Greenhalgh, Trisha*

#### **How to read a paper : the basics of evidence-based medicine**

Fifth edition. : West Sussex, England : John Wiley & Sons, 2014 - 1 online resource (285 pages)

ISBN:9781118801116 LIBRIS-ID:16898488

[Sök i biblioteket](#)