



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Pedagogik i hörselvården, 7.5 hp

Adult education and learning for audiologists, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT11

Kurskod	2QA149
Kursens benämning	Pedagogik i hörselvården
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2010-02-19
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-08-22
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2011

Särskild behörighet

Totalt minst 120 hp inom vilka det ska ingå en audionomexamen. Alternativt kandidat- eller yrkesexamen om 180 hp inom logopedi, teknik, medicin eller pedagogik. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra och analysera fördjupade perspektiv om vuxnas och äldres inläring,
- redogöra och analysera pedagogiska förhållningssätt till hörselskadade individer och pedagogisk rehabilitering,
- självständigt planera, genomföra, analysera och reflektera över sin egen och andra kursdeltagares pedagogiska förmåga utifrån ett videoinspelat undervisningstillfälle.

Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

Vuxenpedagogik, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Kursen inleds med en översikt i ämnet pedagogik, samt en fördjupning om vuxnas och äldres inläring och lärande. Sambandet mellan minnesfunktioner och inläring berörs. Fördjupning avseende pedagogiskt förhållningssätt till hörselskadade behandlas. En överblick av moderna pedagogiska metoder ges. Praktiska kunskaper och färdigheter om att undervisa och handleda såväl individuellt som i grupp förmedlas.

Muntlig framställning, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Kursen omfattar också praktisk tillämpning av pedagogiska färdigheter. Kursen avslutas med planering, genomförande och analys av en kortare utbildning i ett till audiologianknutet ämne som presenteras för en utomstående grupp.

Arbetsformer

Studieformerna utgörs av föreläsningar, grupparbeten, praktiska övningar med kritisk granskning samt självstudier. Aktuell forskning inom området tas upp i samband med föreläsningarna. Delar av kursen kommer att hållas som distansutbildning och skickas till kursdeltagaren i form av ett elektroniskt material som innehåller föreläsningar och/eller instruktioner till uppgifter.

Examination

Moment 1

Skriftlig hemtentamen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Moment 2

Det praktiska momentet examineras som en integrerad del av undervisningen genom att analysera och granska videoinspelat material där deltagarna utformar och håller egen undervisning. Vid underkänt kommer den studerande att få komplettera med en skriftlig analys och reflektioner av det egna materialet för att få godkänt. Om videomaterial saknas för uppspelningstillfället får videomaterialet lämnas in i efterhand med skriftlig analys och reflektioner till kursansvarig.

Obligatoriskt deltagande: Grupparbeten samt praktiska övningar och undervisning till utomstående grupp är obligatoriska. Detaljinformation anges på schemat. För eventuell ersättningsuppgift pga frånvaro kontaktas kursansvarig.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig utvärdering i slutet av kursen och dels

genom muntligt kursforum minst en gång under kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Förslag på litteratur som täcker olika aspekter av kursen.

Mogensen, Ester; Thorell-Ekstrand, Ingrid; Löfmark, Anna

Klinisk utbildning i högskolan : perspektiv och utveckling

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04325-2 LIBRIS-ID:10236982

[Sök i biblioteket](#)

Phillips, Denis Charles; Soltis, Jonas F.

Perspectives on learning

4. ed. : New York : Teachers College Press, cop. 2004 - 116 s.

ISBN:0-8077-4447-6 LIBRIS-ID:9367597

[Sök i biblioteket](#)

Lejsgaard Christensen, Susan; Huus Jensen, Birgit

Didaktik och patientutbildning

Karman, Helle

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 213 s.

ISBN:91-44-03035-5 LIBRIS-ID:9341054

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar tillkommer

Rekommenderad litteratur

Bra information finns också i dessa böcker.

Hellspång, Lennart

Konsten att tala : handbok i praktisk retorik

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 386 s.

ISBN:91-44-03634-5 (inb.) LIBRIS-ID:9696836

[Sök i biblioteket](#)

Björklund, Bengt

Går budskapet eller deltagarna hem ?

5. uppl. : Stockholm : Sista ordet, 2009 - 126 s.

LIBRIS-ID:11696452