



Kursplan för

Palliativ vård, 7.5 hp

Palliative care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT14 , VT17 , HT21 , VT22

Kurskod	2QA159
Kursens benämning	Palliativ vård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Klinisk medicinsk vetenskap
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2013-12-04
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2014-04-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

Särskild behörighet

Yrkesexamen om minst 120 hp eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård. Alternativt en socionomexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska förvärva kunskaper samt fördjupad förståelse för olika perspektiv på palliativ vård; patient-, närstående- och professionsperspektivet. Kursen skall ge förutsättningar för att utifrån det egna kompetensområdet samverka i det palliativa teamet med patient och närstående i centrum. Kursen utgår från WHO:s rekommendationer enligt vilka målet med palliativ vård är att förbättra livskvaliteten för patienter och familjer vid livshotande sjukdom.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter slutförd kurs kunna:

- reflektera över och analysera den palliativa vårdens mål, filosofi och etiska principer
- relatera till och förklara palliativ vård ur ett livsloppsperspektiv
- förklara betydelsen av övergången mellan kurativ och palliativ vårdintention för patienter och deras närstående

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter slutförd kurs kunna:

- visa förmåga att självständigt kunna identifiera omvårdnadsbehov och planera för, genomföra samt utvärdera evidensbaserade vårdåtgärder vid palliativ vård inom olika vårdformer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter slutförd kurs kunna:

- reflektera, analysera och argumentera över den egna yrkesrollen i relation till ett interprofessionellt utövande av palliativ vård

Innehåll

- Palliativ vård ur ett patient-, närstående-, personal- och organisationsperspektiv
- Vårdkontext och vårdens organisation
- Palliativ vård i ett tidigt respektive sent skede
- Patientens och närståendes behov av stöd, självbestämmande och delaktighet
- Kommunikation
- Symptom och symptomlindring
- Existentiella aspekter, sorgprocessen
- Teamsamverkan, ledarskap, psykosocial arbetsmiljö
- Betydelsen av vårdprogram, lagar, förordningar och andra styrdokument för att säkerställa god vård

Arbetsformer

Utbildningen bedrivs som nätbaserad distansutbildning. Kursens pedagogiska profil framhåller analyserande och reflekterande förhållningssätt och ett självständigt och kollaborativt lärande. Undervisningen utgår från ett problemorienterat synsätt där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande.

De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, gruppdiskussioner, seminarier samt föreläsningar. Studiedagar förekommer på kursorten och målsättningen är att studiedagarna på kursorten ej överstiger 2 dagar/7,5 högskolepoäng. Mellan studiedagarna arbetar studenten bl.a. med skriftliga uppgifter, nätbaserade diskussioner, förberedelser inför seminarier och inläsning av kurslitteratur. Tillgång till dator med internetuppkoppling krävs samt datorvana.

Obligatoriskt deltagande:

Arbete i grupp samt aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga gruppträffar är obligatoriskt. Vid de nätbaserade seminarierna innebär detta att studenten gör egna inlägg samt ger kommentarer och reflektioner i den pågående diskussionen i lärplattformen. Vid frånvaro eller passivt deltagande utgår ersättningsuppgift.

Examination

Kursen examineras i form av individuella skriftliga inlämningsuppgifter, basgruppsdiskussioner

via lärplattform samt vid seminarier. Vid samtliga examinationer bedöms graden av förankring i kurslitteraturen samt i aktuella vetenskapliga artiklar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som provtillfälle.

Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Familjen i ett omvårdnadsperspektiv

Kirkevold, Marit; Ekern, Karen Strømsnes; Ganuza Jonsson, Lillemor

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 304 s.

ISBN:91-47-05137-X LIBRIS-ID:8847946

[Sök i biblioteket](#)

Fossum, Björn

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 445, [3] s.

ISBN:978-91-44-04709-6 LIBRIS-ID:10462762

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/32428-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

God palliativ vård : etiska och filosofiska aspekter

Sandman, Lars; Woods, Simon

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 221 s.

ISBN:91-44-02133-X LIBRIS-ID:8904256

[Sök i biblioteket](#)

Palliativ vård : begrepp & perspektiv i teori och praktik

Andershed, Birgitta; Ternstedt, Britt-Marie; Håkanson, Cecilia

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 511 s.

ISBN:9789144070964 LIBRIS-ID:14667028

[Sök i biblioteket](#)

Payne, Sheila; Seymour, Jane; Ingleton, Christine

Palliative care nursing : principles and evidence for practice

Second edition : Maidenhead : Open university press, 2008 - 717 s

ISBN:978-0-335-22181-3

[Sök i biblioteket](#)

Sand, Lisa.; Strang, Peter.

När döden utmanar livet : om existentiell kris och coping i palliativ vård

Johanneshov : MTM, 2014. - 1 CD-R

LIBRIS-ID:16088812

Palliativ medicin och vård

Strang, Peter; Beck-Friis, Barbro

4., rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 432 s.

ISBN:978-91-47-10538-0 (inb.) LIBRIS-ID:12744908

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Björklund, Lars

Orden och tystnaden : en bok om tillit

Örebro : Libris, 2007 - 104, [1] s.

ISBN:978-91-7195-901-0 (inb.) LIBRIS-ID:10465679

[Sök i biblioteket](#)

Carter, Brian S.; Levetown, Marcia

Palliative care for infants, children, and adolescents : a practical handbook

Baltimore : Johns Hopkins University Press, cop. 2004 - 399 s.

ISBN:0-8018-7969-8 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:9390096

[Sök i biblioteket](#)

Strang, Peter

Livsglädjen och det djupa allvaret : om existentiell kris och välbefinnande

Stockholm : Natur & kultur, 2007 - 159, [1] s.

ISBN:978-91-27-02575-2 (inb.) LIBRIS-ID:10354284

[Sök i biblioteket](#)

Wright, Lorraine M.; Watson, Wendy L.; Bell, Janice M.

Familjefokuserad omvårdnad : föreställningar i samband med ohälsa och sjukdom

Larsson-Wentz, Karin

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 405 s.

ISBN:91-44-01775-8 LIBRIS-ID:8412101

[Sök i biblioteket](#)

Hemmets vårdetik : om vård av äldre i livets slutskede

Silfverberg, Gunilla

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 276, [4] s.

ISBN:91-44-02291-3 LIBRIS-ID:10576974

[Sök i biblioteket](#)