



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Examensarbete för magisterexamen i omvårdnad, 15 hp**

Degree Project for Master's Degree (60 credits) in Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , VT13 , HT14 , HT16

Kurskod	2QA179
Kursens benämning	Examensarbete för magisterexamen i omvårdnad
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2011-01-25
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2013-12-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

## **Särskild behörighet**

Sjuksköterskeexamen om minst 180 hp eller kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad. Därtill krävs 15 hp i avslutade kurser inom huvudområdet omvårdnad på avancerad nivå samt 30 hp i avslutade kurser varav 7,5 hp i vetenskaplig teori och metod på avancerad nivå samt ytterligare minst 7,5 hp på avancerad nivå. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens mål är att studenten skall förvärva fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod och i ämnesområdet omvårdnad genom att genomföra och redovisa ett vetenskapligt arbete i form en empirisk studie eller en systematisk litteraturstudie. Studenten skall efter genomgången kurs kunna: - visa fördjupad kunskap i ämnesområdet omvårdnad - visa förmåga att systematiskt kunna söka, kritiska granska och tolka information som grund för examensarbetet - identifiera, formulera, analysera, reflektera och bedöma problemställningar med relevans för omvårdnad - välja och argumentera för val av design och metod - tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer - planera, genomföra och

presentera ett vetenskapligt arbete utifrån givna tidsramar - diskutera och argumentera för eget och andras examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans.

## Innehåll

Kursens innehåll - identifiering och avgränsning av relevant forskningsfråga - forskningsetiska överväganden - forskningsdesign - systematisk sökning och kritisk granskning av information - datainsamling och dataanalys - resultatsammanställning - författande av vetenskapligt arbete - presentation och försvar av examensarbete - opponering på annan students examensarbete

## Arbetsformer

Kursens arbetsformer utgörs av att under handledning, som sker enskilt och i grupp, planera, genomföra och presentera ett självständigt vetenskapligt arbete. Obligatorisk undervisning i form av seminarier och handledning enskilt och i grupp förekommer. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursansvarig lärare.

## Examination

Examination utgörs av presentation och försvar av ett självständigt författat examensarbete med relevans för ämnesområdet omvårdnad samt av granskning och diskussion (opponentskap) av en annan students examensarbete. Examinationen bedöms utifrån såväl skriftligt innehåll som aktivt respondent- och opponentskap. Vid underkänt resultat kan uppsatsen lämnas in ytterligare 5 gånger. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten lämnat in uppsatsen till examinator för bedömning. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare provtillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Undervisningsspråk: svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledaren.

Vetenskaplig och relevant litteratur utöver denna lista krävs för kursen. Litteraturen företrädesvis primärkällor ska med andra ord sökas upp och användas. Vilken litteratur som väljs för uppsatsen beror på omvårdnadsämnets inriktning och vald metod.

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

**Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

8. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2008 - xviii, 796 s.  
ISBN:978-0-7817-9468-8 (alk. paper) LIBRIS-ID:10504332

URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0711/2007006184.html>

[Sök i biblioteket](#)

*Alligood, Martha Raile; Marriner-Tomey, Ann*

**Nursing theorists and their work**

7. ed. : Maryland Heights, Mo. : Mosby, cop. 2010 - xviii, 797 s.

ISBN:978-0-323-05641-0 (pbk.) LIBRIS-ID:11640805

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04578-6

[Sök i biblioteket](#)

*Gustafsson, Bengt; Hermerén, Göran; Petersson, Bo*

**Vad är god forskningssed? : synpunkter, riktlinjer och exempel**

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2005 - 88 s.

ISBN:91-7307-062-9

URL: <http://www.vr.se/publikationer/sida.jsp?resourceId=591>

[Sök i biblioteket](#)

*Wengström, Yvonne; Forsberg, Christina*

**Att göra systematiska litteraturstudier**

Natur & Kultur, 2010

ISBN:978-91-27-12836-1 LIBRIS-ID:11884359

[Sök i biblioteket](#)

*Walker, Lorraine Olszewski; Avant, Kay Coalson*

**Strategies for theory construction in nursing**

5. ed. : Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, cop. 2011 - xi, 243 s.

ISBN:978-0-13-215688-2 (alk. paper) LIBRIS-ID:11959692

[Sök i biblioteket](#)