



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Mätinstrument inom vårdvetenskap - validitet och reliabilitet samt klinisk användbarhet, 15 hp

Measurement instruments in health care science - validity and reliability and clinical applicability, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12 , HT14

Kurskod	2QA180
Kursens benämning	Mätinstrument inom vårdvetenskap - validitet och reliabilitet samt klinisk användbarhet
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Klinisk medicinsk vetenskap
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2011-04-05
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2012-04-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2012

Särskild behörighet

Kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller idrott och träning. Alternativt yrkesexamen om minst 180 hp inom något av dessa områden varav minst 15 hp i vetenskaplig teori och metod och/eller examensarbete, alternativt en socionomexamen. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Syftet med kursen är att den studerande skall ha tillägnat sig ett forskningsetiskt förhållningssätt om mätinstrument inom vårdvetenskap för att självständigt kunna identifiera, värdera och använda

mätinstrument för olika patientkategorier i kliniskt arbete. Dessutom är syftet att tillägna sig den förmåga och färdighet som krävs för att kunna vidareutveckla mätinstrument genom validering och reliabilitetstestning.

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt kunna

1. förklara mätprocessen avseende olika variabler med olika typer av mätinstrument och mätskalor;
2. förklara centrala begrepp inom testteori såsom psykometri, validitet och reliabilitet;
3. kritiskt granska vetenskapliga artiklar om validitet och reliabilitet hos mätinstrument;
4. planera studiedesign och genomföra en mindre undersökning med syfte att studera reliabilitet eller validitet;
5. ta ställning till statistiska metoder för analys av mätinstruments validitet och reliabilitet och genomföra statistiska analyser samt värdera resultatet;
6. föreslå tillvägagångssätt vid anpassning av mätinstrument till annan patientgrupp/kontext;
7. reflektera över etiska aspekter avseende mätinstrument;
8. reflektera över mätprocesser och mätinstrument tillsammans med andra professioner för att stärka den interprofessionella förståelsen och kommunikationen.

Innehåll

Kursen består av två moment.

Testteori, 7.5 hp Moment 1 behandlar:

- Klassisk och modern testteori kring utveckling och utvärdering av mätinstrument
- Centrala begrepp som psykometri, validitet, reliabilitet, variabel, mätnivå
- Översättning och anpassning av instrument till nya kulturer eller klientgrupper
- Kritisk granskning av vetenskapliga metodartiklar om reliabilitet och validitet

Analys av mätinstrument, 7.5 hp Moment 2 behandlar:

- Studiedesign för undersökning av psykometriska egenskaper hos mätinstrument.
- Statistiska metoder för utvärdering av mätinstruments psykometriska egenskaper.

Arbetsformer

Kursen är upplagd som en modifierad distansutbildning med den webbaserade undervisningsplattformen Ping Pong som bas varför tillgång till dator krävs. Individuellt arbete sker därför kontinuerligt under hela kursen. I virtuella diskussionsforum kommer studenterna att i grupper diskutera studieuppgifter och ge varandra återkoppling. Kursträffar à 1-2 dagar på kursorten campus Huddinge kommer att anordnas en gång per månad. Dessa träffar består av föreläsningar varvat med arbete i grupper och obligatoriska seminarier i interprofessionella grupper där uppgifter redovisas och diskuteras. Kommunikation med lärare sker kontinuerligt i Ping Pong samt under kursträffarna.

Examination

Moment 1: Skriftlig sammanställning, inklusive granskning, av artiklar om mätinstruments psykometriska egenskaper inom valfritt område. Presentation och opposition i seminarier.

Moment 2: Skriftlig rapport av insamlad data eller från databas innehållande syfte, design, relevant statistisk analys samt resultat och tolkning relaterat till centrala begrepp i kursen. Presentation och opposition i seminarier.

Vid frånvaro från examinationsseminarium överenskommes med kursansvarig om ersättningsuppgift.

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle.

Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av ett år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då förnyelse av litteraturlistan gjordes.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Kursutvärdering görs under kursens gång samt vid avslutad kurs med KIs databaserade kursenkät i enlighet med de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Streiner, David L.; Norman, Geoffrey R.

Health measurement scales : a practical guide to their development and use

4. ed. : Oxford : Oxford University Press, 2008 - xvii, 431 s.

ISBN:978-0-19-923188-1 (pbk.) £27.95 LIBRIS-ID:11197910

[Sök i biblioteket](#)

Kimberlin, Carole L; Winterstein, Almut G

Validity and reliability of measurement instruments used in research

2008

URL: <http://www.ajhp.org/>

Ingår i:

American journal of health-system pharmacy™ AJHP. : official journal of the American Society of health-system pharmacists

Bethesda, MD : 1995-

ISSN:1079-2082 LIBRIS-ID:4090863

65 (2008) :23, s. 2276-2284

Rekommenderad litteratur

Standards for educational and psychological testing

Washington, DC : American Educational Research Association, c1999 - ix, 194 p.

ISBN:0-935302-25-5 LIBRIS-ID:6806808

Delar läses. Köps på amazon.com

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

DePoy, Elizabeth; Gitlin, Laura N.

Introduction to research : understanding and applying multiple strategies

3. ed. : St. Louis : Elsevier Mosby, cop. 2005 - xix, 346 s.

ISBN:0-323-02853-5 LIBRIS-ID:9991923

[Sök i biblioteket](#)

Altman, Douglas D

Practical statistics for Medical Research

London : Chapman & Hall/CRC, 1992 - 611 pp

ISBN:0412276305

[Sök i biblioteket](#)

McDowell, Ian

Measuring health : a guide to rating scales and questionnaires

3. ed. : New York : Oxford University Press, 2006 - 748 s.

ISBN:0-19-516567-5 (cloth : alk. paper) LIBRIS-ID:10106244

[Sök i biblioteket](#)

Norman, Geoffrey R.; Streiner, David L

Biostatistics : the bare essentials

3. ed. : Hamilton : B.C. Decker, 2008 - xi, 393 s.

ISBN:1-55009-347-9 LIBRIS-ID:10734740

[Sök i biblioteket](#)

Brace, Nicola.; Kemp, Richard; Snelgar, Rosemary.

SPSS for psychologists

4th ed. : Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2009. - xi, 454 s.

ISBN:978-0-230-59459-3 (pbk.) LIBRIS-ID:11490159

[Sök i biblioteket](#)