



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Förbättringskunskap - utveckling, nytänkande och innovationer, 7.5 hp

Profound knowledge - development and innovations, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2QA233
Kursens benämning	Förbättringskunskap - utveckling, nytänkande och innovationer
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2013-03-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-08-22
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2013

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom hälso- och sjukvård. Därutöver krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A med godkänt betyg.

Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva ämnet förbättringskunskap, dess utveckling och teoretiska grund
- tillämpa modeller och verktyg som används inom området på en egen formulerad frågeställning
- jämföra skilda kreativa arbetsformer som kan utnyttjas
- analysera omvärld- och framtid med hjälp av metoder för strategisk utveckling
- reflektera över förändringspsykologin och ledarskapets betydelse inom förändringsprocessen

Innehåll

Kursen inleds med en genomgång av ämnet förbättringskunskap, dess utveckling och teoretiska grund. I kursen tas också upp de frågeställningar som diskuteras inom ämnet och som ska tjäna som underlag då studenten formulerar en egen frågeställning kring förbättringsarbete. Utifrån denna frågeställning appliceras användbara modeller och verktyg hämtade från kunskap kring förändringsprocesser. Dessa modeller och verktyg tillämpas vid den fördjupningsuppgift som genomförs under kursen. Som ett ytterligare hjälpmedel kommer metoder för strategisk utveckling att presenteras. Kursen fortsätter sedan med en genomgång av olika arbetsformer som uppmuntrar till kreativitet och motivation. En viktig aspekt av kursen är den psykologi som påverkar förändring och utveckling men också ledarskapets stora betydelse i dessa processer.

Arbetsformer

Arbetsformerna som nyttjas under kursen ska uppmuntra kreativitet men också ge möjlighet till tillämpning och reflektion. Seminarier och gruppuppgifter är därför de arbetsformer som framför allt används i kursen.

Examination

Kursen examineras genom ett skriftligt enskilt arbete som också presenteras muntligt.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur och övriga läromedel

Att lyckas med förbättringsarbete : förbättra, förändra, förnya

Elg, Mattias; Gauthereau, Vincent; Witell, Lars

Lund : Studentlitteratur, 2007 - [2], 202 s.

ISBN:978-91-44-02998-6 (inb.) LIBRIS-ID:10345901

[Sök i biblioteket](#)

Att våga leda i förändring : en fråga om förtroende

Rolandsson, Bertil; Oudhuis, Margareta

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 155 s.

ISBN:978-91-44-05615-9 LIBRIS-ID:11330396

[Sök i biblioteket](#)

Edström, Anders; Svensson, Carina; Olsson, Jesper

Att mäta för att veta : praktiska råd och tips om mätning och uppföljning i samband med utvecklings- och förbättringsarbete i hälso- och sjukvården

Stockholm : Sveriges kommuner och landsting, 2005 - 52 s.

ISBN:91-7164-018-5 LIBRIS-ID:9867701

URL: [Fritt tillgänglig via Sveriges kommuner och landsting](#)

[Sök i biblioteket](#)

Nelson, Eugene C.; Batalden, Paul B.; Lazar, Joel S.

Practice-based learning and improvement : a clinical improvement action guide

2. ed. : Oakbrook Terrace, IL . : Joint Commission Resources, Inc., 2007 - xii, 229 p.

ISBN:978-1-59940-081-5 LIBRIS-ID:11506275

[Sök i biblioteket](#)