



Kursplan för

## **Kvalitet och kvalitetsutveckling, 7.5 hp**

Quality and Quality Development, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT13](#) , [HT14](#) , [HT15](#) , [HT18](#) , [HT22](#)

Kurskod	2QA235
Kursens benämning	Kvalitet och kvalitetsutveckling
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för laboratoriemedicin
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2013-04-03
Reviderad av	Utbildningsnämnden LABMED
Senast reviderad	2022-03-23
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

### **Särskild behörighet**

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en yrkesexamen inom hälso- och sjukvård eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård, medicin, biomedicin, biomedicinsk laboratorievetenskap, cell- och molekylärbiologi, kemi, eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget Godkänd/E.

### **Mål**

Kursens övergripande mål är att, utifrån tidigare utbildning inom hälso- och sjukvård och egna yrkesmässiga erfarenheter, utveckla en fördjupad förmåga att utifrån vetenskapliga teorier kunna analysera kvaliteten i en verksamhet och strukturerat kunna arbeta med kvalitetsutvecklande åtgärder i syfte att höja kvaliteten.

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse:*

- Beskriva och hantera de värderingar, arbetssätt och verktyg som kvalitetsarbete bygger på

### Färdighet och förmåga:

- Analysera och problematisera kring aktuellt kvalitetsarbete inom hälso- och sjukvårdsområdet i relation till relevant vetenskaplig litteratur
- Analysera kvaliteten i en verksamhet utifrån den egna professionella kompetensen och i relation till relevant teori och praktik
- Föreslå, implementera och utvärdera adekvata och genomförbara förbättringar för den egna verksamheten.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- Reflektera kring och förhålla sig till ledarskapets betydelse vid kvalitetsarbete
- Reflektera kring det interprofessionella samarbetets betydelse för framgångsrikt kvalitetsarbete
- Reflektera kring det egna behovet av kompetensutveckling i relation till hälso- och sjukvårdens kompetensbehov

## Innehåll

Kursens innehåll kan sammanfattas i följande punkter:

- Kvalitetsbegreppet, teori samt kvalitetsteknikens utveckling
- Processtänkandet och dess koppling till kvalitetsarbetet
- Utvärdering och analys av kvalitet
- Kontinuerligt förbättringsarbete
- Hälso- och sjukvården som komplext system och dess behov av kompetens och interprofessionellt samarbete för kvalitetsutveckling
- Ledarskapets betydelse för kvalitetsarbete
- Design och genomförande av kvalitetsprojekt

## Arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, seminarier och arbete med konkreta/praktiska problem..

## Examination

Kursen examineras genom:

Inlämningsuppgifter  
Gruppdiskussioner

Betyg U/G. Samtliga examinationer ska vara godkända för godkänt slutbetyg.

### *Begränsning av antal examinationstillfällen*

De studenter som ej är godkända efter ordinarie examination har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle eller någon ny kursplats på kursen. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i en och samma examination. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

Vetenskapliga artiklar och andra rapporter

*Bergman, Bo; Klefsjö, Bengt*

#### **Kvalitet från behov till användning**

Sjätte upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2020] - 711 sidor

ISBN:9789144143088 LIBRIS-ID:x8rwdk0qvtl0cqvk

[Sök i biblioteket](#)

### *Rekommenderad litteratur*

*Lagrosen, Stefan; Lagrosen, Yvonne*

#### **Mänsklig kvalitetsutveckling**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 357 s.

ISBN:978-91-44-04045-5 LIBRIS-ID:11439409

[Sök i biblioteket](#)

*Collins, Jim*

#### **Good to great : hur vanliga företag tar språnget till mästarklass**

*Andersson, Mia Poletto; Arvedson, Lennart*

Stockholm : Bookhouse Publ., 2001 - 322, [5] s.

ISBN:91-89388-10-0 LIBRIS-ID:8382795

[Sök i biblioteket](#)

*Bornemark, Jonna*

#### **Det omätbaras renässans : en uppgörelse med pedanternas världsherravälde**

Andra reviderade upplagan : Stockholm : Volante, [2019] - 303 sidor

LIBRIS-ID:09180vr6xsd55dr1