



Kursplan för

Hälsoinsatser vid katastrofer, 20 hp

Public Health Response in Disasters, 20 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT15 , HT17 , VT18 , VT20 , VT21 , VT22 , HT22

Kurskod	2QA236
Kursens benämning	Hälsoinsatser vid katastrofer
Hp	20 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Hälsoinsatser vid katastrofer
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Utmärkt, mycket bra, bra, tillfredsställande, tillräckligt, otillräcklig, helt otillräcklig
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2014-06-23
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2013

Särskild behörighet

Kandidat eller yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande examen. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens syfte är att tillgodose kompetens för att, utifrån behov och risker, på ett adekvat sätt prioritera, planera, genomföra och följa upp hälsoinsatser i samband med katastrofer.

Moment 1

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur olika hälsodeterminanter påverkar sårbarhet och ett samhälles förmåga att hantera katastrofer.
- definiera olika typer av katastrofer och beskriva hur de kan förebyggas, samt hur deras påverkan på folkhälsan kan mildras.

Färdighet och förmåga att kunna

- i en flerstegsprocess förklara och planera hur data och information om hälsorisker och hälsobehov kan sökas, analyseras och bedömas i katastrofer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera hur olika typer av katastrofer påverkar hälsan.

Moment 2.

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara principer för och hantering av mass-skadesituationer.
- förklara principerna för utvärdering av hälsoinsatser vid katastrofinsatser.

Färdighet och förmåga

- planera för epidemiologisk övervakning vid katastrofer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera till katastrofinsatssystem, dess möjligheter och svagheter.
- argumentera för olika strategier för att möta hälsobehov i katastrofer.
- argumentera för de viktigaste komponenterna för kontroll av smittsamma sjukdomar.

Innehåll

Kursen är indelad i två moment:

Pre- katastrof och katastrofsituationer - globalt perspektiv, 8 hp Det aktuella kursmomentet tar upp vedertagna definitioner av olika typer av katastrofer, samt strategier för att förebygga och mildra skadeverkningar av dessa . Vidare fördjupar sig momentet i hälsorelaterade behov vid olika typer av katastrofsituationer, samt metoder för analys och bedömning av hälsotillstånd, den epidemiologiska profilen samt hälsorelaterade behov vid katastrofer.

I momentet ingår föreläsningmoduler, samt litteraturinläsning, där studenten som examinationsuppgift kommer att göra en riskanalys och förslag ge förslag på åtgärder som mildrar dessa risker.

Hälsoinsatser i katastrofer, 12 hp Kursmomentet tar vid efter bedömningar av hälsorelaterade behov i en katastrof. Viktiga områden är: Prioriteringar och organisation av hälsoinsatser , epidemiologisk övervakning och kontroll av smittsamma sjukdomar. Specifika strategier vid mass-skadesituationer och industriella katastrofer belyses. Momentet avslutas med metoder och principer för utvärdering av hälsoinsatser.

Arbetsformer

Interaktiva föreläsningar. Web-baserade uppgifter i grupp och individuellt, simuleringsövningar och diskussionsseminarier.

Examination

Kursmomenten examineras individuellt. I varje moment ingår även obligatoriska moment där aktivt deltagande krävs.

Moment 1.

Examinationen består av en skriftlig uppgift.

Moment 2.

Examinationen består av två skriftliga uppgifter. En av dessa uppgifter presenteras dessutom av studenten för studentgruppen vid ett obligatoriskt seminarium. I momentet ingår en "peer learning-del" där studenterna granskar och ger återkoppling på varandras arbeten.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Studenten erhåller ett slutbetyg för hela kursen (A-F). Slutbetyget är en sammanvägning av de olika examinationerna. För att bli godkänd på kursen måste man få minst betyg E i samtliga examinationer. För att få ett högre betyg krävs detta betyg på minst två examinationer samt ej mer än två betygsgrader lägre på den tredje och fjärde examinationen.

Övergångsbestämmelser

Efter varje kurstillfälle kommer det att erbjudas minst sex tillfällen för examination inom en 2-årsperiod efter kursens slut.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursen ges på engelska. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1

Obligatorisk litteratur

Global Health : an introductory textbook

Lindstrand, Ann

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 327 s.

ISBN:91-44-02198-4 LIBRIS-ID:9987549

[Sök i biblioteket](#)

Public health guide in emergencies

John Hopkins School of Public Health, International federation of Red Cross red Crescent Societies, 2008

Rekommenderad litteratur

Handbook IMCI Integrated management of childhood illness

Geneva : World Health Organization, 2005 - 163 s.

LIBRIS-ID:11929400

URL: [Länk](#)

Rapid health assessment in refugee or displaced populations

Médecins Sans Frontières, 2006

Refugee health : an approach to emergency situations

London : MacMillan, 1997 - 380 s.
ISBN:0-333-72210-8 LIBRIS-ID:8283641

[Sök i biblioteket](#)

Schreeb, Johan von

Needs assessment for international humanitarian health assistance in disasters

Stockholm : 2007 - 95 s.
ISBN:978-91-7357-375-7 LIBRIS-ID:10599321

URL: [Online](#)

[Sök i biblioteket](#)

WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children

WHO/Unicef, Geneva, 2009

Moment 2

Obligatorisk litteratur

Beck, Tony

Evaluating humanitarian action using the OECD-DAC criteria An ALNAP guide for humanitarian agencies

ALNAP, Active Learning Network for Accountability and Performance, 2006

Connolly, M. A.

Communicable disease control in emergencies : a field manual

Geneva : World Health Organization, c2005. - vii, 295 p.
ISBN:92-4-154616-6 LIBRIS-ID:10160940

[Sök i biblioteket](#)

Handbook for emergencies, 3d edition

UNHCR© United Nations High Commissioner for Refugees, Geneva, 2007

Public health guide in emergencies

John Hopkins School of Public Health, International federation of Red Cross red Crescent Societies, 2008

The Sphere handbook, Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response

The Sphere project, 2011

Checchi, Gayer, Freeman Grais and Mills

Public health in crisis- affected populations A practical guide for decision-makers

Humanitarian Practice Network at ODI , HPN, 2007

Rekommenderad litteratur

Clinical guidelines: Diagnosis and treatment manual for curative programmes in hospitals and dispensaries:

Médecins sans Frontières, 2010

Essential drugs: Practical guidelines

Médecins sans Frontières, 2011

Manual for the health care of children in humanitarian emergencies:

WHO, Geneva, 2008

Medical response to major incidents and disasters : a practical guide for all medical staff

Lennquist, Sten

Heidelberg : Springer, c2012. - xxiv, 412 p.

ISBN:978-3-642-21894-1 (alk. paper) LIBRIS-ID:13597503

[Sök i biblioteket](#)

Pocket book of Hospital care for children: Guidelines for the management of common illnesses with limited resources

WHO, Geneva, 2005

Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care: A guide for essential practice

WHO, 2003

Rapid health assessment in refugee or displaced populations

Médecins Sans Frontières, 2006

Refugee health : an approach to emergency situations

London : MacMillan, 1997 - 380 s.

ISBN:0-333-72210-8 LIBRIS-ID:8283641

[Sök i biblioteket](#)

WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children

WHO/Unicef, Geneva, 2009

Young, Helen; Jaspars, Susanne

The meaning and measurement of acute malnutrition in emergencies: a primer for decision-makers

Humanitarian Practice Network at ODI , HPN, 2006

Artiklar och föreläsningspresentationer, som tillhandahålls under kursen