



Kursplan för

## **Hälsoinsatser vid katastrofer, 20 hp**

Public Health Response in Disasters, 20 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT15 , HT17 , VT18 , VT20 , VT21 , VT22 , HT22

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Kurskod                  | 2QA236  |
| Kursens benämning        | Hälsoinsatser vid katastrofer   |
| Hp                       | 20 hp   |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning  |
| Huvudområde              | Hälsoinsatser vid katastrofer   |
| Nivå                     | Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav                         |
| Betygsskala              | Utmärkt, mycket bra, bra, tillfredsställande, tillräckligt, otillräcklig, helt otillräcklig |
| Kursansvarig institution | Institutionen för global folkhälsa  |
| Beslutande organ         | Styrelsen för utbildning  |
| Datum för fastställande  | 2014-06-23  |
| Reviderad av             | Styrelsen för utbildning  |
| Senast reviderad         | 2015-09-14  |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2015   |

### **Särskild behörighet**

Yrkesexamen om minst 120 hp inom hälso- och sjukvård. Därutöver krävs minst 2 års yrkeserfarenhet inom nämnda verksamhetsområden (styrks med tjänstgöringsintyg). Alternativt examen om minst 180 hp samt minst 2 års yrkeserfarenhet med arbetsledande uppgifter (styrks med tjänstgöringsintyg). Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd.

### **Mål**

Kursens syfte är att tillgodose kompetens för att, utifrån behov och risker, på ett adekvat sätt prioritera, planera, genomföra och följa upp hälsoinsatser i samband med katastrofer.

#### ***Moment 1***

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- förklara hur olika hälsodeterminanter påverkar sårbarhet och ett samhälles förmåga att hantera

katastrofer.

- definiera olika typer av katastrofer och beskriva hur de kan förebyggas, samt hur deras påverkan på folkhälsan kan mildras.

#### *Färdighet och förmåga att kunna*

- i en flerstegsprocess förklara och planera hur data och information om hälsorisker och hälsobehov kan sökas, analyseras och bedömas i katastrofer.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera hur olika typer av katastrofer påverkar hälsan.

### **Moment 2.**

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förklara principer för och hantering av mass-skadesituationer.
- förklara principerna för utvärdering av hälsoinsatser vid katastrofinsatser.

#### *Färdighet och förmåga*

- planera för epidemiologisk övervakning vid katastrofer.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- relatera till katastrofinsatssystem, dess möjligheter och svagheter.
- argumentera för olika strategier för att möta hälsobehov i katastrofer.
- argumentera för de viktigaste komponenterna för kontroll av smittsamma sjukdomar.

## **Innehåll**

Kursen är indelad i två moment:

### **Pre-katastrof och katastrofsituationer - globalt perspektiv, 8 hp**

Kursmomentet fokuserar på den globala sjukdomsbördan och de faktorer som avgör variationen i hälsostatus, med fokus på låginkomstländer. Kursen belyser och analyserar generella och riktade hälsostategier som syftar till förbättrad global hälsa. Det aktuella kursmomentet fördjupar sig också i hälsorelaterade behov vid olika typer av katastrofsituationer, samt metoder för analys och bedömning av hälsotillstånd och hälsorelaterade behov vid katastrofer.

**Hälsoinsatser i katastrofer, 12 hp** Kursmomentet tar vid efter bedömningar av hälsorelaterade behov i en katastrof. Viktiga områden är: Prioriteringar och organisation av hälsoinsatser, epidemiologisk övervakning och kontroll av smittsamma sjukdomar. Specifika strategier vid mass-skadesituationer och industriella katastrofer belyses. Momentet avslutas med metoder och principer för utvärdering av hälsoinsatser.

## **Arbetsformer**

Interaktiva föreläsningar. Web-baserade uppgifter i grupp och individuellt, simuleringsövningar och diskussionsseminarier.

## **Examination**

Kursmomenten examineras individuellt och i grupp. I varje moment ingår även obligatoriska moment där aktivt deltagande krävs.

#### Moment 1.

Examinationen består av en individuell skriftlig tentamen. Därutöver ingår en skriftlig gruppuppgift som dessutom presenteras för studentgruppen vid ett obligatoriskt seminarium.

#### Moment 2.

Examinationen består av en individuell skriftlig tentamen. Därutöver ingår en skriftlig gruppuppgift som dessutom presenteras för studentgruppen vid ett obligatoriskt seminarium. I momentet ingår en "peer learning-del" där studenterna granskar och ger återkoppling på varandras arbeten.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Studenten erhåller ett slutbetyg för hela kursen (A-F). Slutbetyget är en sammanvägning av de två individuella examinationerna. För gruppuppgifterna erhålles betyget G/UG. För att bli godkänd på kursen måste man få minst betyg E i de individuella examinationerna och G på gruppuppgifterna. För att få ett högre betyg krävs detta betyg på minst en examination samt ej mer än en betygsgrad lägre på den andra examinationen.

## Övergångsbestämmelser

Efter varje kurstillfälle kommer det att erbjudas minst sex tillfällen för examination inom en två-årsperiod efter kursens slut.

## Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Moment 1

#### *Obligatorisk litteratur*

##### **Global Health : an introductory textbook**

*Lindstrand, Ann*

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 327 s.

ISBN:91-44-02198-4 LIBRIS-ID:9987549

[Sök i biblioteket](#)

##### **Public health guide in emergencies**

John Hopkins School of Public Health, International federation of Red Cross red Crescent Societies, 2008

##### **Humanitarian needs assessment : the good enough guide**

Rugby : Practical Action Publishing, [2014] - xi, 108 pages

ISBN:9781853398636 LIBRIS-ID:18060371

[Sök i biblioteket](#)

*Howard, Natasha; Sondorp, Egbert; Veen, Annemarie ter*

### **Conflict and health**

Maidenhead, Berkshire, England : McGraw Hill/Open University Press, 2012. - xvii, 197 pages  
ISBN:9780335243792 (pbk.) LIBRIS-ID:18062121

[Sök i biblioteket](#)

### ***Rekommenderad litteratur***

#### **Handbook IMCI Integrated management of childhood illness**

Geneva : World Health Organization, 2005 - 163 s.

LIBRIS-ID:11929400

URL: [Länk](#)

#### **Rapid health assessment in refugee or displaced populations**

Médecins Sans Frontières, 2006

#### **Refugee health : an approach to emergency situations**

London : MacMillan, 1997 - 380 s.

ISBN:0-333-72210-8 LIBRIS-ID:8283641

[Sök i biblioteket](#)

*Schreeb, Johan von*

#### **Needs assessment for international humanitarian health assistance in disasters**

Stockholm : 2007 - 95 s.

ISBN:978-91-7357-375-7 LIBRIS-ID:10599321

URL: [Online](#)

[Sök i biblioteket](#)

#### **WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children**

WHO/Unicef, Geneva, 2009

*Howard, Natasha; Sondorp, Egbert; Veen, Annemarie ter*

### **Conflict and health**

Maidenhead, Berkshire, England : McGraw Hill/Open University Press, 2012. - xvii, 197 pages  
ISBN:9780335243792 (pbk.) LIBRIS-ID:18062121

[Sök i biblioteket](#)

## **Moment 2**

### ***Obligatorisk litteratur***

*Beck, Tony*

#### **Evaluating humanitarian action using the OECD-DAC criteria An ALNAP guide for humanitarian agencies**

ALNAP, Active Learning Network for Accountability and Performance, 2006

*Checchi, Gayer, Freeman Grais and Mills*

#### **Public health in crisis- affected populations A practical guide for decision-makers**

Humanitarian Practice Network at ODI , HPN, 2007

*Connolly, M. A.*

**Communicable disease control in emergencies : a field manual**

Geneva : World Health Organization, c2005. - vii, 295 p.

ISBN:92-4-154616-6 LIBRIS-ID:10160940

[Sök i biblioteket](#)

**Handbook for emergencies, 3d edition**

UNHCR© United Nations High Commissioner for Refugees, Geneva, 2007

**Humanitarian needs assessment : the good enough guide**

Rugby : Practical Action Publishing, [2014] - xi, 108 pages

ISBN:9781853398636 LIBRIS-ID:18060371

[Sök i biblioteket](#)

*Norton, I; et al.*

**Classification and minimum standards for foreign medical teams in sudden onset disasters.**

Geneva: World Health Organization, 2013

URL: [http://www.who.int/hac/global\\_health\\_cluster/fmt\\_guidelines\\_september2013.pdf](http://www.who.int/hac/global_health_cluster/fmt_guidelines_september2013.pdf)

**Public health guide in emergencies**

John Hopkins School of Public Health, International federation of Red Cross red Crescent Societies, 2008

**The Sphere handbook, Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response**

The Sphere project, 2011

***Rekommenderad litteratur*****Clinical guidelines: Diagnosis and treatment manual for curative programmes in hospitals and dispensaries:**

Médecins sans Frontières, 2010

**Essential drugs: Practical guidelines**

Médecins sans Frontières, 2011

**Manual for the health care of children in humanitarian emergencies:**

WHO, Geneva, 2008

**Medical response to major incidents and disasters : a practical guide for all medical staff**

*Lennquist, Sten*

Heidelberg : Springer, c2012. - xxiv, 412 p.

ISBN:978-3-642-21894-1 (alk. paper) LIBRIS-ID:13597503

[Sök i biblioteket](#)

**Pocket book of Hospital care for children: Guidelines for the management of common illnesses with limited resources**

WHO, Geneva, 2005

**Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care: A guide for essential practice**

WHO, 2003

**Rapid health assessment in refugee or displaced populations**

Médecins Sans Frontières, 2006

**Refugee health : an approach to emergency situations**

London : MacMillan, 1997 - 380 s.

ISBN:0-333-72210-8 LIBRIS-ID:8283641

[Sök i biblioteket](#)

**WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children**

WHO/Unicef, Geneva, 2009

*Young, Helen; Jaspars, Susanne*

**The meaning and measurement of acute malnutrition in emergencies: a primer for decision-makers**

Humanitarian Practice Network at ODI , HPN, 2006

Artiklar och föreläsningpresentationer, som tillhandahålls under kursen