



Kursplan för

Examensarbete för magisterexamen i audiologi, 30 hp

Degree Project for Master's Degree (60 credits) in Audiology, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , HT17 , HT20

Kurskod	2QA247
Kursens benämning	Examensarbete för magisterexamen i audiologi
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2016-02-11
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2019-12-09
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

Audionomexamen om minst 180 hp eller kandidatexamen med huvudområdet audiologi. Därtill krävs 30 hp i avslutade kurser. Av dessa 30 hp ska:

- minst 15 hp vara på avancerad nivå
- minst 7,5 hp vara inom vetenskaplig teori och metod på avancerad nivå.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Efter genomförd kurs ska den studerande kunna:

- resonera kring olika typer av forskningsmetodik inom teoretisk och klinisk audiologisk forskning samt beskriva och förstå hur forskningsproblemet styr valet av forskningsdesign
- självständigt identifiera och avgränsa ett problem samt formulera en forskningsfråga relevant för

ämnet audiologi

- planera, genomföra, sammanställa, dra slutsatser och presentera resultaten av en egen forskningsstudie muntligt och skriftligt i form av ett vetenskapligt manuskript författat på antingen svenska eller engelska och avsett för publikation inom givna tidsramar
- visa fördjupad förmåga att söka och kritiskt granska, värdera och använda relevant information ur ett vetenskapligt perspektiv samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper
- göra bedömningar med hänsyn tagen till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- ha utvecklat en förståelse för forskningsetik och reflekterat runt forskningsetiska dilemman och tillämpa detta i en egen forskningsstudie
- visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen
- reflektera över behov av fortlöpande kunskapsutveckling och vidare forskning
- ge konstruktiv kritik av en kurskamrats uppsats som opponent vid ett seminarium
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

Innehåll

Studenten ska självständigt, med konsultativ handledning, genomföra en kvalitativ eller kvantitativ studie inkluderande alla moment i forskningsprocessen: litteratursökning, utarbetande av frågeställningar, datainsamling, databearbetning, tolkning och redovisning. Studien ska genomföras, och manuset författas, enskilt och på antingen svenska eller engelska. Omfattningen och kvaliteten på studien ska motsvara en publicerbar artikel avsedd för en vetenskaplig tidskrift inom det audiologiska fältet. Rapporten presenteras och granskas vid ett examinationsseminarium.

Arbetsformer

Arbetsformer för kursen är litteraturstudier, seminarier och självständigt arbete under handledning.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

För godkänd kurs krävs en godkänd vetenskaplig rapport samt att den studerande muntligt presenterar och försvarar sin studie vid ett opponentseminarium. Dessutom ska studenten opponera på annan students uppsats. Vid större brister ges betyget underkänt. Mindre brister kan eventuellt korrigeras efter examinatorns anvisningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Möjlighet till examination tillhandahålls under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts

Övriga föreskrifter

Kursvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald metodik bestäms i samråd med handledaren. Nedanstående litteratur är enbart några förslag.

Rekommenderad litteratur

Bruce, Nigel; Pope, Daniel; Stanistreet, Debbi

Quantitative methods for health research : a practical interactive guide to epidemiology and statistics

Second edition : Hoboken : Wiley, 2018 - xxi, 545 pages

ISBN:9781118665411 LIBRIS-ID:21496839

[Sök i biblioteket](#)

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L.

Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory

4th edition : Los Angeles : SAGE, 2015 - xviii, 431 s.

ISBN:9781412997461 LIBRIS-ID:17803202

[Sök i biblioteket](#)

Gastel, Barbara; Day, Robert A.

How to write and publish a scientific paper

Eighth edition : Santa Barbara, Calif. : Greenwood, 2016 - xxi, 326 p.

ISBN:9781440842627 LIBRIS-ID:19371018

[Sök i biblioteket](#)

Helgesson, Gert

Forskningsetik för medicinare och naturvetare

Lund : Studentlitteratur, 2010 - 262 s.

ISBN:978-91-44-06337-9 LIBRIS-ID:11909234

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Fundamental statistics for the behavioral sciences

8. ed., international ed. : Belmont, Calif. : Wadsworth, Cengage Learning, 2014. - xvii, 649 p.

ISBN:9781285076935 LIBRIS-ID:17046410

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B

Designing clinical research

2013

LIBRIS-ID:15213039

*Irwin, David; Pannbacker, Mary H.; Lass, Norman J.***Clinical research methods in speech-language pathology and audiology**

2nd ed. : San Diego : Plural Pub., c2014. - xix, 333 p.

ISBN:9781597565080 LIBRIS-ID:19887339

[Sök i biblioteket](#)*Krippendorff, Klaus.***Content analysis : an introduction to its methodology**

3rd ed. : Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2012. - 1 v.

ISBN:1-4129-8315-0 144.99 LIBRIS-ID:12766953

[Sök i biblioteket](#)*Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend***Den kvalitativa forskningsintervjun**

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)*Patel, Runa; Davidson, Bo***Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning**

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 149 s.

ISBN:978-91-44-06868-8 LIBRIS-ID:12180090

[Sök i biblioteket](#)*Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan.; Orlikoff, Robert F.***Evaluating research in communicative disorders**

6th ed., International ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, 2010. - xvi, 432 p. 23 cm.

ISBN:978-0-13-214688-3 (pbk.) LIBRIS-ID:12479841

[Sök i biblioteket](#)