



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Att möta blivande och nyblivna föräldrar med barn - introduktion till perinatal psykiatri, 7.5 hp

Meeting Expectant and New Parents With Children - An Introduction to Perinatal Psychiatry, 7.5 credits
Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , HT17 , HT18

Kurskod	2QA253
Kursens benämning	Att möta blivande och nyblivna föräldrar med barn - introduktion till perinatal psykiatri
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2016-02-04
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2024-05-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

Särskild behörighet

Sjuksköterske-, barnmorske-, psykolog-, läkar-, socionom- eller psykoterapeutexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska skaffa sig en djupare förståelse av perinatalperiodens psykologiska frågeställningar samt kunna tillämpa denna förståelse i sitt kliniska arbete. Studenten ska också få ökad förståelse av sina egna känslomässiga tillgångar och hinder i möten med föräldrar och barn på arbetsplatsen.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva och analysera föräldraskapets känslomässiga fenomen
 - känna igen tecken på psykologisk problematik hos den blivande föräldern
 - känna igen tecken på samspelsproblem mellan barn och föräldrar
 - främja föräldrars psykiska hälsa inom mödra- och barnhälsovården
 - känna till olika mätmetoder för att identifiera tecken på psykisk ohälsa
 - beskriva och analysera begrepp inom ämnet perinatal psykiatri
-
- kunna använda en god samtalsmetodik i sitt arbete med föräldrar och barn
 - systematisera sina intryck av ett möte med föräldrar och barn och föreslå eventuella ytterligare åtgärder
 - identifiera egna känslomässiga reaktioner vid mötet med föräldrar och barn samt kunna använda sig av dessa för att förstå hur problemen uppstått och hur de kan behandlas
 - reflektera över sin egen roll i mötet med föräldrar och barn
 - förstå betydelsen av handledning för yrkesmässig växt och kvalitetssäkring i vården
 - utvärdera hur den egna arbetsinsatsen samt organisationen på arbetsplatsen påverkar handläggningen av föräldraskapets emotionella svårigheter

Innehåll

Kursen ger en översikt av perinatalperiodens psykologi. Tonvikten ligger på att hjälpa deltagarna att förstå känslomässiga faktorerers betydelse i samspelet mellan föräldrar och barn - samt mellan personal, föräldrar och barn.

Kurser innehåller undervisning om

- teorier angående utveckling av psykisk hälsa/ohälsa och socialt samspel
- metoder för beskrivning av föräldra-barn-samspel
- psykologiska reaktioner och psykiatriska tillstånd hos blivande/nyblivna föräldrar
- transkulturella aspekter på graviditet, barnafödande och familjeliv
- behandlingsmetoder för främjande av psykosocial hälsa inom mödra- och barnhälsovården: tillämpning och forskning
- handledning för yrkesmässig växt och kvalitetssäkring inom vården

Arbetsformer

- Undervisningen sker i form av föreläsningar och handledning i patientarbete varannan vecka. Varje undervisningspass inleds med en föreläsning följt av ett handledningstillfälle där deltagarna i små grupper reflekterar kring känslomässiga reaktioner i mötet med föräldrar och barn.. Sessionerna omfattar kliniska fall som studenten möter på sin arbetsplats. I de fall studenten inte har aktuella patient-/klientmöten att referera till används fallbeskrivningar.

Om frånvaro vid föreläsning krävs att studenten genomför en ersättningsuppgift i enlighet med det innehåll som behandlats vid frånvaron. Handledningstillfällena är obligatoriska. Vid frånvaro från handledning två gånger eller mer måste studenten ta kontakt med handledaren för diskussion och uppföljning.

Examination

Examinationen sker genom en skriftlig vetenskaplig rapport enligt riktlinjer givna i studiehandledningen. För att få tillträde till examination skall student som inte har deltagit vid ett eller flera kurstillfällen lämna in ersättningsuppgift.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT18.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hedenbro, Monica; Lidén, Annette

Att bygga en familj

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 128 s.

ISBN:91-47-05169-8 LIBRIS-ID:8851806

[Sök i biblioteket](#)

Perinatal and Postpartum Mood Disorders

2008

LIBRIS-ID:11820921

Enbart enstaka kapitel ska läsas.

Salomonsson, Björn

Tryggare kan flera vara : samtal med små barn och deras föräldrar

Stockholm : Carlsson, 2013 - 270 s.

ISBN:978-91-7331-584-5 LIBRIS-ID:13928480

Ingår i kursavgiften.

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Baradon, Tessa; Biseo, Michela

The practice of psychoanalytic parent-infant psychotherapy : claiming the baby

Second edition. : Abingdon, Oxon : Routledge, 2016. - xxiv, 213 pages

ISBN:978-1-138-79277-7 LIBRIS-ID:19258183

[Sök i biblioteket](#)

Beck C. T. & Driscoll J.

Postpartum mood and anxiety disorders A clinicians guide.

Jones and Bartletts Publishers, Inc., 2006

Fokuserar på bedömning och handläggning av postpartumdepression.

Anknytning i praktiken : tillämpningar av anknytningsteorin

Broberg, Anders

Stockholm : Natur och kultur, 2008 - 427 s.

ISBN:978-91-27-11484-5 (inb.) LIBRIS-ID:11179623

[Sök i biblioteket](#)

Fraiberg, Selma

Selected writings of Selma Fraiberg

Fraiberg, Louis

Columbus, Ohio : Ohio State Univ. Press, cop. 1987 - xxxi, 688 s.

ISBN:0-8142-0417-1 (inb.) LIBRIS-ID:5744713

[Sök i biblioteket](#)

Raphael-Leff, J. (Ed.).

Parent infant psychodynamics. Wild things, mirrors & ghosts.

London: Whurr Publishers, 2003

Innehåller olika klassiska artiklar om spädbarnets känslomässiga utveckling.

Raphael-Leff, Joan

Psychological Processes of Child Bearing

London: Anna Freud Centre., 2005

En stor bibel om perinatal psykologi.

Raphael-Leff, Joan

Pregnancy : the inside story

Rev. ed. : London : Karnac, c2001. - 215 p.

ISBN:1-85575-257-3 LIBRIS-ID:12076731

[Sök i biblioteket](#)

Moe, V., Slinning, K. & Bergum Hansen, M.

Håndbok i sped- og småbarns psykiske helse

Oslo: Gyldendal., 2010

Utførlig norsk lærobok inom området.

Sameroff, Arnold J.; McDonough, Susan C.; Rosenblum, Katherine.

Treating parent-infant relationship problems : strategies for intervention

New York : Guilford, 2005. - xiv, 304 p.

ISBN:1-59385-245-2 (pbk.) LIBRIS-ID:11581451

[Sök i biblioteket](#)

Psykosocial obstetrik : kropp och själ och barnafödande

Sjögren, Berit

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 271 s.

ISBN:91-44-03046-0 LIBRIS-ID:9712842

[Sök i biblioteket](#)

Stern, Daniel N.

Ett litet barns dagbok

Rundgren, Per

Stockholm : Natur och kultur, 1991 - 228, [1] s.

ISBN:91-27-02793-7 (inb.) LIBRIS-ID:7228833

[Sök i biblioteket](#)

Wickberg, Birgitta; Hwang, Philip

Post partum depression : nedstämdhet och depression i samband med barnafödande

Stockholm : Statens folkhälsoinstitut, 2003 - 74, [11] s.

ISBN:91-7257-254-X LIBRIS-ID:9382532

URL: [Fritt tillgänglig](#)

[Sök i biblioteket](#)

Winnicott, Donald Woods

Lek och verklighet

Löfgren, Ingeborg

3. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 240 s.

ISBN:91-27-09658-0 LIBRIS-ID:9055350

[Sök i biblioteket](#)