



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Att möta blivande och nyblivna föräldrar med barn - introduktion till perinatal psykiatri, 7.5 hp

Meeting Expectant and New Parents With Children - An Introduction to Perinatal Psychiatry, 7.5 credits
Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , HT17 , HT18

Kurskod	2QA253
Kursens benämning	Att möta blivande och nyblivna föräldrar med barn - introduktion till perinatal psykiatri
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2016-02-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

Sjuksköterske-, barnmorske-, psykolog-, läkar-, socionom-, logoped- eller psykoterapeutexamen.
Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska erövra en djupare förståelse av perinatalperiodens psykologiska frågeställningar samt kunna tillämpa denna förståelse i sitt kliniska arbete. Studenten ska också få ökad förståelse av sina egna känslomässiga tillgångar och hinder i möten med föräldrar och barn på arbetsplatsen.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera föräldraskapets känslomässiga fenomen

- känna igen tecken på psykologisk problematik hos den blivande föräldern
- känna igen tecken på samspelsproblem mellan barn och föräldrar
- samtala med föräldrar om aktuella problem
- främja föräldrars psykiska hälsa inom mödra- och barnhälsovården
- känna till olika mätmetoder för att identifiera tecken på psykisk ohälsa
- beskriva och analysera begrepp inom ämnet perinatal psykiatri

Färdighet och förmåga

- använda enklare samtalsmetodik i sitt arbete med föräldrar och barn
- systematisera sina intryck av ett möte med föräldrar och barn och föreslå eventuella ytterligare åtgärder, som till exempel psykologsamtal
- identifiera egna känslomässiga reaktioner vid mötet med föräldrar och barn samt kunna använda sig av dessa för att förstå hur problemen uppstått och hur de kan behandlas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin egen roll i mötet med patienten
- förstå betydelsen av handledning för yrkesmässig växt och kvalitetssäkring i vården
- utvärdera hur den egna arbetsinsatsen samt organisationen på arbetsplatsen påverkar handläggningen av föräldraskapets emotionella svårigheter

Innehåll

Det känslomässiga klimatet under graviditet och spädbarnstid erbjuder en speciell utmaning. Ofta vill föräldrar tala med någon om sina bekymmer och är därigenom tillgängliga för psykologisk hjälp. Psykologiska frågeställningar uppmärksammas alltmer inom mödra- och barnhälsovård, bland annat på grund av det ökade antalet perinatalt deprimerade föräldrar. Sjuksköterskor och annan personal är ofta medvetna om problemen och gör stora insatser, men man har inte alltid verktygen att komma i kontakt med mamman och föreslå psykologiskt stöd. Även inom sådan sjuk- och hälsovård som inte primärt vänder sig till nyblivna föräldrar kan perinatal-psykiatriska problem uppstå som kräver insatser. Hit hör primärvård, allmänpsykiatri, etc.

Kursen ger en översikt av perinatalperiodens psykologi. Tonvikten ligger på att hjälpa deltagarna att förstå känslomässiga faktorerers betydelse i samspelet mellan föräldrar och barn – samt mellan personal, föräldrar och barn. Varje undervisningspass inleds med en föreläsning följt av ett handledningstillfälle, där deltagarna i små grupper ventilerar sina känslomässiga reaktioner i mötet med föräldrar och barn. Föreläsningarna ges av forskare inom området. Grupphandledningarna ges av erfarna handledare med psykoterapeutisk kompetens, sessionerna omfattar kliniska fall som studenten möter på sin arbetsplats.

Undervisning om;

- teorier angående utveckling av psykisk hälsa/ohälsa och socialt samspel
- metoder för beskrivning av föräldra-barn-samspel
- psykologiska reaktioner och psykiatriska tillstånd hos blivande/nyblivna föräldrar
- transkulturella aspekter på graviditet, barnafödande och familjeliv
- behandlingsmetoder för främjande av psykosocial hälsa inom mödra- och barnhälsovården: tillämpning och forskning
- handledning för yrkesmässig växt och kvalitetssäkring inom vården

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och handledning i patientarbete varannan vecka. . Varje undervisningspass inleds med en föreläsning följt av ett handledningstillfälle, där deltagarna i små grupper reflekterar kring känslomässiga reaktioner i mötet med föräldrar och barn. Föreläsningarna ges av forskare inom området. Grupphandledningarna ges av erfarna handledare med psykoterapeutisk kompetens, sessionerna omfattar kliniska fall som studenten möter på sin arbetsplats. I det fall studenten inte har aktuella patient/klientmöten att referera till används fallbeskrivningar.

Examination

Skriftlig rapport som ska lämnas in senast två veckor före examinationstillfället. Rapporten följs upp muntligt i ett seminarium där den diskuteras med övriga kursdeltagare och examinator.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hedenbro, Monica; Lidén, Annette

Att bygga en familj

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 128 s.

ISBN:91-47-05169-8 LIBRIS-ID:8851806

[Sök i biblioteket](#)

Perinatal and Postpartum Mood Disorders

2008

LIBRIS-ID:11820921

Enbart enstaka kapitel ska läsas.

Salomonsson, Björn

Tryggare kan flera vara : samtal med små barn och deras föräldrar

Stockholm : Carlsson, 2013 - 270 s.

ISBN:978-91-7331-584-5 LIBRIS-ID:13928480

Ingår i kursavgiften.

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Anknytning i praktiken : tillämpningar av anknytningsteorin

Broberg, Anders

Stockholm : Natur och kultur, 2008 - 427 s.

ISBN:978-91-27-11484-5 (inb.) LIBRIS-ID:11179623

[Sök i biblioteket](#)

Baradon, Tessa; Broughton, Carol.

The practice of psychoanalytic parent-infant psychotherapy : claiming the baby

London : Routledge, 2005 - xxiii, 215 p.

ISBN:1-58391-761-6 (pbk.) LIBRIS-ID:10654745

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Beck C. T. & Driscoll J.

Postpartum mood and anxiety disorders A clinicians guide.

Jones and Bartletts Publishers, Inc., 2006

Fokuserar på bedömning och handläggning av postpartumdepression.

Fraiberg, Selma

Selected writings of Selma Fraiberg

Fraiberg, Louis

Columbus, Ohio : Ohio State Univ. Press, cop. 1987 - xxxi, 688 s.

ISBN:0-8142-0417-1 (inb.) LIBRIS-ID:5744713

[Sök i biblioteket](#)

Moe, V., Slinning, K. & Bergum Hansen, M.

Håndbok i sped- og småbarns psykiske helse

Oslo: Gyldendal., 2010

Utførlig norsk lærobok inom området.

Psykosocial obstetrik : kropp och själ och barnafödande

Sjögren, Berit

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 271 s.

ISBN:91-44-03046-0 LIBRIS-ID:9712842

[Sök i biblioteket](#)

Raphael-Leff, J. (Ed.).

Parent infant psychodynamics. Wild things, mirrors & ghosts.

London: Whurr Publishers, 2003

Innehåller olika klassiska artiklar om spädbarnets känslomässiga utveckling.

Raphael-Leff, Joan

Psychological Processes of Child Bearing

London: Anna Freud Centre., 2005

En stor bibel om perinatal psykologi.

Raphael-Leff, Joan

Pregnancy : the inside story

Rev. ed. : London : Karnac, c2001. - 215 p.

ISBN:1-85575-257-3 LIBRIS-ID:12076731

[Sök i biblioteket](#)

Sameroff, Arnold J.; McDonough, Susan C.; Rosenblum, Katherine.

Treating parent-infant relationship problems : strategies for intervention

New York : Guilford, 2005. - xiv, 304 p.

ISBN:1-59385-245-2 (pbk.) LIBRIS-ID:11581451

[Sök i biblioteket](#)

Stern, Daniel N.

Ett litet barns dagbok

Rundgren, Per

Stockholm : Natur och kultur, 1991 - 228, [1] s.

ISBN:91-27-02793-7 (inb.) LIBRIS-ID:7228833

[Sök i biblioteket](#)

Wickberg, Birgitta; Hwang, Philip

Post partum depression : nedstämdhet och depression i samband med barnafödande

Stockholm : Statens folkhälsoinstitut, 2003 - 74, [11] s.

ISBN:91-7257-254-X LIBRIS-ID:9382532

URL: [Fritt tillgänglig](#)

[Sök i biblioteket](#)

Winnicott, Donald Woods

Lek och verklighet

Löfgren, Ingeborg

3. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 240 s.

ISBN:91-27-09658-0 LIBRIS-ID:9055350

[Sök i biblioteket](#)