Kursplan för

Äldres hälsa ur ett interprofessionellt perspektiv, 15 hp

Ageing and Health From an Interprofessional Perspective, 15 credits
Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.
Observera att kursplanen finns i följande versioner:
HT16 , HT17

Kurskod	2QA255
Kursens benämning	Äldres hälsa ur ett interprofessionellt perspektiv
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2016-02-04
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2016-12-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen inom hälso- och sjukvård. Alternativt en socionomexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Diskutera olika faktorer som påverkar hälsa och livskvalitet hos äldre personer, med stöd av vetenskapligt underlag och annan relevant litteratur utifrån ett bio-psyko-socialt perspektiv.
- Redogöra för den egna yrkesrollen och kompetensområdet i relation till andra professioner samt reflektera över hur olika professioner kan bidra till äldres hälsa.
- Identifiera utmaningar med och möjligheter till interprofessionell samverkan och diskutera det i relation till målet optimal hälsa för äldre.
- Analysera komplexa företeelser som samsjuklighet hos äldre och reflektera över konskevenser för

rehabilitering, inkluderat bemötande och samverkan.
- Skapa en plan för en interprofessionell och hälsofrämjande intervention riktat till en äldre individ eller grupp och argumentera för denna utifrån ett evidensbaserat perspektiv.
- Utifrån uppsatta rehabiliteringsmål presentera förslag på arbetsfördelning i relation till andra professioner och vårdpersonal samt diskutera dess möjligheter och begräsningar.

Innehåll

- Evidensbaserat arbetssätt och hälsofrämjande förhållningssätt
- Normalt åldrande samt skador och sjukdomar hos den åldrande människan utifrån ett bio-psyk-socialt perspektiv
- Samsjuklighet och komplexitet inklusive demens
- Hälsoprofessionernas olika roller, teamarbete, organisation samt samverkan

Arbetsformer

I kursen är i huvudsak distansbaserad med olika typer av arbetsformer såsom inspelade föreläsningar och annan media, e-seminarier, arbete utifrån uppgifter, litteratursökning och rapportskrivande. Ett fåtal fysiska träffar ingår, dessa är obligatoriska. Samtliga i kursen ingående moment utgår ifrån ett frågestyrt och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande.

Examination

Examinationen sker genom en skriftlig fördjupningsuppgift samt muntlig redovisning, inlämning och redovisning av studieuppgifter. Utöver detta krävs aktivt deltagande i grupparbeten och obligatoriska moment (kursträffar). I händelse av frånvaro utförs extra skriftlig uppgift efter överenskommelse med kursansvarig.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examenstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som examenstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examenstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examenstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Dehlin, Ove; Rundgren, Åke
Geriatrik

3., rev. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 496 s.
ISBN:9789144092058 LIBRIS-ID:16601087
Sök i biblioteket

Gurner, Ulla; Thorslund, Mats
Dirigent saknas i vård och omsorg för äldre : om nödvändigheten av samordning

Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 191, [1] s.
ISBN:91-27-07397-1 (inb.) LIBRIS-ID:9160284
Sök i biblioteket

Hälsofrämjande möten : från barnhälsovård till palliativ vård
Hertting, Anna; Kristenson, Margareta

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 242 s.
ISBN:978-91-44-07045-2 LIBRIS-ID:13555521
Sök i biblioteket