



Kursplan för

Examensarbete för magisterexamen i fysioterapi, 15 hp

Degree Project for Master's Degree (60 credits) in Physiotherapy, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2016.

Kurskod	2QA257
Kursens benämning	Examensarbete för magisterexamen i fysioterapi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2016-02-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

Fysioterapeut- eller sjukgymnastexamen om minst 180 hp eller kandidatexamen med huvudområdet fysioterapi eller sjukgymnastik. Därtill krävs 45 hp i avslutade kurser. Av dessa 45 hp ska:

- minst 30 hp vara på avancerad nivå, varav minst 15 hp inom huvudområdet fysioterapi eller sjukgymnastik,
- minst 15 hp vara inom vetenskaplig teori och metod på avancerad nivå.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad fysioterapi. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt kunna

- identifiera ett problemområde relaterat till fysioterapi och motivera valet utifrån ett patient-professions- och samhällsperspektiv,
- planera och genomföra en vetenskaplig studie utifrån forskningsetiska principer och riktlinjer och inom givna tidsramar,
- argumentera för vald design utifrån forskningsfråga, kritiskt analysera och diskutera studiekvalitet, samt kunna analysera resultatet i relation till relevant teori och aktuell evidens inom området samt i relation till professionens teoretiska referensram,
- ge och ta emot konstruktiv feedback med syfte att hjälpa andra och för att själv utvecklas,
- skriftligt och muntligt presentera och kommunicera vetenskapliga resultat samt anpassa presentationen för olika publik och sammanhang.

Innehåll

Kursen innehåller:

- identifiering och avgränsning av relevant forskningsfråga
- forskningsetiska överväganden
- insamling, analys och sammanställning av data
- författande av självständigt vetenskapligt arbete
- presentation och försvar av examensarbete
- opposition på annan students arbete

Arbetsformer

Handledning sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår.

Examination

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator. För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

För samtliga examinationer gäller att student har rätt att delta vid sammanlagt sex provtillfällen.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Skrivregler för svenska och engelska från TNC

Solna : Terminologicentrum (TNC), 2001 - 236 s.

ISBN:91-7196-100-3 LIBRIS-ID:8372003

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Ethics in qualitative research

Mauthner, Melanie

London ; a Thousand Oaks, CA : Sage Publications Ltd, 2002 - x, 172 s.

ISBN:0-7619-7309-5 (hft.) LIBRIS-ID:8954442

[Sök i biblioteket](#)

Gustafsson, Bengt; Hermerén, Göran; Petersson, Bo

Good research practice - what is it? : views, guidelines and examples

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2006 - 89 s.

ISBN:91-7307-086-6 LIBRIS-ID:10161165

URL: http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/Rapport%201.2006.pdf

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.; Plano Clark, Vicki L

Designing and conducting mixed methods research

Thousand Oaks, Calif. ; a London : SAGE, cop. 2007 - xviii, 275 p.

ISBN:9781412927918 (hbk.) LIBRIS-ID:10467450

URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0610/2006008436.html>

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.

Designing clinical research

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.

ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

Altman, Douglas G.; Gardner, M. J. q (Martin John)

Statistics with confidence [Elektronisk resurs] b confidence intervals and statistical guidelines.

2nd ed. / b edited by Douglas G. Altman .. [et al.] . : [Great Britain] : BMJ Books, 2000. - xii, 240 p.

LIBRIS-ID:9773694

URL: http://ezproxy.its.uu.se/login?url=http://site.ebrary.com/lib/uppsala/Doc?id=10033071_z
[Tillgänglig för användare inom Uppsala universitet](#)

Handbook of health research methods : investigation, measurement and analysis

Bowling, Ann; Ebrahim, Shah

Maidenhead : Open University Press, 2005 - x, 625 s.

ISBN:978-0-335-21461-7 (hbk.) LIBRIS-ID:9951075

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Fundamental statistics for the behavioral sciences

6. ed. : Belmont, CA : Thomson/Wadsworth, cop. 2008 - xiv, 594 p.

ISBN:0495099007 (hbk.) LIBRIS-ID:10469533

[Sök i biblioteket](#)

Pett, Marjorie A.

Nonparametric statistics for health care research : statistics for small samples and unusual distributions

Thousand Oaks : Sage, cop. 1997 - 307 s.

ISBN:0-8039-7038-2 LIBRIS-ID:5691752

[Sök i biblioteket](#)

Streiner, David L.; Norman, Geoffrey R.

Health measurement scales : a practical guide to their development and use

3. ed. : Oxford : Oxford University Press, cop. 2003 - xii, 283 s.

ISBN:0-19-852847-7 LIBRIS-ID:9079866

[Sök i biblioteket](#)

Vittinghoff, Eric

Regression methods in biostatistics : linear, logistic, survival, and repeated measures models

New York : Springer, cop. 2005 - xv, 340 p.

ISBN:0-387-20275-7 (acid-free paper) LIBRIS-ID:9962279

[Sök i biblioteket](#)

Dahlberg, Karin

Reflective Lifeworld Research

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2008

ISBN:91-44-04925-0 LIBRIS-ID:10616729

[Sök i biblioteket](#)

Krippendorff, Klaus.

Content analysis : an introduction to its methodology

3rd ed. : Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2012. - 1 v.

ISBN:1-4129-8315-0 144.99 LIBRIS-ID:12766953

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

2:a : Lund : Studentlitteratur, 2009

LIBRIS-ID:9607320

Morse, Janice M; Field, Peggy-Anne; Field, Peggy-Anne. t Nursing research

Qualitative research methods for health professionals

2nd ed : Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications, c1995. - 254 s.

ISBN:0-8039-7326-8 LIBRIS-ID:5691888

[Sök i biblioteket](#)

Strauss, Anselm L.; Corbin, Juliet M.

Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : SAGE, cop. 1998 - xiii, 312 s.

ISBN:0-8039-5939-7 (inb.) LIBRIS-ID:5691227

[Sök i biblioteket](#)

Writing in the dark : phenomenological studies in interpretive inquiry

Van Manen, Max.

London, Ont. : Althouse, 2002 - 252 p.

ISBN:0-920354-49-1 (pbk.) LIBRIS-ID:8424780

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

7. ed. : Santa Barbara, Calif. : Greenwood, 2011 - xxi, 300 s.

ISBN:9780313391972 (pbk.) LIBRIS-ID:12238385

[Sök i biblioteket](#)

Cooper, Harris M

Synthesizing research : a guide for literature reviews

3. ed. : Thousand Oaks : SAGE, cop. 1998 - 201 s.

ISBN:0-7619-1347-5 LIBRIS-ID:5601608

[Sök i biblioteket](#)

Cooper, Harris M.; Cooper, Harris M.

Research synthesis and meta-analysis : a step-by-step approach

4th ed. : Los Angeles, [Calif.] : SAGE, c2010. - ix, 269 p.

ISBN:1-4129-3705-1 (pbk.) : 129.00 LIBRIS-ID:11732925

[Sök i biblioteket](#)

Higgins, JPT; Green, S editors

Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions 4.2.6 : [updated September 2006].

In: The Cochrane Library

4 : Chichester, UK : John Wiley & Sons, Ltd., 2006

Users' guides to the medical literature : a manual for evidence-based clinical practice

Guyatt, Gordon; Rennie, Drummond

Chicago b American Medical Association, c cop. 2002 : American Medical Association, cop. 2002 - 706 s.

ISBN:1-57947-174-9 LIBRIS-ID:8842951

[Sök i biblioteket](#)

Complex interventions in health : an overview of research methods

Richards, David A.; Rahm Hallberg, Ingalill

Abingdon, Oxon : Routledge, 2015 - xxv, 381 p.

ISBN:9780415703147 LIBRIS-ID:17901560

[Sök i biblioteket](#)

Riessman, Catherine Kohler

Narrative methods for the human sciences

London : SAGE, 2008 - x, 251 s.

ISBN:0761929983 LIBRIS-ID:10542799

[Sök i biblioteket](#)

Bogdan, Robert; Biklen, Sari Knopp

Qualitative research for education : an introduction to theory and methods

5. ed. : Boston, Mass. : Pearson A & B, cop. 2007 [dvs 2006] - 304 p.

ISBN:0-205-48293-7 LIBRIS-ID:10256268

[Sök i biblioteket](#)