



Kursplan för

Barns och ungdomars rätt i vården, 7.5 hp

Children's and Adolescents' Rights in Health Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , [HT18](#) , [VT19](#) , [HT19](#)

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 2QA263 |
| Kursens benämning | Barns och ungdomars rätt i vården |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Övriga ämnen |
| Nivå | Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för kvinnors och barns hälsa |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden KBH |
| Datum för fastställande | 2016-12-07 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden KBH |
| Senast reviderad | 2017-06-14 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2017 |

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen inom hälso- och sjukvård. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa och integrera kunskaper kring barns och ungdomars rätt i hälso- och sjukvården.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om hur synen på barn och ungdomar har förändrats ur ett kulturellt, sociologiskt och historiskt perspektiv
- argumentera för FN:s barnkonvention som grund för barns och ungdomars rätt i hälso- och sjukvården
- analysera och reflektera över barns och ungdomars inflytande och medbestämmande över sin vård samt rätten till information
- bedöma styrkor och svagheter av personcentrerad vård ur ett barn- och ungdomsperspektiv
- analysera och reflektera kring barn- och ungdomsperspektiv utifrån samhälls- och etiska aspekter

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet samt visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på barns behov och rättigheter utifrån barnrättsperspektivet, barnperspektiv, barns perspektiv samt vikten av en barncentrerad vård inom hälso- och sjukvården. Vidare behandlar kursen hur verksamheter inom barn och ungdom kan utveckla sin barnkompetens (utifrån FNs barnkonvention/NOBAB), samt juridiska aspekter kring barnens rätt i vården (utifrån det svenska regelverket) relaterat till vetenskap och forskning inom respektive ämnesområde. Slutligen behandlas även lagar, förordningar förekommande i hälso- och sjukvården med fokus på Patientlagen (2014:821) och Föräldrabalken (1949:381).

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer webbaserat stöd för information och kommunikation (Ping Pong) att användas.

Arbete i grupp, aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom delexaminationer och slutexamination med kollaborativ ansats bestående av diskussion i projektgrupper (peer learning), skriftliga individuella arbeten och kamratgranskning (peer review).

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Fagerstrand, Emma; Ericson, Lisa; Kjellander, Tove

Barnmakt : en metodbok om rätten till inflytande

Stockholm : Nätverket för Barnkonventionen, 2014 - 119 s.

ISBN:9789163771880 LIBRIS-ID:17549908

[Sök i biblioteket](#)

Rindstedt, Camilla

Barn möter vården

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 152 s.

ISBN:978-91-44-07686-7 LIBRIS-ID:13925549

[Sök i biblioteket](#)

Nordisk standard för barn och ungdomar inom hälso- och sjukvård = : Pohjoismaiset lasten sairaanhoidon standardit = The Nordic charter for children and youth in health and hospital care = Estándar Nórdico de asistencia médica para niños y jóvenes = Hal-beegga waddamada waqooyiga Yurub uga dejisan caruurta iyo dhalinyarada ee xagga caafimaadka = Miqyas duwal al-shamal lil-atfal wa-al-shabab dimn al-riayah al-sihhiyah wa-al-tibbiyah

Göteborg : Svenska Nobab, [2008] - 23 s.

ISBN:9789163324567 LIBRIS-ID:10924689

[Sök i biblioteket](#)

Barnkonventionen. FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef.

Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset, 1989

URL: [Länk](#)

Alderson, Priscilla

Children's consent to surgery

Buckingham : Open Univ. Press, cop. 1993 - 212 s.

ISBN:0-335-15733-5 LIBRIS-ID:4841333

[Sök i biblioteket](#)

They Never Want to Tell You

Harvard University Press, 1991

LIBRIS-ID:17139691

Barns och ungas rätt i vården

Söderbäck, Maja

Stockholm : Stiftelsen Allmänna barnhuset, 2010 - 196 s.

LIBRIS-ID:12025432

URL: [Länk](#)

Sommer, Dion; Pramling Samuelsson, Ingrid; Hundeide, Karsten

Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 288 s.

ISBN:978-91-47-09992-4 LIBRIS-ID:12284857

Sidorna 29-33, 38-43 & 44-108.

[Sök i biblioteket](#)

Wyness, Michael G

Childhood

2014

LIBRIS-ID:19838081

Introduction s. 1-6 Chapter 1 s. 7-33