



Kursplan för

## **Barns och ungdomars rätt i vården, 7.5 hp**

Children's and Adolescents' Rights in Health Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT18 , VT19 , HT19

Kurskod	2QA263
Kursens benämning	Barns och ungdomars rätt i vården
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2016-12-07
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2018-04-03
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

### **Särskild behörighet**

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen inom hälso- och sjukvård. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

### **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa och integrera kunskaper kring barns och ungdomars rätt i hälso- och sjukvården.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om hur synen på barn och ungdomar har förändrats ur ett kulturellt, sociologiskt och historiskt perspektiv
- argumentera för FN:s barnkonvention som grund för barns och ungdomars rätt i hälso- och sjukvården
- analysera och reflektera över barns och ungdomars inflytande och medbestämmande över sin vård samt rätten till information
- bedöma styrkor och svagheter av personcentrerad vård ur ett barn- och ungdomsperspektiv
- analysera och reflektera kring barn- och ungdomsperspektiv utifrån samhälls- och etiska aspekter

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet samt visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text

## Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på barns behov och rättigheter utifrån barnrättsperspektivet, barnperspektiv, barns perspektiv samt vikten av en barncentrerad vård inom hälso- och sjukvården. Vidare behandlar kursen hur verksamheter inom barn och ungdom kan utveckla sin barnkompetens (utifrån FNs barnkonvention), samt juridiska aspekter kring barnens rätt i vården (utifrån det svenska regelverket) relaterat till vetenskap och forskning inom respektive ämnesområde. Slutligen behandlas även lagar, förordningar förekommande i hälso- och sjukvården med fokus på Patientlagen (2014:821) och Föräldrabalken (1949:381).

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer ett webbaserat stöd för information och kommunikation (Ping Pong) att användas.

Arbete i grupp, aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras genom delexaminationer och slutexamination med kollaborativ ansats bestående av diskussion i projektgrupper (peer learning), skriftliga individuella arbeten och kamratgranskning (peer review).

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse

av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

*Fagerstrand, Emma; Ericson, Lisa; Kjellander, Tove*

#### **Barnmakt : en metodbok om rätten till inflytande**

Stockholm : Nätverket för Barnkonventionen, 2014 - 119 s.

ISBN:9789163771880 LIBRIS-ID:17549908

[Sök i biblioteket](#)

*Rindstedt, Camilla*

#### **Barn möter vården**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 152 s.

ISBN:978-91-44-07686-7 LIBRIS-ID:13925549

[Sök i biblioteket](#)

#### **Barnkonventionen. FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef.**

Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset, 1989

URL: [Länk](#)

*Alderson, Priscilla*

#### **Children's consent to surgery**

Buckingham : Open Univ. Press, cop. 1993 - 212 s.

ISBN:0-335-15733-5 LIBRIS-ID:4841333

[Sök i biblioteket](#)

#### **Barns och ungas rätt i vården**

*Söderbäck, Maja*

Stockholm : Stiftelsen Allmänna barnhuset, 2010 - 196 s.

LIBRIS-ID:12025432

URL: [Länk](#)

*Sommer, Dion; Pramling Samuelsson, Ingrid; Hundeide, Karsten*

#### **Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 288 s.

ISBN:978-91-47-09992-4 LIBRIS-ID:12284857

*Sidorna 29-33, 38-43 & 44-108.*

[Sök i biblioteket](#)

*Wyness, Michael G.*

#### **Childhood**

Cambridge, UK : Polity Press, 2015. - 210 s.

ISBN:9780745662343 LIBRIS-ID:16631470

*Introduction s. 1-6 Chapter 1 s. 7-33*

[Sök i biblioteket](#)

*Bearison, David J.*

**"They never want to tell you" : children talk about cancer**

Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1991. - xiv, 194 p.

ISBN:9780674883703 LIBRIS-ID:19962133

[Sök i biblioteket](#)