



Kursplan för

# **Psykosomatiskt inriktad fysioterapi - kropp och själ i samspel, 15 hp**

Psychosomatic Physiotherapy. Body and Mind - a Holistic Perspective, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT21

Kurskod	2QA266
Kursens benämning	Psykosomatiskt inriktad fysioterapi - kropp och själ i samspel
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-12-22
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-09-11
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Sjukgymnast- eller fysioterapeutexamen om 180 hp eller kandidatexamen med huvudområdet sjukgymnast/fysioterapi. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens syfte är att studenterna ska utveckla fördjupade kunskaper och färdigheter i psykosomatiskt inriktad fysioterapi för att kunna tillämpa ett helhetsperspektiv i sitt patientarbete samt förbereda för utvecklingsarbete inom specialistområdet mental hälsa.

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för aktuella teorier och begrepp inom psykosomatisk teoribildning samt förklara hur predisponerande och aktuella kontextuella faktorer kan bidra till psykisk/psykosomatisk ohälsa

- självständigt planera och genomföra fysioterapeutiska undersökningar och bedömningar med ett helhetsperspektiv
- självständigt planera och genomföra psykosomatiskt inriktad fysioterapi inom specialområdet mental hälsa.
- redogöra för och reflektera över terapeutisk hållning, interaktionens betydelse i den fysioterapeutiska behandlingen och kunna tillämpa dessa kunskaper i mötet med patienten
- resonera kring fysioterapeutens roll i behandlingsprocessen och visa förmåga till självreflektion beträffande egna möjligheter och begränsningar i behandlingssituationen
- tillämpa färdigheter i intervju- och samtalsmetodik
- visa ett vetenskapligt och kritiskt tänkande samt ett reflekterande förhållningssätt till egna perspektiv/värderingar och behov av ett kontinuerligt lärande

## Innehåll

Kursen innehåller:

- Psykologiska och psykofysiologiska förklaringsmodeller vid psykisk/psykosomatisk ohälsa
- Kropp, varande, mening och reflexion som centrala begrepp för att förstå människan som en integrerad helhet
- Fysioterapeutiska undersökningsmetoder med tonvikt på den resursorienterade kroppsundersökningen (ROK), kroppshistoria, kroppsbild och affektintervju
- Fysioterapeutiska behandlingsmetoder såsom basal kroppskänedom (BK), psykomotorisk fysioterapi (PMF), autonom reglering, mindfulness, compassion fokuserad terapi, fysisk aktivitet och avspänning
- Terapeutiskt förhållningssätt och samtalet som behandlingsintervention

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är t ex föreläsningar, webbföreläsningar, seminarier, metodik och praktisk tillämpning. Del av lärandet kommer även ske genom kliniskt resonemang i seminarieform baserat på patientfall.

Obligatoriska utbildningsmoment förekommer som seminarier, metodik, föreläsningar, grupparbete och individuella inlämningsuppgifter.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

Individuell skriftlig patientfallsrapport som även presenteras muntligt, samt opponering av annan students patientfallsrapport.

Muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter som redovisas enskilt och i grupp.

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande på patientfallsseminarierna och vid redovisningar.

Betygsskala: G/U

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment,

m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av ett år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Under kursen uppmanas deltagarna att ge synpunkter på kursens innehåll och upplägg.

Undervisningsspråk: svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

### **Att förstå kroppens budskap : sjukgymnastiska perspektiv**

*Biguet, Gabriele; Keskinen-Rosenqvist, Riitta; Levy Berg, Adrienne*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07321-7 LIBRIS-ID:13512943

[Sök i biblioteket](#)

*Bunkan, Berit Heir*

### **Kropp, respirasjon og kroppsbilde : ressursorientert kroppsundersøkelse og behandling**

4 ed. : Oslo : Universitetsforlaget, 2008 - 452 s.

ISBN:82-00-41577-5 LIBRIS-ID:8346202

[Sök i biblioteket](#)

*Lundvik Gyllensten, Amanda; Skoglund, Kent; Wulf, Inger*

### **Basal Kroppskänedom - Den levda kroppen**

Studentlitteratur AB, 2015 - 168 s.

ISBN:9789144086637 LIBRIS-ID:17779436

[Sök i biblioteket](#)

*Andersson, Christina; Viotti, Sofia*

### **Compassionfokuserad terapi**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2013 - 216 s.

ISBN:9789127134478 (inb.) LIBRIS-ID:14571829

[Sök i biblioteket](#)

### **Affektfokuserad psykodynamisk terapi : teori, empiri och praktik**

*Bergsten, Katja*

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2015 - 214 s.

ISBN:9789127135581 LIBRIS-ID:16747754

[Sök i biblioteket](#)

*Bragée, Britt*

### **Kroppen först : En behandlingsmodell vid psykosomatik**

Studentlitteratur AB, 2013

ISBN:978-91-44-08460-2 LIBRIS-ID:13743343

[Sök i biblioteket](#)

*Bragée, Britt W.*

**När kroppen säger ifrån : program för självhjälp**

[Stockholm : Britt Bragée], cop. 2012 - 116 s.

ISBN:978-91-637-1769-7 LIBRIS-ID:13754359

[Sök i biblioteket](#)

*Bullington, Jennifer*

**Psykosomatik : om kropp, själ och meningsskapande**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 207, [1] s.

ISBN:9789144026459 LIBRIS-ID:10462754

[Sök i biblioteket](#)

*Almén, Niclas*

**Stress- och utmattningsproblem : kognitiva och beteendeterapeutiska metoder**

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 408 s.

ISBN:978-91-44-02795-1 LIBRIS-ID:10245082

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/31252-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

**Psykosomatik i teori och praktik**

*Osika, Walter*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 358 s.

ISBN:978-91-44-06981-4 LIBRIS-ID:14638380

[Sök i biblioteket](#)

*Schenström, Ola*

**Mindfulness i vardagen : vägar till medveten närvaro**

Stockholm : Viva, 2007 - 240 s.

ISBN:978-91-85675-05-0 (inb.) LIBRIS-ID:10415981

URL: <http://194.68.4.214/bilder/b/9789185675050.jpg>

[Sök i biblioteket](#)