



Kursplan för

Aktuell omvårdnadsvetenskap, 7.5 hp

Contemporary Nursing Science, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT22

Kurskod	2QA267
Kursens benämning	Aktuell omvårdnadsvetenskap
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-12-22
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-03-11
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap eller sjuksköterskeexamen om 180 hp varav/samt minst 15 hp i vetenskaplig teori och metod och/eller examensarbete. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursen är en fördjupad teorikurs inom huvudområdet omvårdnad som nursing och caring science. Med inriktning på begrepp och teorier är studierna lämpliga för examensarbete alt forskningsplan. Kursens syftar till att utveckla studentens förmåga att göra en teoretisk granskning och värdering av klinisk forskning inom omvårdnad- /vårdvetenskap.

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

- Visa på tilläggen av begrepps-och teorigrund för omvårdnad samt pågående vetenskapliga paradig och diskurser.
- Förklara den historiska utvecklingen av omvårdnad och kunna sammanfatta för innehållet i

utvalda teorier.

- Kritiskt granska, analysera och värdera utvecklingen av omvårdnads- och vårdvetenskapliga begrepp relaterat till egen fördjupning.
- Kritiskt granska, analysera och värdera utvecklingen av vårdvetenskapliga teorier utifrån teoretiskt och kliniskt perspektiv.
- Motivera etikens plats i omvårdnadsvetenskap.

Innehåll

- Vetenskapsteoretiska aspekter på omvårdnad
- Teoriutveckling och begreppsutveckling inom omvårdnads-/vårdvetenskap
- Omvårdnadsvetenskapens historia och utveckling fram till idag
- Granskning och värdering av aktuell forskning samt pågående omvårdnadsvetenskaplig teoriutveckling
- Vårdetik och forskningsetik

Arbetsformer

Kursen är en teorikurs med självständiga litteraturstudier och individuellt vald fördjupning. Med inriktning på begrepp och teorier är studierna lämpliga som förberedelse för uppsats eller forskningsplan. Doktorander som deltar visar sin progression genom en extra uppgift.

Under 4 obligatoriska heldagar varvas föreläsningar med seminarier. Obligatoriska uppgifter och seminarier görs även över lärplattform.

Examination

Kursen examineras kontinuerligt genom studerandes deltagande i förberedda seminarier. Den avslutas med en nätbaserad individuell skriftlig litteraturtentamen.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för studenter med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, mm. Innehåll och lärandemål samt nivå på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karolinska Institutet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Teoretiska grunder för vårdande

Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.

ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

[Sök i biblioteket](#)

Arman Rehnsfeldt, Maria; Rehnsfeldt, Arne

Vårdande som lindrar lidande : etik i vårdandet

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 139 s.

ISBN:978-91-47-02116-1 LIBRIS-ID:12055807

[Sök i biblioteket](#)

Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor

Omvårdnadsteorier i klinisk praxis

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.

ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Nursing theorists and their work

Alligood, Martha Raile

9. ed. : St. Louis, Missouri : Elsevier, cop. 2018 - xiv, 601 s.

ISBN:978-0-323-40224-8 LIBRIS-ID:21263132

[Sök i biblioteket](#)

The Nordic Tradition of Caring Science: : The Works of Three Theorists.

Arman; Ranheim; Rytterström; Rehnsfeldt

2015 Ingår i:

Nursing science quarterly : theory, research and practice

Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 1999-

ISSN:1552-7409 LIBRIS-ID:9399239

4 (2015) :28, s. 288-296

Walker, Lorraine Olszewski; Avant, Kay Coalson

Strategies for theory construction in nursing

Sixth edition. : New York, NY : Pearson, [2019] - ix, 262 pages

ISBN:9780134754079 LIBRIS-ID:z7w9hpc4w7nv2b4h

[Sök i biblioteket](#)

Meleis, Afaf Ibrahim

Theoretical nursing : development and progress

5. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, [2011], cop. 2012 - xiii, 672 s.

ISBN:9781605472119 LIBRIS-ID:12223330

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk vårdvetenskap : vårdande på teoretisk grund

Rehnsfeldt, Arne; Arman, Maria

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 247 sidor

ISBN:9789147126200 LIBRIS-ID:w7hvlmqnt3st51fq

[Sök i biblioteket](#)

Birkler, Jacob

Etik : en grundbok

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 181 sidor

ISBN:9789147140305 LIBRIS-ID:p2s3mnw3m2jn67r8

[Sök i biblioteket](#)