



Kursplan för

Integrativ omvårdnad, 7.5 hp

Integrative Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , HT20 , HT23

Kurskod	2QA268
Kursens benämning	Integrativ omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-12-22
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

Särskild behörighet

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap. Alternativt sjuksköterskeexamen om 180 hp varav/samt minst 15 hp i vetenskaplig teori och metod och/eller examensarbete. Alternativt fysioterapeut- eller arbetsterapeutexamen om 180 hp. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursen riktar sig till vårdpersonal och är inom huvudområdet omvårdnad. Kursens syfte är orientering och fördjupning i integrativ omvårdnad. Kursens ämne och tematik kan fördjupas i efterföljande kurs med projektplan eller examensarbete.

Lärandemål för kursen. Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

- På ett integrerande sätt beskriva och reflektera över vårdvetenskapliga grundbegrepp kring människa, hälsa och vårdande.
- Tillägna sig utvalda färdigheter i integrativa utvärtes behandlingar för omvårdnad.
- Visa på en grundläggande förståelse för estetik i vården samt en få en insikt i konstnärliga terapiformer.
- Förklara vårdrelationens betydelse och tillämpa denna insikt i vårdsituationer.

- Kunna identifiera forskning kring omvårdnad och antroposofisk och integrativ vård.

Innehåll

- Teoretiska genomgångar med reflektioner över litteraturen.
- Hälsa, människa och vårdande i teoretisk och integrativ belysning
- Aktuell forskning inom integrativ omvårdnad
- Praktiska workshops i insmörjningar och andra antroposofiska metoder.
- Reflektioner över estetik, etik och förhållningssätt i patientmöten
- Eget konstnärligt övande.
- Naturstudier och egen kontemplation.
- Möjlighet till studiebesök och hospitering.

Arbetsformer

Teoretiska kunskaper förmedlas i föreläsningar och genom studium av angiven litteratur enskilt och i grupp. Reflektion i grupp görs med fokus på hur kunskapen kan användas i vårdandet. Introduktion ges till kontemplativa och meditativa ansatser som verktyg för att utveckla en vidgad närvaro i mötet med patienten.

Utbildningen lägger stor vikt vid konstnärligt övande, praktisk introduktion i konstnärliga terapiformer samt föreläsningar och workshops om betydelsen av estetik och skapande i vården.

Undervisningsformerna syftar till att de studerande tränar sitt aktiva kunskapssökande, och kan öva och integrera olika kunskapsformer i vårdande praxis.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell examinationsuppgift.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin

Hälsa och vårdande : i teori och praxis

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

[Sök i biblioteket](#)

Gadamer, Hans-Georg

Den gåtfulla hälsan : essäer och föredrag

Jakobsson, Jim

Ludvika : Dualis, 2003 - 221, [2] s.

ISBN:91-87852-40-3 LIBRIS-ID:8898928

[Sök i biblioteket](#)

Zajonc, Arthur

När vetenskap blir till kärlek : meditation som kunskapsmetod

Järna : Kosmos, 2014 - 218 s.

ISBN:9789186066734 LIBRIS-ID:17247563

[Sök i biblioteket](#)

Anthroposophic health care - different and home-like

Arman; Ranheim; Rehnsfeldt; Wode

2008 Ingår i:

Scandinavian journal of caring sciences

LIBRIS-ID:18851272

3 (2008) :22, s. 357-366

Caregiving for existential wellbeing: existential literacy : A clinical study in an anthroposophic health care context

Arman; Alvenäng; Madami; Hammarqvist; Ranheim

2013 Ingår i:

International Practice Development Journal

Foundation of Nursing Studies,

LIBRIS-ID:12296128

URL: [Fritt tillgänglig via](#)

3 (2013) :1, s. online