



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Examensarbete samt vetenskapsteori och forskningsmetodik för magisterexamen i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa, 30 hp**

Degree Project and Scientific Theory and Method for Master's Degree in Sexual, Reproductive and Perinatal Health, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT22 , HT23

Kurskod	2QA270
Kursens benämning	Examensarbete samt vetenskapsteori och forskningsmetodik för magisterexamen i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2016-12-07
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

## **Särskild behörighet**

- Kandidatexamen i reproduktiv och perinatal omvårdnad samt barnmorskeexamen, eller
- Sjuksköterskeexamen om 180hp (varav/samt 15hp examensarbete) samt barnmorskeexamen, eller
- Kandidatexamen i omvårdnad samt barnmorskeexamen.

För sökande med *kandidatexamen i reproduktiv perinatal omvårdnad* krävs ytterligare 30 hp i avslutade kurser, varav 15 hp ska vara på avancerad nivå.

För sökande med *kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp samt barnmorskeexamen*, krävs 15 hp på avancerad nivå.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

*Moment 1 - Vetenskaplig teori och metod*

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för forskningsetiska dilemman och vetenskapsteoretiska frågeställningar relaterat till huvudområdet,
- beskriva metoder för datainsamling och analys i relation till forskningsfrågor inom huvudområdet,
- förstå tillämpningen av olika kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- identifiera och argumentera för styrkor och svagheter med olika forskningsdesigner och metoder,
- systematiskt söka och granska vetenskapliga artiklar
- värderingsförmåga och förhållningssätt,
- identifiera och värdera personlig och professionell kunskaps- och kompetensutveckling.

*Moment 2 - Examensarbete*

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva metoder för datainsamling och analys i relation till frågeställningarna i det egna arbetet,
- redogöra för forskningsetiska dilemman i relation till det egna arbetet,
- självständigt identifiera, reflektera över, analysera och formulera problemställningar,
- välja och argumentera för val av design och analysmetod,
- självständigt planera, genomföra och skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar och enligt för kursen uppsatt formalia,
- diskutera och argumentera för eget och andras examensarbetens resultat utifrån vetenskaplig, ämnesmässig och klinisk relevans samt reflektera över resultatets betydelse för samhället,
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter,
- tillämpa ett evidensbaserat och reflekterande förhållningssätt.

## Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

**Vetenskaplig teori och metod, 15 hp** Det inledande momentet innefattar en fördjupning i vetenskaplig teori och metod samt systematisk litteratursökning och kritisk granskning och värdering av litteratur.

Vidare ingår metodologiska och forskningsetiska diskussioner både av eget arbete och andras arbeten.

**Examensarbete, 15 hp** I det avslutande momentet ska studenten självständigt planera och genomföra ett examensarbete inom huvudområdet; som presenteras skriftligt och muntligt. Kritisk granskning av andras examensarbeten ingår också.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärandet där studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Kursen genomförs huvudsakligen via distansverktyg men campusförlagda aktiviteter förekommer. Totalt förläggs tre träffar á två dagar på campus. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar samt individuell handledning eller handledning i grupp.

## Examination

Moment 1. Studenten examineras genom seminarium och skriftlig enskild nätbaserad tentamen.

Moment 2. Projektplanen examineras. Examination sker även genom presentation och försvar av eget examensarbete samt opponentskap på kurskamrats examensarbete. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten lämnat examensarbetet till examinator för bedömning. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare provtillfälle.

# Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

#### **Nursing research : principles and methods**

7. ed. : Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2004 - 758 s.

ISBN:0-7817-3733-8 LIBRIS-ID:8844462

[Sök i biblioteket](#)

#### **Riktlinjer för etisk värdering av medicinsk humanforskning : forskningsetisk policy och organisation i Sverige**

2., rev. versionen : Stockholm : Medicinska forskningsrådet (MFR), 2003 - 116 s.

LIBRIS-ID:10062550

URL: [publikationen.pdf](#)

*Greenhalgh, Trisha*

#### **Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

#### **Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad**

*Henricson, Maria*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 590 s.

ISBN:978-91-44-07135-0 LIBRIS-ID:13537457

[Sök i biblioteket](#)