



Kursplan för

Examensarbete samt vetenskapsteori och forskningsmetodik för magisterexamen i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa, 30 hp

Degree Project and Scientific Theory and Method for Master's Degree in Sexual, Reproductive and Perinatal Health, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT22 , HT23

Kurskod	2QA270
Kursens benämning	Examensarbete samt vetenskapsteori och forskningsmetodik för magisterexamen i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2016-12-07
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2022-03-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

- Kandidatexamen i reproduktiv och perinatal omvårdnad samt barnmorskeexamen, *eller*
- Sjuksköterskeexamen om 180 hp (varav/samt 15 hp examensarbete) samt barnmorskeexamen, *eller*
- Kandidatexamen i omvårdnad samt barnmorskeexamen.

För sökande med

- *kandidatexamen i reproduktiv och perinatal omvårdnad* krävs ytterligare 30 hp i avslutade kurser, varav 15 hp ska vara på avancerad nivå.
- *kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp* samt *barnmorskeexamen*, krävs 15 hp på avancerad nivå.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska visa fördjupade kunskaper om vetenskaplig metod och ämnet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.

Moment 1 - Vetenskaplig teori och metod

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för forskningsetiska dilemman och vetenskapsteoretiska frågeställningar relaterat till huvudområdet
- beskriva metoder för datainsamling och analys i relation till forskningsfrågor inom huvudområdet
- förstå tillämpningen av olika kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- identifiera och argumentera för styrkor och svagheter med olika forskningsdesigner och metoder
- systematiskt söka och granska vetenskapliga artiklar
- identifiera och värdera personlig och professionell kunskaps- och kompetensutveckling

Moment 2 - Examensarbete

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva metoder för datainsamling och analys i relation till frågeställningarna i det egna arbetet
- redogöra för forskningsetiska dilemman i relation till det egna arbetet
- självständigt identifiera, reflektera över, analysera och formulera problemställningar
- välja och argumentera för val av design och analysmetod
- självständigt planera, genomföra och skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar och enligt för kursen uppsatt formalia
- diskutera och argumentera för eget och andras examensarbetens resultat utifrån vetenskaplig, ämnesmässig och klinisk relevans samt reflektera över resultatens betydelse för samhället
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter
- tillämpa ett evidensbaserat och reflekterande förhållningssätt

Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

Moment 1 - Vetenskaplig teori och metod

Moment 2 - Examensarbete

I kursen ingår:

- planera och genomföra ett examensarbete inom huvudämnet
- systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar
- metodologiska och forskningsetiska diskussioner
- muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbeten

Vetenskaplig teori och metod, 15.0 hp

Betygsskala: GU

Det inledande momentet innefattar en fördjupning i vetenskaplig teori och metod samt systematisk litteratursökning och kritisk granskning och värdering av litteratur. Vidare ingår metodologiska och forskningsetiska diskussioner både av eget arbete och andras arbeten.

Examensarbete, 15.0 hp

Betygsskala: GU

I det avslutande momentet ska studenten självständigt planera och genomföra ett examensarbete inom huvudområdet; som presenteras skriftligt och muntligt. Kritisk granskning av andras examensarbeten ingår också.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Kursen genomförs huvudsakligen via distansverktyg men campusförelagda aktiviteter förekommer. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar samt individuell handledning eller handledning i grupp. Seminarier och handledning är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Moment 1. Studenten examineras genom seminarium och skriftlig enskild individuell uppgift.

Moment 2. Projektplanen och examensarbete examineras skriftligen. Examination sker även genom presentation och försvar av eget examensarbete samt opponering på kurskamrats examensarbete. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten lämnat projektplan respektive examensarbete till examinator för bedömning. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare provtillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till senare examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m.

Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Litteratur på engelska kan förekomma.

Riktlinjer för etisk värdering av medicinsk humanforskning : forskningsetisk policy och organisation i Sverige

2., rev. versionen : Stockholm : Medicinska forskningsrådet (MFR), 2003 - 116 s.

LIBRIS-ID:10062550

URL: [publikationen.pdf](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

10th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2016 - xiv, 784 s.

ISBN:9781496300232 LIBRIS-ID:19245684

[Sök i biblioteket](#)

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - - inom medicin, bio- och vårdvetenskap

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2015 - s.

ISBN:9789144097367 LIBRIS-ID:17877457

[Sök i biblioteket](#)

Andersson, Ingemar

Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 272 s.

ISBN:9789144105109 LIBRIS-ID:18773356

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Svenska skrivregler

3., [utök.] utg. : Stockholm : Liber, 2008 - 263, [1] s.

ISBN:978-91-47-08460-9 LIBRIS-ID:10935499

URL: <http://www.liber.se/productimage/large/4708460o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Etik för barnmorskor

Asplin, Nina; Barimani, Mia; Bäckström, Caroline; Carlsson, Tommy; Ekstrand Ragnar, Maria; Franck, Martina; Höglund, Anna T; Larsson, Margareta; Lilliehöök, Emma; Makenzius, Marlene; Mattebo, Magdalena; Nihlén Fahlquist, Jessica; Rehn, Margareta; Rådestad, Ingela; Skoog Svanberg, Agneta; Sydsjö, Gunilla; Thorstensson, Stina; Waldenström, Ulla; Wiklund, Ingela; Vikström, Anna; Vikström, Malin; Zwedberg, Sofia
Oscarsson, Marie; Georgsson, Susanne

Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 328 sidor
ISBN:9789144133324 LIBRIS-ID:1dgv052tzd20ml8f

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Campbell, Michael J.; Machin, David; Walters, Stephen J.

Medical statistics : a textbook for the health sciences

4. ed. : Chichester : Wiley, cop. 2007 - xii, 331 s.
ISBN:9780470025192 LIBRIS-ID:10097092

[Sök i biblioteket](#)

Jadad, Alejandro

Randomiserade kontrollerade kliniska prövningar : en handledning för den som tar del av prövningsresultatet

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 150 s.
ISBN:91-44-01578-X LIBRIS-ID:8352994

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor
ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)