



Kursplan för

# **Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7.5 hp**

Pediatric Nursing, With Emergency Care Focus, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , HT19 , HT20 , VT23 , HT24 , VT25

Kurskod	2QA274
Kursens benämning	Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2017-01-31
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2019-02-05
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

## **Särskild behörighet**

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en sjuksköterskeexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa fördjupade kunskaper i anatomi, patofysiologi, farmakologi, klinisk diagnostik, smärtfysiologi samt svikt i vitala organ och tillämpa dessa inom ramen för specifik omvårdnad av akut sjuka barn och ungdomar inom pediatrik akutsjukvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- analysera och förklara symtom och behandling hos barn och ungdomar vid olika akuta sjukdomstillstånd

- identifiera och analysera omvårdnadsbehov i samband med akut omhändertagande och triagering
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom akutpediatriken
- visa kunskap om krisintervention och copingstrategier i samband med psykiskt påfrestande situationer för barn/ungdom, föräldrar och personal

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att prioritera, initiera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid komplexa/akuta sjukdomstillstånd med hänsyn till patientens utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och ett eventuellt genusperspektiv
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att bedriva omvårdnad i en interkulturell kontext och säkerställa patientsäker kommunikation
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet, se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom akutpediatrik
- visa förmåga att utifrån FN:s barnkonvention samt samhälls- och etiska aspekter tillämpa ett holistiskt förhållningssätt inom akutpediatriken
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen, samt stå upp för grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen, Patientsäkerhetslagen, Världshälsoorganisationen och FN:s syn på hälsa och mänskliga rättigheter

## **Innehåll**

Kursens innehåll fokuserar på det akutmedicinska kunskapsområdet med inriktning mot vård av barn och ungdomar. Inom kursens ram studeras medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, trauma samt vård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner. Dessutom behandlas deskriptiv anatomi och akutvård vid olika medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd angående respiratoriska systemet, kardiovaskulära systemet, vätske- och elektrolytbalans, syra-bas, neurologi, neurofysiologi, smärta samt smärtbehandling. Därutöver omfattar kursen en genomgång av specifik omvårdnad inklusive etik- och mångfaldsperspektivet relaterat till vetenskap och beprövad erfarenhet inom akutsjukvården. Vidare behandlas barnets/ungdomens/närståendes situation, interaktion och kommunikation. Slutligen behandlas även lagar, förordningar och säkerhetsföreskrifter förekommande i den pediatrika akutsjukvården.

## **Arbetsformer**

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer en webbaserad lärplattform att användas. Arbete i grupp, aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## **Examination**

Kursen examineras genom delexaminationer och slutexamination med kollaborativ ansats bestående av projektgrupper (peer learning), individuella arbeten och kamratgranskning (peer review) vilka utgår från patientfall och specifika frågeställningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen ersätter 2QA189.

Undervisningsspråk: svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

*Albinsson, Eva*

#### **Pediatrik Ped.**

*Moëll, Christian; Gustafsson, Jan*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 598 s.

ISBN:978-91-47-09375-5 (inb.) LIBRIS-ID:12300521

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

#### **Barnmedicin**

*Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor*

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Bischofberger, Erwin*

#### **Barnet i vården**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Göransson, Katarina; Eldh, Ann Catrine; Jansson, Anna*

### **Triage på akutmottagning**

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2008 - 118 s.

ISBN:978-91-44-04774-4 LIBRIS-ID:10909577

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi**

*Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per*

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.

ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrik omvårdnad**

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrik vård och specifik omvårdnad**

*Edwinson Månsson, Marie; Enskär, Karin*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 479 s.

ISBN:978-91-44-01991-8 LIBRIS-ID:10738037

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Söderbäck, Maja*

### **Kommunikation med barn och unga i vården**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis*

### **Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie**

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.

ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Widlund, Tomas*

### **Akut pediatrik**

*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas F.; Norman, Mikael*

7., kompletterade och rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 383 s.

ISBN:978-91-47-09402-8 LIBRIS-ID:11864066

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

**Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar**

*Lundeberg, Stefan; Olsson, Gunnar L.*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 246 s.

ISBN:9789144092447 LIBRIS-ID:19731063

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Henriksson, Olle; Lennermark, Ingalill*

**Vårt att veta om vätskebalans : lärobok om vatten-, elektrolyt- och syra-basbalans**

Johanneshov : MTM, 2017 - 1 CD-R

LIBRIS-ID:20900879

*Senaste upplagan gäller.*