



Kursplan för

# **Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7.5 hp**

Pediatric Nursing, With Emergency Care Focus, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , HT19 , HT20 , VT23 , HT24

Kurskod	2QA274
Kursens benämning	Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2017-01-31
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2020-03-17
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

## **Särskild behörighet**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa fördjupade kunskaper i anatomi, patofysiologi, farmakologi, klinisk diagnostik, smärtfysiologi samt svikt i vitala organ och tillämpa dessa inom ramen för specifik omvårdnad av akut sjuka barn och ungdomar inom pediatrik akutsjukvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och förklara symtom och behandling hos barn och ungdomar vid olika akuta sjukdomstillstånd

- identifiera och analysera omvårdnadsbehov i samband med akut omhändertagande och triagering
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom akutpediatrik
- visa kunskap om krisintervention och copingstrategier i samband med psykiskt påfrestande situationer för barn/ungdom, föräldrar och personal
- visa förmåga att prioritera, initiera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid komplexa/akuta sjukdomstillstånd med hänsyn till patientens utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och ett eventuellt genusperspektiv
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att bedriva omvårdnad i en interkulturell kontext och säkerställa patientsäker kommunikation
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text
- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet, se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom akutpediatrik
- visa förmåga att utifrån FNs barnkonvention samt samhällliga- och etiska aspekter tillämpa ett holistiskt förhållningssätt inom akutpediatrik
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen, samt stå upp för grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen, Patientsäkerhetslagen, Världshälsoorganisationen och FN:s syn på hälsa och mänskliga rättigheter

## Innehåll

a

- Akutmedicin med inriktning mot vård av barn och ungdomar
- Medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd bland barn och ungdomar,
- Trauma samt vård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner
- Respiratoriska - och kardiovaskulära systemet
- Vätske- och elektrolytbalans
- Smärta samt smärtbehandling
- Omvårdnad inom akutsjukvård
- Etik- och mångfaldsperspektiv
- Barnets/ungdomens/närståendes situation, interaktion och kommunikation
- Lagar, förordningar och säkerhetsföreskrifter förekommande i den pediatrika akutsjukvården

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer en webbaserad lärplattform att användas.

Arbete i grupp, aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras genom delexaminationer och slutexamination med kollaborativ ansats bestående av projektgrupper (peer learning), individuella arbeten och kamratgranskning (peer review) vilka utgår från patientfall och specifika frågeställningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Digital examination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter 2QA189.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

Litteratur på engelska kan förekomma.

#### **Akut pediatrik**

*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas; Norman, Mikael*

Åttonde upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 454 sidor

ISBN:9789147114276 LIBRIS-ID:6hcdb3t547nrlll2

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Barnmedicin**

*Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor*

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Bischofberger, Erwin*

### **Barnet i vården**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Göransson, Katarina; Eldh, Ann Catrine; Jansson, Anna*

### **Triage på akutmottagning**

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2008 - 118 s.

ISBN:978-91-44-04774-4 LIBRIS-ID:10909577

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrik omvårdnad**

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi**

*Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per*

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.

ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrik vård och specifik omvårdnad**

*Edwinson Månsson, Marie; Enskär, Karin*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 479 s.

ISBN:978-91-44-01991-8 LIBRIS-ID:10738037

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Söderbäck, Maja*

### **Kommunikation med barn och unga i vården**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis*

**Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie**

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.

ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

**Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar**

*Lundeberg, Stefan; Olsson, Gunnar L.*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 246 s.

ISBN:9789144092447 LIBRIS-ID:19731063

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)

*Henriksson, Olle; Lennermark, Ingalill*

**Värt att veta om vätskebalans : lärobok om vatten-, elektrolyt- och syra-basbalans**

Johanneshov : MTM, 2017 - 1 CD-R

LIBRIS-ID:20900879

*Senaste upplagan gäller.*

**Pediatrik**

*Moëll, Christian; Gustafsson, Jan*

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

*Senaste upplagan gäller.*

[Sök i biblioteket](#)