



Kursplan för

# **Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7.5 hp**

Pediatric Nursing, With Emergency Care Focus, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , HT19 , HT20 , VT23 , HT24 , VT25

Kurskod	2QA274
Kursens benämning	Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2017-01-31
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2022-10-12
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

## **Särskild behörighet**

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en specialistsjuksköterskeexamen eller barnmorskeexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska uppnå kompetens för att med ett professionellt förhållningssätt självständigt kunna bedriva och leda omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och förklara symtom och behandling vid komplexa sjukdomstillstånd inom pediatrik akutsjukvård
- identifiera och analysera omvårdnadsbehov och omvårdnadsåtgärder i relation till

patientens utvecklingsstadium inom pediatrik akutsjukvård

- visa kunskap om den pediatrika omvårdnadens grundsyn baserad på patientcentrerad vård
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete
- med begränsad information visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att bedöma, argumentera för och hantera komplexa situationer och frågeställningar
- visa förmåga att stödja patient och familj/vårdnadshavare i samband med krisreaktioner
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text
- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet och se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom pediatrik akutsjukvård
- analysera och reflektera kring kulturella, psykosociala och samhällseliga aspekter inom pediatrik akutsjukvård
- identifiera och analysera etiska dilemman samt tillämpa ett etiskt förhållningssätt
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen samt stå upp för grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen och FN:s barnkonvention

## Innehåll

- medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd inom pediatrik akutsjukvård
- akut omhändertagande och triagering
- smärtfysiologi, smärtskattning och smärtlindringsmetoder
- traumavård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner
- vätskebalans, farmakologi och läkemedelsbehandling
- barnperspektiv och barnets perspektiv
- bemötande, kommunikation och information
- patientcentrerad vård
- stöd till patient och familj/vårdnadshavare i samband med krisreaktioner
- ICN:s etiska kod för sjuksköterskor
- etiska principer inkluderande begreppen delaktighet, autonomi och integritet
- Hälso- och sjukvårdslagen och FN:s barnkonvention
- omvårdnadsprocessen och evidensbaserad vård

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisning (enskilt och i grupp).

För egna studier och arbete i grupp kommer en webbaserad lärplattform att användas.

Arbete, enskilt och i grupp samt närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras genom fyra delexaminationer med kollaborativ ansats bestående av projektgrupper, individuella arbeten och kamratrespons vilka utgår från patientfall och specifika frågeställningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

### **Akut pediatrik**

*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas; Norman, Mikael*

Åttonde upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 454 sidor

ISBN:9789147114276 LIBRIS-ID:6hcdb3t547nrlll2

[Sök i biblioteket](#)

**Barnmedicin***Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael*

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor

ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcnst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)*Göransson, Katarina; Eldh, Ann Catrine; Jansson, Anna***Triage på akutmottagning**

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2008 - 118 s.

ISBN:978-91-44-04774-4 LIBRIS-ID:10909577

[Sök i biblioteket](#)**Pediatrik omvårdnad***Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)**Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi***Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per*

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.

ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866

[Sök i biblioteket](#)*Söderbäck, Maja***Kommunikation med barn och unga i vården**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

[Sök i biblioteket](#)**Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar***Lundeberg, Stefan; Olsson, Gunnar L.*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 246 s.

ISBN:9789144092447 LIBRIS-ID:19731063

[Sök i biblioteket](#)*Henriksson, Olle; Lennermark, Ingalill***Värt att veta om vätskebalans : lärobok om vatten-, elektrolyt- och syra-basbalans**

Femte upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 72 sidor

ISBN:9789144116273 LIBRIS-ID:20774914

[Sök i biblioteket](#)**Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden***Edberg, Anna-Karin; Ehrenberg, Anna; Wijk, Helle; Öhlén, Joakim*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 595 sidor

ISBN:9789144136240 LIBRIS-ID:dsmknc7hbrddvbsh

[Sök i biblioteket](#)**Pediatrik***Moëll, Christian; Gustafsson, Jan*

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

**Personcentrerad omvårdnad - i teori och praktik**

*Edvardsson, David; Backman, Annica*

2 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 216 sidor

ISBN:9789144090986 LIBRIS-ID:6jqrdtc94nlt8mmw

[Sök i biblioteket](#)

*Simonsen, Terje; Aarbakke, Jarle; Hasselström, Jan*

**Illustrerad farmakologi. : 1 Principer och tillämpningar**

4. [uppdaterade] utg., varav den tredje på svenska : Stockholm : Natur & Kultur, 2016 - 276 s.

ISBN:9789127142374 LIBRIS-ID:17414557

[Sök i biblioteket](#)

*Simonsen, Terje; Hasselström, Jan*

**Illustrerad farmakologi 2 Utg 4**

4. uppl. : Natur & Kultur Akademisk, 2016 - 500 s.

ISBN:9789127142381 LIBRIS-ID:17414359

[Sök i biblioteket](#)

*Stryhn, Helle*

**Etik och omvårdnad**

Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:97-89-14404518-4

[Sök i biblioteket](#)

*Thiele Schwarz, Ulrica von; Hasson, Henna; Wallin, Lars*

**Tillförlitlig & relevant kunskap för sjuksköterskor : om vetenskap och beprövad erfarenhet**

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, [2021] - 207 sidor

ISBN:9789127827684 LIBRIS-ID:lz6pk2g9jffggwk6

[Sök i biblioteket](#)