



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Talproduktion - teoretiska modeller relaterade till stamning och neuromotoriska talstörningar hos barn och vuxna, 7.5 hp

Speech Production - Theoretical Models Related to Neuromotor Speech Disorders in Children and Adults, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Kurskod	2QA287
Kursens benämning	Talproduktion - teoretiska modeller relaterade till stamning och neuromotoriska talstörningar hos barn och vuxna
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-12-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Minst 180 hp inom huvudområdet logopedi. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- analysera och jämföra olika teoretiska modeller av barns respektive vuxnas talproduktion,
- beskriva olika karaktäristika relaterat till talmotoriska avvikelser hos barn och vuxna,
- kritiskt granska och diskutera testuppgifter och bedömningsmetoder som används vid bedömning och diagnostik av talmotoriska avvikelser hos barn och vuxna,
- planera intervention för barn och vuxna baserat på kunskap från inlärningsteori och tillgänglig evidens gällande utveckling och rehabilitering av talmotoriska avvikelser.

Innehåll

Teoretiska modeller för talmotorisk planering och produktion samt neurologiska korrelat
 Avbildningsmetoder samt andra instrumentella metoder för att studera talproduktion. Diskussion kring
 differentialdiagnostik inom respektive diagnos baserat på fallexempel och aktuell forskningslitteratur.
 Eventuella könsskillnader diskuteras där det är relevant. Granskning av olika bedömningsmetoder och
 bedömningsinstrument. Evidensgranskning av interventionsstudier och studier av effekter på
 kommunikativ delaktighet i vardagen. Kursen examineras med en individuell seminarieuppgift med
 muntlig och skriftlig examination.

Arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer och rapportskrivning. Laborationer är obligatoriska
 utbildningsinslag som inte examineras. Närvaro och aktivt deltagande i laborationer är obligatoriskt.
 Undervisning på engelska kan förekomma.

Vid frånvaro vid obligatoriska utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att ta kontakt med
 kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från
 obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska
 utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte
 studieresultaten slutrapporteras.

Examination

Kursen examineras med en individuell skriftlig rapport som också presenteras muntligt på ett avslutande
 seminarium. Arbetet ska vara förankrat i aktuell litteratur.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet att inkomma med skriftlig
 komplettering.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse
 av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.
 Kursvärderingen är webbaserad.

Litteratur och övriga läromedel

Van Lieshout, Pascal H. H. M.; Maassen, Ben; Terband, Hayo

**Speech motor control in normal and disordered speech : future developments in theory and
 methodology**

Rockville, Maryland : ASHA Press, [2016] - vi, 320 pages

ISBN:9780984927586 LIBRIS-ID:8jwqphhj6kfrvqvj

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar motsvarande ca 150 sidor kan tillkomma