



Kursplan för

Kontaktsjuksköterskan i vården, 7.5 hp

The Contact Nurse in Health Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT24 , HT24

Kurskod	2QA292
Kursens benämning	Kontaktsjuksköterskan i vården
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-03-06
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2023-11-24
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

Särskild behörighet

Sjuksköterskeexamen om minst 120 hp. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens syfte är att stärka kontaktsjuksköterskan att utveckla sin kompetens för uppdraget att kunna möta omvårdnads-, rehabiliterings- och informationsbehov hos patienter med långvarig sjukdom t.ex. cancer och deras närstående i sjukdomens alla faser.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Utifrån ett personcentrat förhållningssätt, tillsammans med patient, närstående och det interprofessionella teamet utforma en individuell vårdplan med beaktande av samhällets stödfunktioner
- Förstå och använda styrdokument, kvalitetsregister och vårdprogram i verksamhetsutveckling och

i det individuella patientmötet

- Identifiera patienters och närståendes behov av kunskap om sjukdomen och säkerställa att de förstår, känner sig delaktiga och har inflytande i vård och behandling
- Identifiera, bedöma och koordinera patientens behov av psykosocialt stöd, rehabilitering och uppföljning genom hela vårdprocessen utifrån etiska och samhälleliga aspekter samt mänskliga rättigheter
- Reflektera över kontaktsjuksköterskans uppdrag i samverkan med det interprofessionella teamet för att kontinuerligt utveckla en för patienten ändamålsenlig patientprocess
- Reflektera över det egna lärandet och identifiera behov för fortsatt utveckling av den egna kompetensen i rollen som kontaktsjuksköterska

Innehåll

Kursen behandlar följande delar:

- Kontaktsjuksköterskans uppdrag
- Kontaktsjuksköterskans roll i patientprocessen och i det interprofessionella teamet
- Lagar och riktlinjer, kvalitetsregister och vårdprogram
- Patientprocessororienterat arbets sätt; Patientprocess/vårdprocess
- Individuell vårdplan
- Patientprocessen vid palliativ vård
- Patienters lärande
- Psykosocialt stöd och rehabilitering
- Stödjande och hälsofrämjande samtal
- Patienters rättigheter och jämlik vård
- Samhällets resurser till den sjuke och närstående ur vuxen- och barnperspektiv

Arbetsformer

Kursen genomförs som nätbaserad utbildning på halvfart.

Utbildningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande. Förhållningssättet innebär att studenten är aktivt deltagande i lärprocessen och uppmuntras ta eget ansvar samtidigt som lärandet sker genom nära samarbete mellan studenter och lärare. Olika pedagogiska arbetsformer används såsom individuella studieuppgifter och gruppuppgifter, gruppdiskussioner, föreläsningar och seminarier. Studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriska delar hänvisas till kursledare och examinator.

Examination

Kursen examineras individuellt och i grupp i form av inlämningsuppgifter och seminarier. Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är: basgrupp, studieuppgifter, seminarier och examinationsuppgift.

Vid samtliga examinationer bedöms den vetenskapliga anknytningen.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Artiklar samt annan kurslitteratur kan tillkomma i kursen.

Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård

Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

Professionella möten på distans : bedömning och råd om vård

Spante, Marianne; Almgren Eriksson, Elisabeth

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2022] - 540 sidor

ISBN:9789147140336 LIBRIS-ID:n3t8dhqrlc5dk0g7

[Sök i biblioteket](#)

Patientundervisning:ett samspel för lärande Ingår i:

Patientundervisning : ett samspel för lärande

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 271 sidor

ISBN:9789144120515 LIBRIS-ID:22684770

[Sök i biblioteket](#)

Den lärande patienten

Hansson Scherman, Marianne; Runesson, Ulla

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 223 s.

ISBN:978-91-44-04790-4 LIBRIS-ID:11594512

[Sök i biblioteket](#)

Health literacy : teori och praktik i hälsofrämjande arbete

Ringsberg, Karin C.; Olander, Ewy; Tillgren, Per

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2020] - 342 sidor

ISBN:9789144133331 LIBRIS-ID:3fx64dj810r72735

[Sök i biblioteket](#)

Sharp, Lena

Effektiv kommunikation för säkrare vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 125 s.

ISBN:978-91-44-07618-8 LIBRIS-ID:12642779

[Sök i biblioteket](#)

Miller, William R.; Rollnick, Stephen

Motiverande samtal : att hjälpa människor till förändring

3., [dvs 4]., utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 516 s.

ISBN:9789127135390 LIBRIS-ID:14008440

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin; Ehrenberg, Anna; Wijk, Helle; Öhlén, Joakim

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 595 sidor

ISBN:9789144136240 LIBRIS-ID:dsmknc7hbrddvbsh

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Gustafsson, Barbro

Hälsofrämjande omvårdnad : bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 280 s.

ISBN:9789144057309 LIBRIS-ID:17899659

[Sök i biblioteket](#)

Perspektiv på onkologisk vård

Hellbom, Maria; Thomé, Bibbi

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 244 s.

ISBN:978-91-44-05648-7 LIBRIS-ID:12064612

[Sök i biblioteket](#)