



Kursplan för

Innovationer för den växande staden: OpenLab mångdisciplinär kurs, period 2, 7.5 hp

Innovations for Emerging Cities: OpenLab Multidisciplinary Project Course, period 2, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , HT23

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 2QA307 |
| Kursens benämning | Innovationer för den växande staden: OpenLab mångdisciplinär kurs, period 2 |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Övriga ämnen |
| Nivå | Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden NVS |
| Datum för fastställande | 2019-12-19 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2023-03-13 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2023 |

Särskild behörighet

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård. Alternativt 180 hp från läkar-, tandläkar-, psykolog- eller logopedprogrammet. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Syftet med kursen, som är en mångdisciplinär, internationell projektkurs, är att med stöd i Design Thinking metodologi utveckla kunskap om att arbeta fram lösningar på stora samhällsutmaningar i Stockholmsregionen, i nya samarbeten över gränserna mellan traditionella kunskapsområden.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera komplexa företeelser samt vidare utveckla innovationsidéer som kan

- realiseras till bestående nytta och värde för en specifik målgrupp
- tillämpa interaktiv och kreativ arbetsmetodik genom Design Thinking
- reflektera över och ha kunskap om perspektiv och praktiker från olika kunskapsområden och målgrupper, samt
- organisera och genomföra innovationsarbete över olika kunskapsområden
- kommunicera och visualisera arbetet med och resultaten av innovationsprojekt med den valda målgruppen uppdragsgivare, samt till omvärlden

Innehåll

Kursen ges inom ramen för *Openlab*, en lärandemiljö och innovationsyta där studenter och lärare från KI, KTH, SU och SH arbetar med utmaningsgivare från Stockholms stad och Region Stockholm. Genom utmaningar på teman kring den växande staden och den hållbara staden arbetar studenten i projektform med att utforma, organisera och presentera ett innovationsarbete över kunskapsgränserna. Kursen går ut på som en fortsättning på 2QA306 *Innovationer för den växande staden: Openlab Mångdisciplinär projektkurs, period 1* för att följa det - under period 1- påbörjade projektet mer ingående och under en längre tid, och få fler verktyg enligt Design Thinking metodik.

Ämnesområden: Idéutveckling, Användarinvolvering, Affärs/verksamhetsutveckling, Teamarbete, Kommunikation, Kvalitetsutveckling Designmetodik.

Arbetsformer

I kursen ingår olika arbetsformer, såsom bl a lärarledda workshops, mångdisciplinärt grupparbete enligt innovationsprocessen, praktikbesök hos uppdragsgivarna, individuella reflektionsuppgifter samt skriftlig slutrapport och muntlig och visuell presentation för uppdragsgivarna.

Examination

Examination av kursen utgörs av en skriftlig rapport av innovationsprojektet, muntlig och visuell presentation av innovationsprojektet för uppdragsgivarna och individuella reflektionsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs dokumentation av aktivt deltagande i merparten av projektgruppens arbete, individuellt ansvar för del av presentationen för uppdragsgivarna samt godkända individuella uppgifter.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej uppfyller en större del av närvarokraven, eller saknar en inlämnad uppgift har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sammanlagt sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att till viss del frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: Engelska

Kursen får inte tillgodoräknas i examen med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

I kursen utgår studenterna från ett problem och det ingår i lärandeaktiviteterna att studenterna själva aktivt söker information och passande litteratur för att lösa uppgiften.

Dorst, Kees

The core of 'design thinking' and its application

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle, 2011

URL: <https://doi.org/10.1016/j.destud.2011.07.006>

Both, Thomas

Bootcamp Bootleg. Stanford D-School

Stanford University D.School Creative Commons, 2019

URL: <https://dschool.stanford.edu/resources/the-bootcamp-bootleg>