



Kursplan för

Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård, 15 hp

Neonatal Nursing With Specialization in Intensive Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , VT23 , HT24 , VT25

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 2QA309 |
| Kursens benämning | Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård |
| Hp | 15 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för kvinnors och barns hälsa |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden KBH |
| Datum för fastställande | 2020-12-09 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden KBH |
| Senast reviderad | 2024-10-01 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2025 |

Särskild behörighet

Minst 120 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, ambulanssjukvård, anestesivård, intensivvård eller barnmorskeexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa och integrera kunskaper kring neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård i sitt kliniska arbete.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om symtom, behandling och omvårdnad vid komplexa tillstånd och sjukdomstillstånd hos det nyfödda barnet i behov av neonatal intensivvård
- identifiera och analysera omvårdnadsbehov och omvårdnadsåtgärder hos sjuka nyfödda barn

- utifrån utvecklingsstödjande barn- och familjecentrerad vård ur ett livsperspektiv
- visa kunskap och insikt om kris- och sorgereaktioner hos familj och närstående i samband med omvårdnad av nyfödda barn i behov av neonatal intensivvård
 - visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att bedöma, argumentera för och hantera komplexa situationer och frågeställningar i samband med intensivvård av barn på neonatalavdelning även med begränsad information
 - visa förmåga att självständigt argumentera för ett patientsäkert arbetssätt gällande avancerade kliniska färdigheter i intensivvård av barn på neonatalavdelning samt vid transporter av nyfödda barn i behov av neonatal intensivvård
 - analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet inom omvårdnad av nyfödda barn i behov av neonatal intensivvård
 - analysera och reflektera kring vårdetiska, samhälleliga, hållbarhets- och patientsäkerhetsaspekter samt interprofessionella samarbetsaspekter inom neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård
 - visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen samt reflektera över grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen och Lagen om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (2018:1197)

Innehåll

Undervisningen innefattar:

- Neonatal anatomi, fysiologi och patofysiologi
- Andningsfysiologi och stöd vid respirationssvikt
- Nutrition, vätske- och elektrolytbalans, farmakologi och läkemedelsbehandling
- Smärtfysiologi, smärtskattning och smärtlindringsmetoder
- Graviditets- och förlossningskomplikationer
- Bröstmjölksproduktion och amning
- Utvecklingsstödjande barn- och familjecentrerad vård
- Akut omhändertagande av nyfödda barn
- Omvårdnad vid neonatala transporter inom och utanför sjukhuset
- Omvårdnad av barn med komplexa tillstånd inom intensivvård på neonatalavdelning
- Omvårdnad av nyfödda barn med långvarigt intensivvårdsbehov samt sjuka eller förtidigt födda barn ur ett livsperspektiv
- Palliativ vård av barn på neonatalavdelning samt familjestöd i samband med krisreaktioner
- Vårdetiska, samhälleliga, hållbarhets- och patientsäkerhetsaspekter samt interprofessionell samverkan inom neonatal omvårdnad
- Styrdokument, lagar och förordningar

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisning (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer en webbaserad lärplattform att användas.

Arbete, enskilt och i grupp, aktivt deltagande vid seminarier samt närvaro vid schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället

förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Examination sker i form av seminarium och individuell inlämningsuppgift.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen.

Examinator kan, om så är fallet, fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

Akut pediatrik*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas; Norman, Mikael*

Åttonde upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 454 sidor

ISBN:9789147114276 LIBRIS-ID:6hcdb3t547nrlll2

[Sök i biblioteket](#)*Anand, K. J. S.; Stevens, Bonnie J.; McGrath, Patrick J.***Pain in neonates and infants**

3rd ed. : Edinburgh ; a New York : Elsevier, 2007. - xiv, 329 p.

ISBN:9780444520616 LIBRIS-ID:10554085

[Sök i biblioteket](#)**Barnmedicin***Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael*

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor

ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcnst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)**Familjecentrerad neonatalvård***Jackson, Karin; Wigert, Helena*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 231 s.

ISBN:978-91-44-07462-7 LIBRIS-ID:13743341

[Sök i biblioteket](#)**Gomella's neonatology : management, procedures, on-call problems, diseases, and drugs***Gomella, Tricia Lacy; Eyal, Fabien G.; Bany-Mohammed, Fayez*

Eighth editon : New York : McGraw-Hill Education, 2020 - xxxii,1439 pages

ISBN:9781259644818 LIBRIS-ID:8p9mplpr6j321w38

[Sök i biblioteket](#)**Illustrerad farmakologi***Thoresen, Hege; Simonsen, Terje; Christensen, Hege; Thidemann Johansen, Harald; Tranheim Kase, Eili; Robertsen, Ida; Rustan, Arild Christian; Solberg, Rigmor**Roman, Elisabet*

Studentlitteratur AB, 2021 - 472 sidor

ISBN:9789144139753 LIBRIS-ID:jxzmkt7gq79ns87

[Sök i biblioteket](#)*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Mia; Zwedberg, Sofia***Amning i dag**

Fjärde upplagan : Stockholm : Gothia kompetens, [2021] - 189 sidor

ISBN:9789177413011 LIBRIS-ID:ftxngrldcm16zj4j

[Sök i biblioteket](#)*Lagercrantz, Hugo***Neonatologi***Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael*

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)

Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care : an interprofessional approach*Gardner, Sandra L.; Carter, Brian S.; Hines, Mary Enzman; Niermeyer, Susan*

9th edition : St. Louis : Elsevier, [2020] - xix, 1238 pages

ISBN:9780323569033 LIBRIS-ID:9m6fbr7c7f601942

[Sök i biblioteket](#)**Neonatal intensive care nursing***Boxwell, Glenys; Petty, Julia; Kaiser, Lisa*

Third edition. : London, England : Routledge, 2020 - xlii, 658 pages

ISBN:9781138556836 LIBRIS-ID:hz07frpkfppfdp47

[Sök i biblioteket](#)**Omvårdnad av det nyfödda barnet***Lundqvist, Pia*

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 320 s.

ISBN:978-91-44-05550-3 LIBRIS-ID:13743346

[Sök i biblioteket](#)**Omvårdnad för barn och unga - - på avancerad nivå***Patriksson, Katarina; Wigert, Helena; Angelhoff, Charlotte; Arwehed, Sofia; Bartholdson, Cecilia; Berghammer, Malin; Bergius, Helena; Bexell, Bim; Bratt, Ewa Lena; Brorsson, Anna Lena; Burström, Åsa; Castor, Charlotte; Cederlund, Mats; Danielsson Liljekvist, Pernilla; Ericson, Jenny; Granhagen Jungner, Johanna; Granlund, Mats; Grönberg, Angelica; Hansson, Helena; Huus, Karina; Jenholt Nolbris, Margaretha; Johansson, Anette; Karlsson, Katarina; Karlsson, Manne; Karlsson, Victoria; Kerstis, Birgitta; Kimland, Elin; Kreicbergs, Ulrika; Lidwall, Birgit; Lilliesköld, Siri; Lindholm Olinder, Anna; Lövgren, Malin; Melin, Karin; Mårtensson, Ulrika; Nilsson, Stefan; Nordeke, Camilla; Nordin, Karin; Olsson, Emma; Pergert, Pernilla; Ringnér, Anders; Rullander, Anna-Clara; Rydström, Lise-Lott; af Sandeberg, Margareta; Sparud Lundin, Carina; Thernström Blomqvist, Ylva; Tsoukala, Dionysia; Wallström, Linda; Wigander, Helena; Wilson, Emilija; Öfverberg, Elin; Öst, Elin; Molin, Lennart**Patriksson, Katarina; Wigert, Helena*

Studentlitteratur AB, 2024 - 474 sidor

ISBN:9789144156057 LIBRIS-ID:2krrgxzd0njvf3x8

[Sök i biblioteket](#)**Pediatrik omvårdnad***Kristensson Hallström, Inger; Derwig, Mariette*

Tredje upplagan : Stockholm : Liber, 2023 - 445 sidor

ISBN:9789147146017 LIBRIS-ID:r71k2wcbpvtrxbk6

[Sök i biblioteket](#)*Rydell, Jenny***För tidigt född : handbok för barnhälsovården**

Första upplagan : Stockholm : Gothia fortbildning, [2020] - 111 sidor

ISBN:9789177411536 LIBRIS-ID:2dkwrcfd0zz0qfln

[Sök i biblioteket](#)*Thiele Schwarz, Ulrica von; Hasson, Henna; Wallin, Lars***Tillförlitlig & relevant kunskap för sjuksköterskor : om vetenskap och beprövad erfarenhet**

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, [2021] - 207 sidor

ISBN:9789127827684 LIBRIS-ID:lz6pk2g9jffggwk6

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)