



Kursplan för

Partnerskap för hälsa hos äldre, 7.5 hp

Partnership for Health in Older Adults, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , VT23

Kurskod	2QA310
Kursens benämning	Partnerskap för hälsa hos äldre
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-11-12
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Minst 120 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård eller medicin. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska föreslå och initiera ett utvecklingsarbete riktat mot äldres livssituation och hälsotillstånd. Detta ska ske i ett interprofessionellt samarbete och i samspel med berörda parter (äldre personer, omsorgsverksamhet etc.) utifrån de äldres behov.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera, planera och initiera/pröva ett utvecklingsarbete för att främja äldres välbefinnande och hälsa i interprofessionellt samarbete och i samverkan med berörd målgrupp
- argumentera för valet och genomförandet av det föreslagna utvecklingsarbetet med stöd av relevanta teorier och utifrån hållbarhet och interkulturellt perspektiv
- värdera betydelsen av det föreslagna utvecklingsarbetet i relation till äldres behov av

- välbefinnande och hälsa
- presentera och diskutera det föreslagna utvecklingsarbetet anpassat till berörd målgrupp
- reflektera över sin egen och gruppens utveckling utifrån samverkan med olika professioner och berörd målgrupp

Innehåll

- Personcentrerat förhållningsätt
- Hälsöfrämjande livsstil hos äldre
- Att leda utvecklingsarbete
- Att underlätta andras lärande
- Interprofessionellt lärande
- Hållbarhetsmål
- Interkulturellt perspektiv

Arbetsformer

Kursen är nätbaserad med lärarstöd via lärandeplattform. Kursens upplägg utgår från ett problemorienterat och ett kollaborativt arbetssätt. Förhållningssättet innebär att studenten är aktivt deltagande i lärprocessen och ges förutsättningar att ta eget ansvar för sitt lärande, med reflektion och diskussion som viktiga komponenter. Kursen inkluderar även ett interprofessionellt lärande där studenterna och berörda målgrupper lär sig av, om och med varandra. I berörda målgrupper inkluderas den äldre människan och dennes sociala sammanhang, samt i förekommande fall de som verkar i och ansvarar för relevanta verksamheter.

Olika pedagogiska arbetsformer används såsom individuella studieuppgifter, gruppuppgifter, gruppdiskussioner, föreläsningar, handledning och seminarier.

Obligatoriska moment är aktivt deltagande i handledningsträffar och seminarier samt inlämning av studieuppgifter. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Förbättringsarbetet examineras i form av en skriftlig rapport och muntlig presentation i grupp samt en individuell skriftlig reflektion. Deltagande i obligatoriska moment krävs för godkänt på kursen.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej.

Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Vetenskapliga publikationer tillkommer.

Eddblom, Micael

Teamarbete & förbättringskunskap : två kärnkompetenser för god och säker vård

Stockholm : Svensk sjuksköterskeförening : Svenska läkaresällskapet, 2013 - 39 s.

ISBN:978-91-85060-21-4 LIBRIS-ID:14071658

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

Andra upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 362 sidor

ISBN:9789147129676 LIBRIS-ID:9mwr79087mfv7g5h

[Sök i biblioteket](#)

Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre

Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette

Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina

Andra upplagan : Stockholm : Liber, 2018 - 529 sidor

ISBN:9789147112999 LIBRIS-ID:z76jsslw3wvcw9s

[Sök i biblioteket](#)

Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård

Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

Wheelan, Susan A.

Att skapa effektiva team : en handledning för ledare och medlemmar

Tredje upplagan, reviderad : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 192 sidor

ISBN:9789144119199 LIBRIS-ID:20848017

[Sök i biblioteket](#)