



Kursplan för

Barnhälsovård med inriktning mot pediatrik och familjecentrerad omvårdnad, 7.5 hp

Child Health, with Focus on Paediatric and Family-Centred Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , VT23

Kurskod	2QA317
Kursens benämning	Barnhälsovård med inriktning mot pediatrik och familjecentrerad omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2020-12-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2022-10-12
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

Minst 120 hp inom vilka det ska ingå en specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar eller distriktssköterska. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa och integrera kunskaper i förebyggande och hälsofrämjande arbete inom barnhälsovård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera och förklara omvårdnadsbehov, symtom och behandling hos barn inom barnhälsovården integrerat med barnhälsovårdens basprogram
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom

barnhälsovård

- visa fördjupad kunskap om det förebyggande (preventiva) och hälsofrämjande (promotiva) arbetet inom barnhälsovård
- visa fördjupad kunskap om tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan inom barnhälsovården
- visa fördjupad förståelse om lagar, författningar samt nationella och lokala föreskrifter som gäller inom barnhälsovård
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen och familjecentrerad vård i barnhälsovårdsarbete genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att prioritera, initiera samt genomföra utredning och uppföljning med hänsyn till barnets utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och ett eventuellt genusperspektiv
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text
- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet samt se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom barnhälsovården
- visa förmåga att utifrån FN:s barnkonvention samt samhällsliga och etiska aspekter tillämpa ett holistiskt förhållningssätt inom barnhälsovården samt visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen

Innehåll

- Preventiv och promotiv omvårdnad utifrån familjecentrerad barnhälsovård
- Barns rättigheter, resurser och behov vid olika utvecklingsstadier och livssituationer
- Barnperspektiv och barnets perspektiv
- Teorier och modeller för kommunikation och undervisning
- Tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan
- Gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter samt dess tillämpning
- Mångfaldsperspektiv som etiska frågeställningar

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisning (enskilt och i grupp).

För egna studier och arbete i grupp kommer en webbaserad lärplattform att användas.

Arbete, enskilt och i grupp samt närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom fyra delexaminationer med kollaborativ ansats bestående av projektgrupper, individuella arbeten och kamratrespons vilka utgår från patientfall och specifika frågeställningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

Rekommenderad litteratur

Barnhälsovård : att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.

ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

Anknytningsteori. Betydelsen av nära känslomässiga relationer.

Broberg, Anders; Granqvist, P; Ivarsson, T; Risholm-Motander, P

Stockholm : Natur&Kultur, 2006

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor

ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmnff

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

[Sök i biblioteket](#)

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

[Sök i biblioteket](#)

Cocozza, Madeleine

Barn far illa! : en analys av bristerna i samhällets familjebygge

Stockholm : Carlsson, 2013 - 114 s.

ISBN:9789173315920 LIBRIS-ID:13993670

[Sök i biblioteket](#)

Familjen i ett omvårdnadsperspektiv

Kirkevold, Marit; Ekern, Karen Strømsnes; Ganuza Jonsson, Lillemor

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 304 s.

ISBN:91-47-05137-X LIBRIS-ID:8847946

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

Fjärde utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019] - 420 sidor

ISBN:9789127826977 LIBRIS-ID:095pbchmxwzljqsjb

[Sök i biblioteket](#)

Hälsofrämjande arbete för barn och ungdomar

Bramhagen, Ann-Cathrine; Carlsson, Anna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 261 s.

ISBN:9789144077628 LIBRIS-ID:14793676

[Sök i biblioteket](#)

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

Fossum, Björn

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 432 sidor

ISBN:9789144120522 LIBRIS-ID:z7qjstpkxwj49fcq1

[Sök i biblioteket](#)

Nordström Torpenberg, Inger

Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete

Stockholm : Svensk sjuksköterskeförening, 2008 - 31 s.

ISBN:978-91-85060-13-9 LIBRIS-ID:10920014

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Patientundervisning:ett samspel för lärande Ingår i:

Patientundervisning : ett samspel för lärande

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 271 sidor

ISBN:9789144120515 LIBRIS-ID:22684770

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrik omvårdnad

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

Scriven, Angela

Ewles & Simnett Hälsoarbete Hälsoarbete

Schærström, Anders

3., rev. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 439 s.

ISBN:9789144073088 LIBRIS-ID:13917481

[Sök i biblioteket](#)

Söderbäck, Maja

Kommunikation med barn och unga i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

[Sök i biblioteket](#)

Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis

Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.

ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467

[Sök i biblioteket](#)

Att möta familjer inom vård och omsorg

Benzein, Eva; Hagberg, Margaretha; Saveman, Britt-Inger

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 288 sidor

ISBN:978-91-44-11587-0 LIBRIS-ID:20891992

[Sök i biblioteket](#)

Risholm Mothander, Pia; Broberg, Anders

Att möta små barn och deras föräldrar i vården : om anknytning, utveckling och samspel

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 279 sidor

ISBN:978-91-27-82234-4 LIBRIS-ID:22105070

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrik

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

Thiele Schwarz, Ulrica von; Hasson, Henna; Wallin, Lars

Tillförlitlig & relevant kunskap för sjuksköterskor : om vetenskap och beprövad erfarenhet

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, [2021] - 207 sidor

ISBN:9789127827684 LIBRIS-ID:lz6pk2g9jffggwk6

[Sök i biblioteket](#)