



Kursplan för

Trauma och traumabehandling utifrån ett kroppsligt perspektiv, 7.5 hp

Trauma and Trauma Therapy From a Bodily Perspective, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , HT22

Kurskod	2QA328
Kursens benämning	Trauma och traumabehandling utifrån ett kroppsligt perspektiv
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-12-21
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-03-11
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Arbetsterapeut-, fysioterapeut- (sjukgymnast-), logoped-, läkar-, psykolog- eller sjuksköterskeexamen om minst 180 hp. Alternativt psykoterapeutexamen. Alternativt kandidatexamen med huvudområdet arbetsterapi, fysioterapi (sjukgymnastik) eller omvårdnad. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens syfte är att öka studentens kunskap om traumafokuserade kroppsinriktade behandlingsmetoder som är tillämpbara vid tillstånd som sträcker sig från stark oro till komplexa posttraumatiska reaktioner. Ytterligare ett syfte är att kunna uppmärksamma traumainducerade dissociativa tillstånd samt anpassa bemötande och behandling utifrån den egna yrkesprofessionens kompetens.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förklara och beskriva olika nivåer av traumatisering samt redogöra för förklaringsmodeller för

uppkomst och vidmakthållande av posttraumatiska psykofysiologiska stressresponser, ett dysreglerat autonomt nervsystem och traumainducerade dissociativa tillstånd

- identifiera och värdera olika sätt att screena för trauma och dissociativa tillstånd samt förklara och motivera för ett psykoeducativt förhållningssätt
- förklara och värdera grundläggande principer för traumabehandling utifrån stressreglerings- och anknytningsteori
- beskriva och motivera för kroppsinriktade traumabehandlingsmetoder och deras teoretiska förankring i aktuell kunskap om autonom och emotionell reglering
- resonera kring patientfall och planera för ett fokuserat kroppsinriktat behandlingssupplägg utifrån den enskilda patientens behov och den egna yrkesprofessionens kompetens
- reflektera över och kritiskt värdera det empiriska stödet inom det aktuella kunskapsområdet
- reflektera över och delge erfarenheter av eget övande som syftar till autonom och emotionell reglering (tex deltagande i olika former av kroppsmedvetenhetsträning, yoga- och mindfulnessbaserade övningar, Tai Chi, Qigong, Feldenkrais etc)

Innehåll

- Kris och trauma och dess konsekvenser för hälsa
- Psykotraumatologi inklusive sexuellt trauma och psykofysiologiska stressresponser
- Förklaringsmodeller för utveckling och vidmakthållande av PTSD, komplex PTSD och dissociativa tillstånd
- Trauma och anknytning
- Traumainducerad skam och dess inverkan på terapeutisk allians
- Basala principer för kroppens autonoma styr- och regleringssystem
- Grundläggande behandlingsprinciper inklusive psykoeducation
- Integrering av bottom-up och top-down processer vid behandling av posttraumatiska stressresponser, PTSD och komplex PTSD
- Översikt av traumasensitiva såväl som traumafokuserade kroppsinriktade behandlingsmetoder

Arbetsformer

Undervisningen utgår ifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för studenterna att aktivt ta ansvar för sitt lärande. Arbetsformerna som tillämpas är: föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, patientfallsdiskussioner samt upplevelsebaserade workshops. Vikt läggs vid reflektionsförmåga kring interprofessionellt samarbete och hur kunskapen kan tillämpas med utgångspunkt i den egna yrkesprofessionens kompetens och kunskapsbas.

Samtliga schemalagda undervisningsinslag är obligatoriska.

Examination

Examinationen sker i form av skriftlig tentamen bestående av en fallbeskrivning som inkluderar interprofessionell samverkan och planering av ett behandlingssupplägg. Dessutom krävs aktivt deltagande vid kursens seminarier (dvs att vara förberedd och inläst samt att ha reflekterat över relevanta ämnen för att kunna bidra till diskussionerna).

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank

skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivå på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Förutom rekommenderad litteratur bygger kursen på aktuella vetenskapliga artiklar.

Barrett, Lisa Feldman; Scott, Aaron

Så skapas känslor : hjärnans hemliga liv

Gombrii, Sara

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 466 sidor

ISBN:9789127822771 LIBRIS-ID:22547419

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Boon, Suzette; Steele, Kathy; Hart, Onno van der

Att hantera traumarelaterad dissociation : färdighetsträning för patienter och deras terapeuter

Lander, Kristina; Gerge, Anna

Andra upplagan : [Vaxholm] : Insidan, [2018] - 428 sidor

ISBN:9789198373332 LIBRIS-ID:22629522

[Sök i biblioteket](#)

Interoception, Contemplative Practice, and Health

Norman Farb; Catherine Kerr; Wolf E. Mehling; Olga Pollatos

Frontiers Media S.A, 2017

LIBRIS-ID:21068994

Valda delar - finns som E-bok (gratis).

Kozłowska, Kasia; Scher, Stephen R.; Helgeland, Helene

Functional somatic symptoms in children and adolescents : a stress-system approach to assessment and treatment

Cham : Palgrave Macmillan, [2020] - 383 sidor

ISBN:9783030461836 LIBRIS-ID:zb8nf01rw7ntlwsc

Valda delar - finns som elektronisk resurs.

[Sök i biblioteket](#)

Levine, Peter A.

In an unspoken voice : how the body releases trauma and restores goodness / Peter A. Levine ; foreword by Gabor Maté

uuuu-uuuu

ISBN:9781583946527 LIBRIS-ID:n1jxvh91ll6wtjqj

URL: [Online access for KIB](#)

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Payne, P; Levine, P; Crane-Godreau, M

Somatic experiencing: using interoception and proprioception as core elements of trauma therapy.

2015 Ingår i:

Frontiers in Psychology

LIBRIS-ID:12082070

URL: [Fritt tillgänglig via](#)

6 (2015) :93, s. 1-18

Van der Kolk, Bessel; Halvorsen-Kåven, Solveig

Kroppen håller räkningen : hjärna, sinne och kropp vid läkning efter psykiskt trauma

Berglund, Gustaf

[Kungsbacka] : Akademius förlag, [2021] - 439 sidor

ISBN:9789198624618 LIBRIS-ID:p2xlvgz3m17t4gnz

[Sök i biblioteket](#)