



Kursplan för

Palliativ vård, 7.5 hp

Palliative care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT22 , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2QA331
Kursens benämning	Palliativ vård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2021-10-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Yrkesexamen om minst 120 hp eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård. Alternativt en socionomexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens mål är att studenten ska ha förvärvat kunskaper och fördjupad förståelse för palliativ vård och palliativt förhållningssätt. Kursen skall ge förutsättningar för att utifrån det egna specifika kompetensområdet samverka i det palliativa teamet med patient och närstående i centrum. Kursen utgår från WHO:s rekommendationer enligt vilka målet med palliativ vård är att förbättra livskvaliteten för patienter och familjer vid livshotande sjukdom.

Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för, reflektera över och analysera den palliativa vårdens mål och förhållningssätt utifrån samhälleliga och etiska principer samt mänskliga rättigheter
- identifiera den palliativa vårdprocessen för patient och närstående
- visa förmåga att kunna identifiera och problematisera omvårdnadsbehov samt relatera dessa till

- evidensbaserade omvårdnadsåtgärder vid palliativ vård inom olika vårdformer
- analysera och reflektera över den egna yrkesrollen i relation till ett interprofessionellt utövande av personcentrerad palliativ vård
- identifiera palliativa utvecklingsområden samt kunna initiera till utvecklingsarbete inom den egna vårdkontexten

Innehåll

- Palliativ vård ur ett personcentrerat förhållningssätt
- Hälsöfrämjande palliativ vård
- Palliativ vård i ett tidigt respektive sent skede
- Vårdkontext och vårdens organisation
- Symtom och symtomlindring
- Patientens och närståendes behov av stöd, självbestämmande och delaktighet
- Betydelse av samtal och kommunikation
- Sorg och existentiella aspekter vid vård i livets slutskede
- Teamsamverkan, psykosocial arbetsmiljö
- Betydelsen av vårdprogram, lagar och styrdokument för att kvalitetssäkra palliativ vård
- Vikten av att introducera ett palliativt förhållningssätt tidigare i sjukdomsprocessen
- Introduktion till Pediatrisk palliativ vård
- Nutritionsrelaterade problem

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Webbaserade studiedagar förekommer och mellan studiedagarna arbetar studenten bl.a. med skriftliga uppgifter, nätbaserade diskussioner, förberedelser inför webbaserade seminarier och inläsning av kurslitteratur. Tillgång till dator med internetuppkoppling krävs samt datorvana. Kursens pedagogiska profil framhåller ett analyserande och reflekterande förhållningssätt. I kursen ingår studieuppgifter med återkoppling från lärare och medstudenter.

Arbete i grupp samt aktivt deltagande vid webbaserade seminarier och närvaro vid samtliga gruppträffar är obligatoriskt.

Examination

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt ett webbaserat seminarium. Examinationsuppgiften bedöms utifrån bedömningskriterier kopplade till kursmålen samt graden av förankring i kurslitteraturen samt i aktuella vetenskapliga artiklar.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större

förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Datum för första omexaminationstillfället anges vid kursstart och sker inom 2-6 veckor efter det att examinationsresultatet meddelats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Resurslitteratur

Palliativ vård : begrepp och perspektiv i teori och praktik

Andershed, Birgitta; Ternstedt, Britt-Marie

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2020] - 555 sidor

ISBN:9789144131078 LIBRIS-ID:fsj9k2t3cwhr3vjq

[Sök i biblioteket](#)

Axelsson, Bertil

Palliativ medicin i praktiken

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 282 s.

ISBN:9789144102672 LIBRIS-ID:18850703

[Sök i biblioteket](#)

Benkel, Inger; Molander, Ulla; Wijk, Helle

Palliativ vård : ur ett tvärprofessionellt perspektiv

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 199 s.

ISBN:9789147112388 LIBRIS-ID:19510657

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrerad omvårdnad - i teori och praktik

Edvardsson, David; Backman, Annica

2 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 216 sidor

ISBN:9789144090986 LIBRIS-ID:6jqrdtc94nlt8mmw

[Sök i biblioteket](#)

Fossum (red.), I.B.

Kommunikation. Samtal och bemötande i vården

Stockholm: Studentlitteratur, 2019

Palliativ medicin och vård

Strang, Peter; Beck-Friis, Barbro

4., rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 432 s.

ISBN:978-91-47-10538-0 (inb.) LIBRIS-ID:12744908

[Sök i biblioteket](#)

De 6 s:n : en modell för personcentrerad palliativ vård

Ternestedt, Britt-Marie; Henoch, Ingela; Österlind, Jane; Andershed, Birgitta

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 300 sidor

ISBN:978-91-44-11604-4 LIBRIS-ID:21614037

[Sök i biblioteket](#)

Nationellt kunskapsstöd för god palliativ vård i livets slutskede : vägledning, rekommendationer och indikatorer : stöd för styrning och ledning

Stockholm : Socialstyrelsen, 2013 - 105 s.

ISBN:9789175550725 LIBRIS-ID:14729506

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Palliativ vård - Nationellt vårdprogram

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle, 2021

URL: [Palliativ vård - Nationellt vårdprogram](#)

Palliativ vård -Nationellt vårdprogram Version: 3.0 Regionala cancercentrum i samverkan 2021 -206 sidor.