



Kursplan för

Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden, fördjupning, 7.5 hp

Health and Illness During the Course of Adolescence, Specialization, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT22 , HT24 , VT25

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 2QA336 |
| Kursens benämning | Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden, fördjupning |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden NVS |
| Datum för fastställande | 2021-12-09 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2022-03-11 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2022 |

Särskild behörighet

Minst 120 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar eller distriktssköterska eller en barnmorskeexamen.

Alternativt en specialistsjuksköterskeexamen med annan inriktning samt två års dokumenterad yrkeserfarenhet från arbete med barn och unga. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten självständigt ska kunna identifiera, bedöma, planera, genomföra samt utvärdera åtgärder för att bedriva hälsoarbete inom verksamheter där ungdomar söker vård under adolescensen (ålder 10-20 år) utifrån ett barn och familjecentrerat perspektiv.

Efter genomgången kurs ska studenten:

- tillämpa och värdera hälsopedagogiska teorier och metoder relevanta för hälsofrämjande och förebyggande arbete utifrån ett nationellt och globalt perspektiv
- bedöma och utvärdera barns hälsa/ohälsa, psykiskt, fysiskt och socialt utifrån ett omvårdnadsperspektiv
- analysera samband mellan levnadsvanor och hälsa i olika sociokulturella miljöer
- identifiera och analysera frågor kring sexualitet och hedersrelaterat våld i ett mångkulturellt perspektiv
- identifiera barns rättigheter i enighet med reglerande lagar, samt reflektera över ett etiskt förhållningssätt

Innehåll

- livsstil, risk - och friskfaktorer, psykisk och somatisk hälsa/ohälsa
- hälsopolitiska mål, WHO, reglerande lagar och barns rättigheter
- sociala och kulturella skillnader, ensamkommande barn och hedersrelaterat våld
- sexuell hälsa och genus
- hälsoarbete relevant inom hälso- och sjukvården
- omvårdnadsteorier och hälsopedagogiska modeller
- utbildning och stöd till barn och familjer
- övergången från barnsjukvården till vuxenvården
- övergången från barndom till vuxenlivet

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, fältstudier samt föreläsningar.

Obligatoriska moment som förekommer i kursen är seminarier, fältstudier, virtuella diskussioner och examinationer.

Antalet fysiska träffar för distanskursen är begränsat till 2-5 dagar/ 7,5 högskolepoäng. Kursen genomförs digitalt.

Examination

Nätbaserade gruppseminarium och individuella nätbaserade och självrättande examinationer samt en slutlig individuell skriftlig hemexamination.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Resurslitteratur

Hälsopromotion i teori och praktik : olika arenor och målgrupper

Bringsén, Åsa; Nilsson Lindström, Petra

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 261 sidor

ISBN:9789147125920 LIBRIS-ID:9lfnk8d7774z0sdk

[Sök i biblioteket](#)

Ungdomar, sexualitet och relationer

Hägström-Nordin, Elisabet; Magnusson, Chris

2. [utökade och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 412 s.

ISBN:9789144108568 LIBRIS-ID:19509085

[Sök i biblioteket](#)

Berg Kelly, Kristina; Högbom, André

Ungdomars hälsa

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 239 s.

ISBN:9789144088464 LIBRIS-ID:15144449

[Sök i biblioteket](#)

Al-Baldawi, Riyadh

Familjen i exil : flyktingfamiljer i en interkulturell och psykosocial kontext

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 277 sidor

ISBN:9789144108629 LIBRIS-ID:20880918

[Sök i biblioteket](#)

Ensamkommandes upplevelser & professionellas erfarenheter : integration, inkludering och jämställdhet

Darvishpour, Mehrdad; Månsson, Niclas

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 233 sidor

ISBN:9789147129263 LIBRIS-ID:dpjrcjgb9q4v436

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Frisé, Ann; Nilsson, Björn

Ungdomar och unga vuxna : utveckling och livsvillkor

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2018 - 276 sidor

ISBN:9789127822450 LIBRIS-ID:22073369

[Sök i biblioteket](#)

Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik

Ponnert, Lina; Sonander, Anna

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor

ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

Fjärde utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019] - 420 sidor

ISBN:9789127826977 LIBRIS-ID:095pbchmxwzlsqsb

[Sök i biblioteket](#)

Knorrning, Anne-Liis von

Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 208 s.

ISBN:978-91-44-05669-2 LIBRIS-ID:13527565

[Sök i biblioteket](#)

Becevic, Zulmir

Barn & unga i utsatta livssituationer : perspektiv från forskning och praktik

Bruno, Linnéa

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 271 sidor

ISBN:9789147133598 LIBRIS-ID:0bn04n3xxbq66hks

[Sök i biblioteket](#)