



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskaplig teori och metod, 7.5 hp

Scientific theory and research methods, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , HT08 , VT11 , HT11

Kurskod	2SP000
Kursens benämning	Vetenskaplig teori och metod
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Datum för fastställande	2007-06-05
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2011

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursens mål är att studenten ska ha fördjupat sina kunskaper och sin förståelse i vetenskaplig teori och metod, forskningsetik och i tillämpning av forskning i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet. Dessutom skall studenten ha tillägnat sig ett fördjupat vetenskapligt, kritiskt reflekterande och forskningsetiskt förhållningssätt.

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- förklara och analysera vetenskaps- och kunskapsbegrepp relaterade till omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet
- argumentera för styrkor och svagheter med olika forskningsdesigner och metoder

- identifiera och analysera forskningsetiska aspekter i forsknings- och utvecklingsarbete
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga resultat från kvantitativ och kvalitativ forskning med relevans för omvårdnad inom specialistområdet

Innehåll

- vetenskapsteori och metod
- forskningsetik
- kvantitativ forskningsmetodik inkluderande validitet och reliabilitet, forskningsdesign, datainsamlingsmetoder och statistiska analysmetoder
- kvalitativ forskningsinriktning/-metodik inkluderande forskningsdesign, datainsamlings- och analysmetoder, samt kriterier för trovärdighet
- kritisk granskning (kvalitetsgranskning, värdering och tolkning) av vetenskaplig litteratur

Arbetsformer

Kursen ges både som distansutbildning (halvfart) och campusutbildning (helfart). De pedagogiska arbetsformer som används på kursen är föreläsningar och studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform) utifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande.

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer webb-baserat stöd för information och kommunikation (Ping Pong) att användas.

För distansutbildningen gäller att antalet fysiska träffar är begränsade till max 2 dagar/7,5 högskolepoäng.

Examination

Examinationen utgörs av en individuell skriftlig examination som omfattar samtliga lärandemål i kursen.

Närvaro och aktivt deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare.

För att få godkänt på kursen som helhet behöver både seminarier och individuell examination ha blivit bedömda som godkända.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan erbjudas att gå kurs ytterliggare en gång. Dock gäller maximalt sex provtillfällen per kurs. Tidpunkter för prov anges vid kursstart.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT12. Kursen är ersatt med annan kurs och examination erbjuds enligt riktlinjer i kursplanen för 2SP032.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

Boken återkommer i senare kurser.

Rekommenderad litteratur

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin och vårdvetenskap

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.

ISBN:91-44-01644-1

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 190 s.

ISBN:978-91-47-08408-1 LIBRIS-ID:10349663

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

1 : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 210 pp

ISBN:9789144001555

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.; Cummings, Steven R.; Browner, Warren S.

Designing clinical research

3. ed. : Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2006 - 384 s.

ISBN:0-7817-8210-4

[Sök i biblioteket](#)

Johansson, Lars-Göran

Introduktion till vetenskapsteorin

2., [utök.] uppl. : Stockholm : Thales, 2003 - 263 s.

ISBN:91-7235-037-7 LIBRIS-ID:9174657

[Sök i biblioteket](#)

Malterud, Kirsti

Kvalitativa metoder i medicinsk forskning

Lund : Studentlitteratur, 2009

ISBN:9789144052328

[Sök i biblioteket](#)

Nortvedt, Per; Grimen, Harald

Sensibilitet och reflektion : filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner

Göteborg : Daidalos, 2006 - 301 s.

ISBN:91-7173-232-2

[Sök i biblioteket](#)