



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Hälsoarbete bland barn och ungdomar med inriktning mot skolhälsovård, 7.5 hp

Health Promotion in School Health Care, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12

Kurskod	2SP024
Kursens benämning	Hälsoarbete bland barn och ungdomar med inriktning mot skolhälsovård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2011-03-31
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2011

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Alternativt pågående studier på Specialistsjuksköterskeprogram vid Karolinska Institutet.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter kursens slut ska ha uppnått kompetens för att självständigt kunna bedriva hälsoarbete bland barn och ungdomar med inriktning mot skolhälsovård. Dessutom ska studenten kunna tillämpa ett etiskt förhållningssätt inom hälsoarbete samt öka förståelsen av forskningsmetoder inom hälsofrämjande arbete för ett evidensbaserat arbetssätt. Efter genomgången kurs ska studenten kunna: - Beskriva och analysera sambandet mellan elevers hälsa och lärande samt relatera till olika åldrar, genus och kulturella förhållanden. - Identifiera skolsköterskans ansvarsområde utifrån aktuella lagar och styrdokument samt samarbete med andra yrkesgrupper relevanta för skolhälsovården. Utifrån hälsopedagogiska teorier och aktuell forskning kunna värdera och tillämpa hälsopedagogiska insatser samt relatera till etiska aspekter som stöd för elevernas välbefinnande. Identifiera, beskriva och värdera betydelsen av den fysiska, psykiska och sociala miljön för elevers

hälsa, välbefinnande och lärande. - Identifiera och analysera skolsköterskans omvårdnadsansvar relaterat till elever i behov av särskilt stöd.

Innehåll

Kursen innehåll utgår från följande teman med fokus på barn och ungdomar: - Sambandet mellan hälsa och lärande - Fysiska, psykiska och sociala miljöns betydelse för barn och ungdomars hälsa - Hälsovetenskapliga teorier och metoder - Skolsköterskans ansvarsområde

Arbetsformer

Kursen genomförs som modifierad distansutbildning på halvfart och campusutbildning på helfart. Pedagogiken utgår från ett problemorienterat studentaktivt lärande. Den modifierade distansutbildningen är it-baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer så som individuella studieuppgifter, arbete i grupp, föreläsningar, diskussioner, seminarier både virtuellt och vid fysiska möten förekommer. Antalet fysiska träffar är begränsat till max 1 dag/1,5 högskolepoäng.

Examination

Denna kurs examineras genom individuell, skriftlig examination. Obligatoriska studieuppgifter ingår och ska vara genomförda före examinationens genomförande/inlämnande. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till diskussion med kursledare. Student som saknar godkänt resultat ges maximalt sex provtillfällen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Bremberg, Sven

Elevhälsa : teori och praktik

2., [helt omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 269 s.

ISBN:91-44-04253-1 LIBRIS-ID:9553234

[Sök i biblioteket](#)

Gustafsson, Lars H

Elevhälsa börjar i klassrummet

Lund : Studentlitteratur, 2009 - 170

ISBN:978-91-44-05607-4

[Sök i biblioteket](#)

Hillman, Olle

Skolhälsovård : introduktion och praktisk vägledning

1. uppl. : Stockholm : Gothia, cop. 2007 - 247, [1] s.

ISBN:978-91-7205-546-9 (inb.) LIBRIS-ID:10350747

[Sök i biblioteket](#)

Iwarsson, Petter

Samtal med barn och ungdomar : erfarenheter från arbetet på BRIS

2. uppl. : Stockholm : Gothia : b Barnens rätt i samhället (BRIS), 2007 - 162, [5] s.

ISBN:9789172055834 LIBRIS-ID:10565172

[Sök i biblioteket](#)

Lindblad, Frank

Välfärdslandets gåta : Varför mår barnen inte lika bra som de har det?

Lindgren, Carl

Stockholm : Carlsson Bokförlag, 2009 - 168

ISBN:978 91 7331 220 2

[Sök i biblioteket](#)

Socialstyrelsens riktlinjer för skolkhälsovården

Stockholm : Socialstyrelsen, 2004 - 55 s.

ISBN:91-7201-881-X LIBRIS-ID:9673255

URL:

http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/10467/2004-130-2_20041302x.pdf

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad

Broberg, Anders; Almqvist, Kerstin; Tjus, Tomas

Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar

Stockholm : Natur och kultur, 2005 - 368 s.

ISBN:91-27-09438-3

[Sök i biblioteket](#)

Ewles,, L.

Hälsoarbete - en praktisk vägledning

Simnett, I.

Lund : Studentlitteratur, 2004.

Lundgren, Mikael; Lökholt, Kent

Motivationshöjande samtal i skolan : att motivera och arbeta med elevers förändring

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 149 s.

ISBN:91-44-03880-1 LIBRIS-ID:10113771

[Sök i biblioteket](#)