



Kursplan för

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7.5 hp

Scientific Theory and Research Methods in Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2012.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17 , HT18 , HT20 , VT21 , HT21 , VT22 , HT22 , VT23 , HT23 , HT24

Kurskod	2SP032
Kursens benämning	Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2012

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursens mål är att studenten ska ha fördjupat sina kunskaper och sin förståelse i vetenskaplig teori och metod, forskningsetik och i tillämpning av forskning inom huvudområdet omvårdnad.

Moment 1: Granska vetenskaplig litteratur

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- visa fördjupad kunskap avseende vetenskapsteori och forskningsetik
- visa fördjupad kunskap i forskningsdesign och metod

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- förklara och analysera vetenskapsteoretiska begrepp

- kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- identifiera och argumentera för styrkor och svagheter med olika forskningsdesigner och metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- resonera kring hur svagheter och styrkor i design av en studie får konsekvenser för resultat och möjlighet att dra slutsatser

Moment 2: Forskningsfrågor och design

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- formulera relevanta syften och frågeställningar samt, utifrån dessa, föreslå adekvata forskningsdesigner och metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- analysera lämplighet med en forskningsdesign för en studie givet syftet med undersökningen

Moment 3: Argumenterad projektplan

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- systematiskt söka vetenskapliga artiklar
- integrera kunskaper i vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och kritisk granskning i en projektplan utifrån en egen frågeställning inom omvårdnad med relevans för specialistområdet
- visa förmåga att redogöra för, diskutera och argumentera för metodval i en projektplan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- visa förmåga att tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

Innehåll

I kursen ingår att självständigt utarbeta en projektplan för ett examensarbete i omvårdnad med relevans för specialistområdet som innehåller argument för de egna metodvalen. Systematisk sökning och kvalitetsvärdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner sker parallellt med utformning av den egna projektplanen. Kursen avslutas med skriftlig presentation av den egna projektplanen samt kritisk granskning av andras projektplaner.

Kursen är indelad i tre moment med följande innehåll:

Moment 1: Granska vetenskaplig litteratur (3 hp)

- vetenskapsteoretiska och kunskapsbegrepp såsom induktion, deduktion, generaliserbarhet, hypotesprövning, validitet, reliabilitet, trovärdighet, evidensbaserad omvårdnad
- forskningsetik
- fördjupning i forskningsdesigner (bl.a. tvärsnittsstudier, randomiserade kontrollerade studier, kvalitativa forskningsansatser), metoder för urval (bl.a. slumpmässigt, ändamålsenligt) och datainsamling (frågeformulärsdata, individuella intervjuer, observationer och fokusgruppintervjuer)

Moment 2: Forskningsfrågor och design (1,5 hp)

- Formulering av forskningsfrågor
- Val av designer samt metoder för urval och datainsamling relaterade till syfte och frågeställningar

Moment 3: Argumenterad projektplan (3,0 hp)

- Fördjupning i metoder för analys (deskriptiv och analytisk statistik; beskrivande och tolkande

kvalitativ analys)

- Utformning av en argumenterad projektplan
- Presentation och diskussion av projektplan

Granska vetenskaplig litteratur, 3 hp - vetenskapsteoretiska och kunskapsbegrepp såsom induktion, deduktion, generaliserbarhet, hypotesprövning, validitet, reliabilitet, trovärdighet, evidensbaserad omvårdnad

- forskningsetik
- fördjupning i forskningsdesigner (bl.a. tvärsnittsstudier, randomiserade kontrollerade studier, kvalitativa forskningsansatser), metoder för urval (bl.a. slumpmässigt, ändamålsenligt) och datainsamling (frågeformulärdata, individuella intervjuer, observationer och fokusgruppintervjuer)

Forskningsfrågor och design, 1.5 hp - Formulering av forskningsfrågor

- Val av designer samt metoder för urval och datainsamling relaterade till syfte och frågeställningar

Argumenterad projektplan, 3 hp - Fördjupning i metoder för analys (deskriptiv och analytisk statistik; beskrivande och tolkande kvalitativ analys)

- Utformning av en argumenterad projektplan
- Presentation och diskussion av projektplan

Arbetsformer

Kursens moment integreras under arbetsformer som syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket sker genom aktivt kunskapsökande, problemlösning och kritisk reflektion.

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, och arbete med den egna projektplanen. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Projektplanen skrivs individuellt.

Utbildningen genomförs på heltid motsvarande 40 timmar per vecka eller på halvtid motsvarande 20 timmar per vecka. Individuella uppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, föreläsningar samt arbete med den egna projektplanen förekommer. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Lärarstöd ges via nätbaserad lärplattform. Antalet fysiska träffar på KI Campus Huddinge är begränsat till max 4 dagar. Övrig tid bedrivs studierna via nätbaserad lärplattform. Det krävs därför att du har grundläggande datorkunskap samt tillgång till dator med internetuppkoppling.

Examination

Moment 1 och moment 2 examineras med en uppgift innehållande både en individuell uppgift och en gruppuppgift. Moment 3 examineras med en individuell skriftlig uppgift, en argumenterad projektplan. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1, 2 och 3 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan studenten deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar registreras inte studentens resultat för kursen/moment i Ladok. Betyg sätts av examinator.

Begränsning av antalet provtillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie tentamenstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem tentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Tentamenstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som tentamenstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid, hänvisas till omtentamenstillfallet.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt

ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapsteori

Johansson, Lars-Göran

Introduktion till vetenskapsteorin

2., [utök.] uppl. : Stockholm : Thales, 2003 - 263 s.

ISBN:91-7235-037-7 LIBRIS-ID:9174657

[Sök i biblioteket](#)

Nortvedt, Per; Grimen, Harald

Sensibilitet och reflektion : filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner

Andersson, Sten

Göteborg : Daidalos, 2006 - 301 s.

ISBN:91-7173-232-2 LIBRIS-ID:10077357

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

Gustafsson, Bengt; Hermerén, Göran; Petersson, Bo

Vad är god forskningssed? : synpunkter, riktlinjer och exempel

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2005 - 88 s.

ISBN:91-7307-062-9

URL: <http://www.vr.se/publikationer/sida.jsp?resourceId=591>

[Sök i biblioteket](#)

Design och metod

Kvale, S.; Brinkman, S.

Den kvalitativa forskningsintervjun

2 upp. : Lund : Studentlitteratur AB, 2009

ISBN:91-44-05598-6

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.; Creswell, John W.

Qualitative inquiry and research design : choosing among five approaches

3rd ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2013.

ISBN:1-4129-9531-0 LIBRIS-ID:12594489

[Sök i biblioteket](#)

Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 210 s.

ISBN:978-91-44-00155-5 LIBRIS-ID:10654117

[Sök i biblioteket](#)

Krippendorff, Klaus.

Content analysis : an introduction to its methodology

3rd ed. : Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2012. - 1 v.

ISBN:1-4129-8315-0 144.99 LIBRIS-ID:12766953

[Sök i biblioteket](#)

Malterud, Kirsti

Kvalitativa metoder i medicinsk forskning : en introduktion

Midenstrand, Madeleine

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 244 s.

ISBN:978-91-44-05232-8 LIBRIS-ID:11313404

[Sök i biblioteket](#)

Maxwell, Joseph A.

Qualitative research design : an interactive approach

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.

ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.

ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Nilsson, Björn

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Evidens

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Övrigt

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin, bio- och vårdvetenskap Att börja forska

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.

ISBN:91-44-01644-1 LIBRIS-ID:8402720

[Sök i biblioteket](#)