



Kursplan för

# **Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7.5 hp**

Scientific Theory and Research Methods in Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17 , HT18 , HT20 , VT21 , HT21 , VT22 , HT22 , VT23 , HT23 , HT24

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 2SP032                                                     |
| Kursens benämning        | Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad                   |
| Hp                       | 7.5 hp                                                     |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                 |
| Huvudområde              | Omvårdnad                                                  |
| Nivå                     | AV - Avancerad nivå                                        |
| Betygsskala              | Underkänd (U) eller godkänd (G)                            |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ         | Programnämnd 9                                             |
| Datum för fastställande  | 2012-05-29                                                 |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden NVS                                     |
| Senast reviderad         | 2023-03-15                                                 |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2023                                          |

## **Särskild behörighet**

Sjuksköterskeexamen om 180 hp (varav 15 hp examensarbete) eller kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska ha fördjupat sina kunskaper och sin förståelse i vetenskaplig teori och metod och forskningsetik. Dessutom skall studenten ha tillägnat sig ett fördjupat vetenskapligt, kritiskt, reflekterande och forskningsetiskt förhållningssätt rörande forskning inom omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och integrera vetenskaps- och kunskapsbegrepp relaterade till huvudområdet omvårdnad med inriktning mot specialistområdet

- kritiskt granska, värdera och analysera vetenskapliga resultat från forskning med kvantitativ och kvalitativ ansats samt med relevans för omvårdnad inom specialistområdet
- bedöma och analysera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder
- tillämpa och värdera forskningsetiska aspekter
- tillämpa forskningsprocessen samt god akademisk sed och referenshantering vid det vetenskapliga skrivandet av en forskningsplan för ett tänkt projekt

## Innehåll

I kursen ingår att redogöra för begrepp inom huvudområdet omvårdnad med inriktning mot specialistområdet, formulera syfte och frågeställningar samt argumentera för olika metodval och etiska aspekter.

Kursen består av 3 moment.

### Artikelgranskning, 2.0 hp

Betygsskala: GU

- användning av vetenskapliga metoder i omvårdnadsforskning relaterat till specialistområdet
- bedömning och värdering av forskning inom omvårdnad med kvantitativ och kvalitativ ansats

### Dataanalys och tolkning av resultat, 1.5 hp

Betygsskala: GU

- genomföra textanalys och granska statistisk rapportering av forskningsresultat

### Forskningsplan, 4.0 hp

Betygsskala: GU

- fördjupning i forskningsdesigner med kvantitativ och kvalitativ ansats samt systematiska litteraturstudier
- val av design samt metod för urval, datainsamling och analys relaterat till syfte och frågeställningar i ett planerat projekt
- tillämpning av god akademisk sed, forskningsetiska principer och referenshantering vid vetenskapligt skrivande

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är uppgifter (individuella/par/grupp), gruppdiskussioner, seminarier och föreläsningar. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt.

Utbildningen genomförs på heltid motsvarande 40 timmar per vecka eller på deltid med en takt som framgår för kurstillfället.

Stöd för lärande ges i huvudsak via nätbaserade kontakter och lärplattformen. Antalet fysiska träffar är begränsat till maximalt 4-8 dagar för kurser på helfart. För kurser på halvfart sker kursen digitalt eller kan innebära fysiska träffar begränsat till maximalt 3-5 dagar.

## Examination

Examination sker för 1) Artikelgranskning genom inlämning av skriftligt dokument och obligatoriskt

seminarium 2) Dataanalys och tolkning av resultat genom inlämning av skriftligt dokument och obligatoriskt seminarium och 3) Forskningsplan genom skriftlig inlämningsuppgift.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### **Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad**

*Henricson, Maria*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

**Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice**

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwcff

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik**

*Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar inom olika områden kan tillkomma.

**Resurslitteratur****Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt**

*Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; Fitzgerald, William T. Nilsson, Björn*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 424 sidor

ISBN:9789144129327 LIBRIS-ID:v5wwk5b6s6t8zzxf

[Sök i biblioteket](#)

*Creswell, John W.; Poth, Cheryl N.*

**Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches**

Fourth edition : Los Angeles : Sage Publications, [2017] - xxv, 459 pages

ISBN:9781506361178 LIBRIS-ID:20024195

[Sök i biblioteket](#)

*Djurfeldt, Göran; Larsson, Rolf; Stjärnhagen, Ola*

**Statistisk verktygslåda 1 : samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder**

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 482 sidor

ISBN:9789144121017 LIBRIS-ID:22273860

[Sök i biblioteket](#)

*Johansson, Lars-Göran*

**Introduktion till vetenskapsteorin**

Fjärde upplagan : Stockholm : Bokförlaget Thales, [2018] - 272 sidor

ISBN:9789172351141 LIBRIS-ID:pz05f60zm66bxl3v

[Sök i biblioteket](#)

*Patton, Michael Quinn*

**Qualitative research & evaluation methods : integrating theory and practice**

4. ed. : Thousand Oaks, California : SAGE Publications, Inc., [2015] - xxi, 806 p.

ISBN:9781412972123 LIBRIS-ID:17225368

[Sök i biblioteket](#)

**God forskningssed**

Reviderad utgåva : Stockholm : Vetenskapsrådet, 2017 - 82 s.

ISBN:978-91-7307-352-3 LIBRIS-ID:21388308

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)