Kursplan för

Pediatrisk omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7.5 hp

Paediatric Nursing, with Emergency Care Focus, 7.5 credits
Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.
Observera att kursplanen finns i följande versioner:
VT13 , VT15 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17 , HT17 , VT19 , HT19

Kurskod	2SP034
Kursens benämning	Pediatrisk omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-09-27
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2019-03-26
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Alternativt pågående studier på Specialistsjuksköterskeprogram vid Karolinska Institutet.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa fördjupade kunskaper i anatomi, patofysiologi, farmakologi, klinisk diagnostik, smärtfysiologi samt svikt i vitala organ och tillämpa dessa inom ramen för specifik omvårdnad av akut sjuka barn och ungdomar inom pediatrisk akutsjukvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera och förklara symtom och behandling hos barn och ungdomar vid olika akuta sjukdomstillstånd

- identifiera och analysera omvårdnadsbehov i samband med akut omhändertagande och triagering
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom akutpediatriken
- visa kunskap om krisintervention och copingstrategier i samband med psykiskt påfrestande situationer för barn/ungdom, föräldrar och personal

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att prioritera, initiera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid komplexa/akuta sjukdomstillstånd med hänsyn till patientens utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och ett eventuellt genusperspektiv
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att bedriva omvårdnad i en interkulturell kontext och säkerställa patientsäker kommunikation
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet, se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom akutpediatrik
- visa förmåga att utifrån FNs barnkonvention samt samhälleligaoch etiska aspekter tillämpa ett holistiskt förhållningssätt inom akutpediatriken
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen, samt stå upp för grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen, Patientsäkerhetslagen, Världshälsoorganisationen och FN:s syn på hälsa och mänskliga rättigheter

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på det akutmedicinska kunskapsområdet med inriktning mot vård av barn och ungdomar. Inom kursens ram studeras medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, trauma samt vård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner.

Dessutom behandlas deskriptiv anatomi och akutvård vid olika medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd angående respiratoriska systemet, kardiovaskulära systemet, vätske- och elektrolytbalans, syra-bas, neurologi, neurofysiologi, smärta samt smärtbehandling. Därutöver omfattar kursen en genomgång av specifik omvårdnad inklusive etik- och mångfaldsperspektivet samt vetenskap och beprövad erfarenhet inom akutsjukvården.

Vidare behandlas barnets/ungdomens/närståendes situation, interaktion och kommunikation. Slutligen behandlas även lagar, förordningar och säkerhetsföreskrifter förekommande i den pediatriska akutsjukvården.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform).
För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer en webbaserad lärplattform att användas.
Arbete i grupp, aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med

kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom delexaminationer och slutexamination med kollaborativ ansats bestående av projektgrupper (peer learning), individuella arbeten och kamratgranskning (peer review) vilka utgår från patientfall och specifika frågeställningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.
ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Göransson, Katarina; Eldh, Ann Catrine; Jansson, Anna
Triage på akutmottagning

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2008 - 118 s.
ISBN:978-91-44-04774-4 LIBRIS-ID:10909577
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi
Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.
ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Pediatrisk omvårdnad
Hallström, Inger; Lindberg, Tor

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.
ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Pediatrisk vård och specifik omvårdnad
Edwinson Månsson, Marie; Enskär, Karin

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 479 s.
ISBN:978-91-44-01991-8 LIBRIS-ID:10738037
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Söderbäck, Maja
Kommunikation med barn och unga i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.
ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis
Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.
ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Widlund, Tomas
Akut pediatrik
Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas F.; Norman, Mikael

7., kompletterade och rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 383 s.
ISBN:978-91-47-09402-8 LIBRIS-ID:11864066

Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Willman, Ania
Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.
ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar
Lundeberg, Stefan; Olsson, Gunnar L.

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 246 s.
ISBN:9789144092447 LIBRIS-ID:19731063
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket

Henriksson, Olle; Lennermark, Ingalill
Värt att veta om vätskebalans : lärobok om vatten-, elektrolyt- och syra-basbalans

Johanneshov : MTM, 2017 - 1 CD-R
LIBRIS-ID:20900879
Senaste upplagan gäller.

Pediatrik
Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor
ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754
Senaste upplagan gäller.
Sök i biblioteket