



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7.5 hp

Paediatric Nursing, with Emergency Care Focus, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT15 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17 , HT17 , VT19 , HT19

Kurskod	2SP034
Kursens benämning	Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-09-27
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2012-12-21
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2013

Särskild behörighet

Minst 120 poäng inom vilka det ska ingå en sjuksköterskeexamen samt en slutförd specialistutbildning inom hälso- och sjukvård för barn och ungdom alternativt två års yrkeserfarenhet från barnsjukvård (styrks med tjänstgöringsintyg). Dessutom krävs kunskaper i svenska B och engelska A (med lägst betyget Godkänd). Alternativt pågående studier på specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom vid Karolinska Institutet.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa fördjupade kunskaper i anatomi, patofysiologi, farmakologi, klinisk diagnostik, smärtfysiologi och svikt i vitala organ och tillämpa dessa inom ramen för specifik omvårdnad av kritiskt sjuka barn och ungdomar inom pediatrik akutsjukvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:
Kunskap och förståelse

- analysera och förklara symtom och behandling hos barn och ungdomar vid olika akuta sjukdomstillstånd
- identifiera och analysera omvårdnadsbehov vid akutomhändertagande och triagering
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom akutpediatriken
- visa kunskap om krisintervention och copingstrategier i samband med psykiskt påfrestande situationer för barn/ungdom, föräldrar och personal.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att prioritera, initiera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid komplexa/akuta sjukdomstillstånd med hänsyn till utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och genus.
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information.
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap, beprövad erfarenhet och ett etiskt förhållningssätt, se dess samband och betydelse för specialist sjuksköterskeprofessionen inom akutpediatrik

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på det akutmedicinska kunskapsområdet med inriktning mot vård av barn och ungdomar. Inom kursens ram studeras medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, trauma samt vård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner. Dessutom behandlas deskriptiv anatomi och akutvård vid olika medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd angående respiratoriska systemet, kardiovaskulära systemet, vätske- elektrolytbalans samt syra-bas, neurologi och neurofysiologi, samt smärta och smärtbehandling. Därutöver gör kursen en genomgång av specifik omvårdnad inklusive etik, mångfaldsperspektivet, ledarskap och relaterat till vetenskap och forskning inom akutsjukvården. Vidare behandlas barnets/ungdomens/närståendes situation och interaktion och kommunikation. Slutligen så behandlas även lagar, förordningar och säkerhetsföreskrifter förekommande i den pediatrika akutsjukvården.

Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning med lärplattform (Pingpong) som bas. Kursen utgår från ett problemorienterat och studentaktiverande synsätt på lärandet. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, diskussioner och seminarier, samt föreläsningar förekommer.

Studiedagar med föreläsningar/seminarium är obligatoriska moment som förekommer i kursen, dessa anges på schemat alternativt i studiehandledningen. Obligatoriska studieuppgifter och diskussioner ingår, dessa ska vara genomförda innan slutexaminationens genomförande. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare.

Examination

Kursen innehåller en slutexamination. Den genomförs som en individuell skriftlig inlämning utifrån patientfall.

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Akut pediatrik

Larsson, Agne; Norgren, Svante; Lindquist, Bo

6., [aktualiserade] uppl. /b under redaktion av Agne Larsson, Svante Norgren och Bo Lindquist : Stockholm : Liber, 2005 - 352 s.

ISBN:91-47-05221-X LIBRIS-ID:9901670

[Sök i biblioteket](#)

Albinsson, Eva

Pediatrik Ped.

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 598 s.

ISBN:978-91-47-09375-5 (inb.) LIBRIS-ID:12300521

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Lindberg, Tor; Lagercrantz, Hugo

3. [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 672 s.

ISBN:91-44-04469-0 LIBRIS-ID:10275612

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin i ett nötskal

Miall, Lawrence; Rudolf, Mary; Levene, Malcolm I.

Ludvigsson, Jonas F.

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 223 s.

ISBN:91-44-03187-4 LIBRIS-ID:9463829

[Sök i biblioteket](#)

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

[Sök i biblioteket](#)

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrik omvårdnad

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.

ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058

[Sök i biblioteket](#)

Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi

Frenckner, Björn; Hirsch, Georg

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] /b Björn Frenckner & Georg Hirsch (red.) : Stockholm : Karolinska University Press :b Medicinska bokhandeln, 2004 - 254 s.

ISBN:91-7140-005-2 LIBRIS-ID:9683102

[Sök i biblioteket](#)

Nilstun, Tore; Lundqvist, Anita; Löfmark, Rurik

Etik och ansvar i sjukvården : från sinnelag till situation

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 135 s.

ISBN:91-44-01161-X LIBRIS-ID:10154607

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrisk vård och specifik omvårdnad

Edwinson Månsson, Marie; Enskär, Karin

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 479 s.

ISBN:978-91-44-01991-8 LIBRIS-ID:10738037

[Sök i biblioteket](#)

Smärta hos barn och ungdomar

Olsson, Gunnar L.; Jylli, Leena

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 453 s.

ISBN:91-44-01489-9 LIBRIS-ID:8352961

[Sök i biblioteket](#)

Så skadar sig barn

Janson, Staffan

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2005 - 176, [1] s.

ISBN:91-7205-434-4 LIBRIS-ID:9867614

[Sök i biblioteket](#)

Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis

Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.

ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04578-6

[Sök i biblioteket](#)