



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7.5 hp

Paediatric Nursing, with Emergency Care Focus, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT15 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17 , HT17 , VT19 , HT19

Kurskod	2SP034
Kursens benämning	Pediatrik omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-09-27
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-11-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa fördjupade kunskaper i anatomi, patofysiologi, farmakologi, klinisk diagnostik, smärtläge och svikt i vitala organ och tillämpa dessa inom ramen för specifik omvårdnad av kritiskt sjuka barn och ungdomar inom pediatrik akutsjukvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera och förklara symtom och behandling hos barn och ungdomar vid olika akuta sjukdomstillstånd
- identifiera och analysera omvårdnadsbehov vid akut omhändertagande och triagering
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom

akutpediatriken

- visa kunskap om krisintervention och copingstrategier i samband med psykiskt påfrestande situationer för barn/ungdom, föräldrar och personal

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att prioritera, initiera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid komplexa/akuta sjukdomstillstånd med hänsyn till utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och genus
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet, se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom akutpediatrik
- visa förmåga att utifrån FNs barnkonvention samt samhälleliga- och etiska aspekter inneha ett holistiskt förhållningssätt inom akutpediatriken
- visa förmåga till självkravet relevant för yrkesutövningen, samt stå upp för grundläggande värderingar

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på det akutmedicinska kunskapsområdet med inriktning mot vård av barn och ungdomar. Inom kursens ram studeras medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, trauma samt vård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner. Dessutom behandlas deskriptiv anatomi och akutvård vid olika medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd angående respiratoriska systemet, kardiovaskulära systemet, vätske- och elektrolytbalans, syra-bas, neurologi, neurofysiologi, smärta samt smärtbehandling. Därutöver omfattar kursen en genomgång av specifik omvårdnad inklusive etik, mångfaldsperspektivet, ledarskap relaterat till vetenskap och forskning inom akutsjukvården. Vidare behandlas barnets/ungdomens/närståendes situation, interaktion och kommunikation. Slutligen behandlas även lagar, förordningar och säkerhetsföreskrifter förekommande i den pediatrika akutsjukvården.

Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning med lärplattform (Ping Pong) som bas. Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, diskussioner, seminarier och föreläsningar.

Studiedagar med föreläsningar/seminarier är obligatoriska moment som förekommer i kursen. Dessa anges på schemat alternativt i studiehandledningen.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen består av tre delexaminationer utifrån områdesspecifika patientfall varav två har en kollaborativ ansats med projektgrupper (peer learning) samt ett individuellt arbete med kamratgranskning (peer review). Slutexaminationen är individuell och utgår från patientfall kopplade till specifika frågeställningar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Albinsson, Eva

Pediatric Ped.

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 598 s.

ISBN:978-91-47-09375-5 (inb.) LIBRIS-ID:12300521

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

[Sök i biblioteket](#)

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

[Sök i biblioteket](#)

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrisk omvårdnad

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.

ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058

[Sök i biblioteket](#)

Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi

Frenckner, Björn; Hirsch, Georg

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] /b Björn Frenckner & Georg Hirsch (red.) : Stockholm : Karolinska University Press :b Medicinska bokhandeln, 2004 - 254 s.

ISBN:91-7140-005-2 LIBRIS-ID:9683102

[Sök i biblioteket](#)

Nilstun, Tore; Lundqvist, Anita; Löfmark, Rurik

Etik och ansvar i sjukvården : från sinnelag till situation

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 135 s.

ISBN:91-44-01161-X LIBRIS-ID:10154607

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrisk vård och specifik omvårdnad

Edwinsson Månsson, Marie; Enskär, Karin

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 479 s.

ISBN:978-91-44-01991-8 LIBRIS-ID:10738037

[Sök i biblioteket](#)

Smärta hos barn och ungdomar

Olsson, Gunnar L.; Jylli, Leena

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 453 s.

ISBN:91-44-01489-9 LIBRIS-ID:8352961

[Sök i biblioteket](#)

Så skadar sig barn

Janson, Staffan

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2005 - 176, [1] s.

ISBN:91-7205-434-4 LIBRIS-ID:9867614

[Sök i biblioteket](#)

Söderbäck, Maja

Kommunikation med barn och unga i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

[Sök i biblioteket](#)

Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis

Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.

ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467

[Sök i biblioteket](#)

Widlund, Tomas

Akut pediatrik

Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas F.; Norman, Mikael

7., kompletterade och rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 383 s.

ISBN:978-91-47-09402-8 LIBRIS-ID:11864066

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel

Evidensbaserad Omvårdnad

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.

ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369

[Sök i biblioteket](#)