



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Akut och kronisk smärta hos barn och vuxna, 7.5 hp

Acute and Chronic Pain in Children and Adults, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2SP041
Kursens benämning	Akut och kronisk smärta hos barn och vuxna
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-11-05
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-02-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2014

Särskild behörighet

Totalt minst 180 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter kursens slut skall ha kompetens för att med ett professionellt förhållningssätt kunna tillgodose barns, ungdomars och vuxnas omvårdnadsbehov vid akut och kronisk smärta.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- teoretisera kring smärtans uppkomst, utveckling samt smärtbehandlingens olika mekanismer
- analysera och värdera psykologiska och kulturella aspekter på smärtupplevelser
- analysera aktuell farmakologi och behandlingsprinciper vid akuta och kroniska smärttillstånd

- analysera aktuell icke-farmakologisk och psykologisk behandling
- tillämpa olika smärtskattningsinstrument
- utvärdera och dokumentera interventioner i samband med olika smärttillstånd

Innehåll

Kursens innehåll utgår från aktuell forskning om smära och smärtlindring och bearbetar fysiologi, farmakologi, icke-farmakologiska metoder, interventioner, analys, dokumentation och utvärdering av omvårdnadsåtgärder hos människor med akut och kronisk smärta.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier och diskussionsgrupper. De studentaktiverande arbetsformerna syftar dessutom till att integrera utbildningens kunskapsfält till ett vetenskapligt förhållningssätt genom aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion.

Studierna kommer till största delen att bedrivas via den Webbaserade plattformen PingPong. Det innebär att studenten deltar i nätbaserade gruppdiskussioner med övriga kursdeltagare, föreläsare och kursledare. I kursen ingår också en individuell uppgift.

Examination

Formativ examination sker genom bedömning av studentens förmåga till aktivt deltagande i seminarium och webbdiskussioner samt förmåga till reflektion utifrån relevant kurslitteratur.

Summativ examination sker genom en skriftlig individuell studieuppgift med utgångspunkt från ett patientfall från studentens kliniska erfarenhet samt muntlig redovisning i grupp grundad på tidigare genomförda diskussioner i PingPong.

Seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro ankommer det på studenten att tillsammans med kursledarna att diskutera konsekvenserna av frånvaron och vilka kompletterande uppgifter som erfordras för att studenten ska erhålla betyget godkänd.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT14. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT21 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Smärta hos barn och ungdomar

Olsson, Gunnar L.; Jylli, Leena

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 453 s.

ISBN:91-44-01489-9 LIBRIS-ID:8352961

[Sök i biblioteket](#)

Nilsson, Stefan

Procedural and postoperative pain management in children : experiences, assessments and possibilities to reduce pain, distress and anxiety

Jönköping : School of Health Sciences, Jönköping University, 2010 - 69 s.

ISBN:978-91-85835-12-6 LIBRIS-ID:12040818

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Smärta och smärtbehandling

Werner, Mads; Leden, Ido

2., [rev.] uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 647 s.

ISBN:978-91-47-08413-5 (inb.) LIBRIS-ID:12054624

[Sök i biblioteket](#)

Jakobsson, Ulf

Långvarig smärta

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 221 s.

ISBN:978-91-44-01974-1

[Sök i biblioteket](#)

Linton, Steven James

Att förstå patienter med smärta

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 370 s.

ISBN:91-44-03386-9 LIBRIS-ID:9987550

[Sök i biblioteket](#)

Perspektiv på komplementär medicin : medicinsk pluralism i mångvetenskaplig belysning

Eklöf, Motzi

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 242 s.

ISBN:9144030444 : LIBRIS-ID:9288954

[Sök i biblioteket](#)