



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Omvårdnad vid beroende och psykisk ohälsa, 3 hp

Nursing Care for People with Addiction and Mental Health Problems, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , VT24

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2SP051 |
| Kursens benämning | Omvårdnad vid beroende och psykisk ohälsa |
| Hp | 3 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden NVS |
| Datum för fastställande | 2020-10-22 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2023-10-26 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2024 |

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Alternativt pågående studier på Specialistsjuksköterskeprogram vid Karolinska Institutet.

Mål

Övergripandemål

Kursens övergripande mål är att studenten ska fördjupa sina kunskaper om omvårdnad vid beroende och psykisk ohälsa som är vanligt förekommande i befolkningen. Vidare ska den studerande tillägnat sig färdigheter att kunna bedriva omvårdnad inom olika aspekter av beroende och psykisk ohälsa, med relevans för specialistområdet. Dessutom ska studenten tillägnat sig ett vetenskapligt, reflekterande och etiskt förhållningsätt rörande omvårdnad vid beroende och psykisk ohälsa.

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om omvårdnad vid beroende och psykisk ohälsa med relevans för specialistområdet
- redogöra för och analysera olika strategier för prevention och tidiga insatser vid beroende och psykisk ohälsa med relevans för specialistområdet
- redogöra och integrera kunskap om olika sociala, neurobiologiska och psykologiska förklaringsmodeller för beroende och psykisk ohälsa med relevans för omvårdnad i specialistområdet

Färdigheter och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- bedöma och planera omvårdnad för personer med beroende och psykisk ohälsa med relevans för specialistområdet
- analysera och planera insatser för personer med beroende, psykisk ohälsa och komplexa vårdbehov samt bedöma behov av samverkan inom hälso- och sjukvård och socialtjänst

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt värdera vetenskaplig forskning om beroende och vanliga psykiatriska tillstånd relaterat till specialistområdet
- analysera barn, familj och brukarperspektivet inklusive etiska aspekter och bemötande

Innehåll

Kursen omfattar avancerad omvårdnad vid beroendetillstånd och psykisk ohälsa.

Ämnen som ingår i kursen är:

- Avancerad omvårdnad vid beroende och vanlig psykisk ohälsa med relevans för respektive specialistområde
- Identifiering, bedömning och tidiga åtgärder utifrån specialistområde
- Förklaringsmodeller för beroende och psykisk ohälsa
- Psykosociala och farmakologiska behandlingar med relevans för omvårdnad inom specialistområdet
- Bedömningsinstrument och laboratorietester
- Nätverkssjukvård och samverkan med socialtjänst
- Barn, ungdomar, familj och brukarperspektiv
- Etiskt förhållningssätt, sociala faktorer, genus- och mångfaldsperspektiv

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Kursen kan ges antingen på campus eller som distansutbildning. I distansutbildningen kan det också förekomma fysiska träffar på campus. Olika arbetsformer såsom individuella obligatoriska studieuppgifter, diskussioner, och seminarier samt föreläsningar förekommer. Delar av kursen genomförs via lärplattform varför tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.

Examination

Examination sker genom en individuell skriftlig hemtentamen via lärplattformen. Förutom godkänd examination krävs utförda obligatoriska uppgifter för godkänt betyg.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges minst tre ytterligare prov (utöver exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Handbok i missbruks- och beroendepsykologi

Lindqvist Bagge, Ann-Sophie; Hildebrand Karlén, Malin

Andra upplagan : Stockholm : Liber, 2023 - 299 sidor

ISBN:9789147147762 LIBRIS-ID:1j395n6qz8zrc0z7

[Sök i biblioteket](#)

Beroendemedicin

Franck, Johan; Nylander, Ingrid

2., uppdaterade och omarb. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 370 s.

ISBN:9789144099859 LIBRIS-ID:17225002

[Sök i biblioteket](#)

Thurang, Anna

Vardagslivet och vårdandet för kvinnor och män med alkoholberoende : en studie om alkoholberoende kvinnor och mäns levda erfarenhet av att leva med och vårdas för alkoholberoende

Växjö : Linnaeus University Press, 2012 - 74 s.

ISBN:9789186983437 LIBRIS-ID:12774497

[Sök i biblioteket](#)

Nationella riktlinjer för vård och stöd vid missbruk och beroende : stöd för styrning och ledning

[Ny rev. uppl.] : Stockholm : Socialstyrelsen, 2017 - 133 s.

LIBRIS-ID:22190083

URL: [Fritt tillgänglig via www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se)

Vårdande vid psykisk ohälsa : på avancerad nivå

Wiklund Gustin, Lena

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2019 - 715 sidor

ISBN:9789144123684 LIBRIS-ID:09d2c9zxxzkml4tx

[Sök i biblioteket](#)