



Kursplan för

## **Att utvecklas till tandläkare 5, 3 hp**

To Become a Dentist 5, 3 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT18 , VT22

Kurskod	2TL041
Kursens benämning	Att utvecklas till tandläkare 5
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Odontologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	PN 10
Datum för fastställande	2011-11-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden DENTMED
Senast reviderad	2017-11-02
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs att samtliga kurser på termin 1 till 4, samt kursen Klinisk odontologi 3, är godkända.

### **Mål**

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Tillämpa gruppdynamiska processer och ledarskap för att utveckla lagarbete och samverkan i tandvården
- Redogöra för administrativa och ekonomiska rutiner för verksamhet i allmän och privat tandvård
- Redogöra för och förstå den arbetsrättsliga lagstiftningen samt handlägga fackliga och juridiska frågor som arbetsledare i tandvårdsteamet
- Redogöra för olika hälsoekonomiska teorier och värdera förekommande problemställningar inom tandvården
- Uppvisa kunskap om och förståelse för vikten av självreflektion och livslångt lärande för att lyckas i tandläkaryrket

- Redogöra för, reflektera över och analysera sina möjligheter, förmågor och ambitioner i sin egen karriärplanering.

## Innehåll

- Ledarskap i tandvårdsteamet.
- Teamledarens roll i tandläkarpraktiken
- Tandläkarpraktikens ekonomi och administration
- Aktuella arbetsmarknadslagar, avtal och andra för verksamheten centrala juridiska frågor
- Fackliga frågor aktuella för tandvårdspraktikens arbetsledare
- Hälsoekonomi och vårdprioriteringar
- Självreflektion och livslångt lärande

## Arbetsformer

Kursen omfattar föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt projektarbete.

Samtliga undervisningsinslag är obligatoriska.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Examination sker genom skriftlig redovisning av projektarbete.

För godkänt resultat krävs även närvaro vid obligatoriska utbildningsinslag.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ned eller genomgår större förändringar erbjuds examination enligt tidigare litteraturlista och lärandemål högst ett läsår efter genomförd revision/nedläggning.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

**Administration av sjukhus : etik, moral, praktik : en exempelsamling med kommentarer**  
*Andrén-Sandberg, Åke*

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 243 s.

ISBN:91-44-03183-1 LIBRIS-ID:9187105

[Sök i biblioteket](#)

*Holmberg, Kristin; Söderlind, Eva*

**Leda genom att dela : om delat ledarskap i praktiken**

1. uppl. : Lidingö : Navigator dialog, 2004 - 96 s.

ISBN:91-974109-3-4 (inb.) LIBRIS-ID:9600237

[Sök i biblioteket](#)

**Osynligt och självklart? : en antologi med exempel på ledarskap i undervisning och lärande i högre utbildning**

*Bommenel, Elin; Irhammar, Malin*

Lund : Lunds universitet, 2008 - 152 s.

ISBN:978-91-977974-0-5 (hft) LIBRIS-ID:11270477

[Sök i biblioteket](#)

*Schutz, Will*

**Den goda organisationen : en modell för utveckling av människor, grupper och organisationer**

*Almkvist, Sune; Bengtsson, Niclas*

Stockholm : Natur och kultur, 1997 - [6], 269, [1] s.

ISBN:91-27-05683-X (inb.) LIBRIS-ID:8348333

[Sök i biblioteket](#)