



Kursplan för

## **Professionell utveckling 2 - patienten, 4.5 hp**

Professional Development 2 - The Patient, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2TL055
Kursens benämning	Professionell utveckling 2 - patienten
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Odontologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	Utbildningsnämnden DENTMED
Datum för fastställande	2020-03-23
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat i kursen Professionell utveckling 1 - studenten.

### **Mål**

Efter genomgången kurs kan studenten:

- Beskriva och förklara den orala hälsans nivå och fördelning med utgångspunkt i bestämningsfaktorer för hälsa.
- Beskriva svensk tandvård i ett internationellt perspektiv
- Reflektera över hur en kan arbeta normkritiskt och hur en normkritisk vård kan bidra till en mer jämlik hälsa.
- Reflektera över betydelsen av ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienten.
- Redogöra för omfattning och konsekvenser av, samt indikationer på våldsutsatthet.
- Beskriva och förklara grundläggande principer inom hälsokommunikation och motiverande samtal.
- Uppvisa grundläggande färdigheter i att genomföra ett anamnestiskt samtal.
- Utföra hjärt-lungräddning (HLR).

### **Innehåll**

Kursens innehåll ger studenten teoretiska och faktakunskaper och utvecklar studentens handlingskompetens och etiska/professionella förhållningssätt inför den kommande yrkesrollen. Den fokuserar på patientens förmågor och förutsättningar med hänsyn till fysisk/psykisk hälsa, livssituation och vård/tandvård, samt på mötet mellan patient och vårdare. Följande områden ingår:

- Mångfald, jämlikhet och jämställdhet
- Svensk tandvård i ett internationellt perspektiv
- Etiska perspektiv och bemötande i tandvården
- Icke-verbal kommunikation
- Våld och ohälsa
- Konflikthantering
- Hälsokommunikation och motiverande samtal
- HLR

## Arbetsformer

Föreläsningar, övningar samt grupparbete.

## Examination

Examination: Skriftlig examination

Obligatorier: Övningar och grupparbete med muntlig redovisning

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår större förändringar erbjuds examination enligt tidigare litteraturlista och lärandemål högst ett läsår efter genomförd revision/nedläggning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

**Att fråga om våldsutsatthet som en del av anamnesen**

1. uppl. : Uppsala : Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK), 2010 - 200 s.

LIBRIS-ID:12136635

URL: [Fulltext](#)

**Våld och hälsa : en befolkningsundersökning om kvinnors och mäns våldsutsatthet samt kopplingen till hälsa**

Uppsala : Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK), Uppsala universitet, 2014 - 94 s.

LIBRIS-ID:16014517

**Våld mot hbtq-personer en forsknings- och kunskapsöversikt.**

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK), 2018

URL: <https://www.nck.uu.se/kunskapsbanken/nck-s-publikationer/>

*Klingberg et al.*

**Etik i barn- och ungdomstandvården**

Tandläkartidningen, 2004

URL: [http://www.tandlakartidningen.se/media/1451/Klingberg\\_9\\_2004.pdf](http://www.tandlakartidningen.se/media/1451/Klingberg_9_2004.pdf)

**Socialtjänstlag (2001:453)**

Svensk författningssamling (SFS),

URL:

<http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-200145>

**Tandvårdslag (1985:125)**

Svensk författningssamling (SFS),

URL:

<https://patientsakerhet.socialstyrelsen.se/om-patientsakerhet/centrala-lagar-och-foreskrifter/tandvardslager>

*Shahnavaz, Shervin*

**Tandvårdspsykologi**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 245 s.

ISBN:978-91-44-05894-8 LIBRIS-ID:12907616

[Sök i biblioteket](#)

*D'Elia, Giacomo*

**Det kognitiva samtalet i vården**

Stockholm : Natur och kultur, 2004 - 217, [1] s.

ISBN:91-27-09823-0 (inb.) LIBRIS-ID:9658766

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer