



Kursplan för

# Terapiplanering 1, 1.5 hp

Therapy Planning 1, 1.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , VT22 , VT25

Kurskod	2TL069
Kursens benämning	Terapiplanering 1
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Odontologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	Utbildningsnämnden DENTMED
Datum för fastställande	2020-10-20
Reviderad av	Utbildningsnämnden DENTMED
Senast reviderad	2024-10-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

## Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat i samtliga kurser på termin 1 och 2, och kurserna Mikrobiell patogenes, Allmänmedicin och Administrativ klinik.

## Mål

Efter genomgången kurs kan studenten:

- Förklara vilka delar som ska ingå i en terapiplan.
- Identifiera och ange riskfaktorer av betydelse för terapiplanen.
- Redogöra för behandlingsalternativ anpassade efter patientens behov och förväntningar.
- Redogöra för grundläggande prognosbedömning.
- Utföra klinisk fotografering.

## Innehåll

Kursen fokuserar på hur en terapiplan upprättas och tillämpas på specifika patientfall. Klinisk

fotografering ingår som dokumentation och underlag inför terapiplaneringen.

## Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier och övningar.

## Examination

Examination: Skriftlig inlämningsuppgift och dokumentation av klinisk fotografering.

Obligatorier: Övningar och seminarier med muntlig redovisning.

Försenad inlämning av den skriftliga uppgiften och dokumentation av klinisk fotografering kan påverka möjligheten att bli bedömd under kurstillfället. Vid underkänd uppgift kan möjlighet till komplettering ges för att uppnå godkänt betyg.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår större förändringar erbjuds examination enligt tidigare litteraturlista och lärandemål högst ett läsår efter genomförd revision/nedläggning

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Stefanac, Stephen J.; Nesbit, Samuel Paul*

#### **Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry**

Elsevier Health Sciences, 2017

LIBRIS-ID:19448931

#### **Nationella riktlinjer för tandvård: Stöd för styrning och ledning**

Socialstyrelsen, 2021

URL: [Länk](#)

### *Rekommenderad litteratur*

*Dabelsteen, Erik*

**Vilken diagnos sa du?**

Tandläkartidningen 107 (1): 702, 2015

URL:

<https://www.tandlakartidningen.se/wp-content/uploads/2015/01/Dabelsteen-Vilken-diagnos-sa-du.pdf>

**Hur får man en bra start på en framgångsrik behandling?**

Tandläkartidningen 2015; 107 (3): 8490,

URL: <https://www.tandlakartidningen.se/wp-content/uploads/2015/03/Ronold-et-al.pdf>