



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Examensarbete för specialistsjuksköterskeexamen - vård av äldre, 7.5 hp**

Diploma Project in Specialist Nursing - Elderly Care, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , HT11

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 2VA002                                                          |
| Kursens benämning        | Examensarbete för specialistsjuksköterskeexamen - vård av äldre |
| Hp                       | 7.5 hp                                                          |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                      |
| Huvudområde              | Omvårdnad                                                       |
| Nivå                     | AV - Avancerad nivå                                             |
| Betygsskala              | Väl godkänd, godkänd, underkänd                                 |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle      |
| Beslutande organ         | Programnämnd 9                                                  |
| Datum för fastställande  | 2010-05-12                                                      |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2010                                               |

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistutbildning för sjuksköterskor. Vetenskaplig teori och metod 7,5 hp på avancerad nivå.

## **Mål**

Kursens mål är att studenten skall förvärva fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod genom att under handledning självständigt genomföra och redovisa ett vetenskapligt arbete i form av en projektplan för en empirisk studie, ett kvalitets- eller vårdutvecklingsprojekt med relevans för omvårdnad inom specialistområdet. Studenten skall efter genomgången kurs kunna: - visa kunskap om omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet inbegripet såväl överblick inom området som specifik kunskap för valt fördjupningsområde - identifiera, formulera, analysera och bedöma problemställningar med relevans för omvårdnad inom specialistområdet - välja, diskutera och argumentera för val av design och metod - visa förmåga att systematiskt kunna söka, kritiska granska och tolka information - under handledning, planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete

utifrån givna tidsramar - visa kunskap och förståelse för innebörden i forskningsetiska principer och riktlinjer - diskutera och argumentera för eget och andras examensarbetens vetenskapliga och kliniska relevans.

## Innehåll

- författande av självständigt vetenskapligt arbete - identifiering och avgränsning av relevant forskningsfråga - systematiskt söka och kritiskt granska information - sammanställning och analys av data - forskningsetiska överväganden - presentation och försvar av examensarbete - opposition av annan students examensarbete

## Arbetsformer

Kursens arbetsformer utgörs av att under handledning, enskilt och i grupp, planera, genomföra och rapportera ett självständigt vetenskapligt arbete. Detta examensarbete består av en projektplan för en empirisk studie, ett kvalitets- eller vårdutvecklingsprojekt. Seminarier är obligatoriska.

## Examination

Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare. Examination utgörs av presentation och argumentation (respondentskap) av en självständigt författat examensarbete med relevans för omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet samt av granskning av en annan students examensarbete (opponentskap). Examensarbete, respondentskap samt opponentskap skall omfatta samtliga lärandemål. Examinationen bedöms utifrån såväl skriftligt innehåll, redovisning som aktivt deltagande som opponent i seminariet. Betygsskalan är Underkänd/Godkänd/Väl godkänd. För att få betyget Väl godkänd på kursen föras Väl godkänt på såväl opponentskap och respondentskap som på den skriftliga rapporten. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan erbjudas att gå kurs ytterligare en gång. Dock gäller maximalt sex provtillfällen per kurs. Tidpunkter för prov anges vid kursstart.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledaren.

*Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne*

#### Att göra systematiska litteraturstudier

Natur och Kultur, 2008

ISBN:91-27-10016-2

[Sök i biblioteket](#)

*Gustafsson, Bengt; Hermerén, Göran; Petersson, Bo*

#### Vad är god forskningssed? : synpunkter, riktlinjer och exempel

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2005 - 88 s.

ISBN:91-7307-062-9

URL: <http://www.vr.se/publikationer/sida.jsp?resourceId=591>

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

**Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

8. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008 - xviii, 796 s.  
ISBN:9780781794688

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.  
ISBN:91-44-04578-6

[Sök i biblioteket](#)

**Fördjupningslitteratur - Design**

*Creswell, John W.*

**Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches**

2. ed. : London : SAGE, cop. 2007 - xvii, 395 s.  
ISBN:1-4129-1607-0 (hft.) LIBRIS-ID:10417096

[Sök i biblioteket](#)

*Hulley, Stephen B.*

**Designing clinical research**

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.  
ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)

*Maxwell, Joseph A.*

**Qualitative research design : an interactive approach**

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.  
ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

**Fördjupningslitteratur - Att skriva och referera vetenskaplig text**

*American Psychological Association*

**Publication manual of the American Psychological Association**

5. ed. : Washington, D.C. : The Assoc., cop. 2001 - xxviii, 439 s.  
ISBN:1-55798-791-2 (hft.) LIBRIS-ID:8324462

[Sök i biblioteket](#)

*Day, Robert A.; Gastel, Barbara*

**How to write and publish a scientific paper**

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.  
ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

*Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.*

**Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt**

*Nilsson, Björn*

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

*International Committee of Medical Journal Editors*

**Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals : Writing and Editing for Biomedical Publication [Elektronisk resurs]**

Updated October 2007 :

URL: <http://www.icmje.org/>

## **Fördjupningslitteratur - Evidens**

*Eriksson, Katie; Nordman, Tina*

**Den trojanska hästen II : utvecklandet av evidensbaserade vårdande kulturer**

1. uppl. : Vasa : Åbo Akademi, 2004 - 151 s.

ISBN:952-12-1404-X

[Sök i biblioteket](#)

## **Fördjupningslitteratur - Övrigt**

*Ludvigsson, Jonas F.*

**Att börja forska - inom medicin och vårdvetenskap**

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.

ISBN:91-44-01644-1

[Sök i biblioteket](#)